



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

COMOARA DIN LOCALITATEA MEA

PROIECT EDUCAȚIONAL

(propus de Școala Gimnazială "Matei Basarab", Turnu Roșu)

DURATA: MARTIE-MAI 2015

ECHIPA MANAGERIALĂ:

Prof. Vițhii Silvia-Agnes

Prof. Purece Claudia-Lia

Beneficiari: Elevii Școlii Gimnaziale "Matei Basarab" și ai altor școli din județ, comunități locale, părinți

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA VIITORULUI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB"
TURNU ROȘU



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OCIPOSDRU

COMOARA DIN LOCALITATEA MEA



Parteneri:

- Direcția Județeană Pentru Cultură Sibiu;
- Muzeul ASTRA Sibiu;
- Biblioteca Comunei Turnu Roșu.

Colaboratori:

- Școala Gimnazială Poplaca
- Școala Gimnazială "Aurel Decei", Gura Râului
- Școala Gimnazială Rîu Sadului, Sibiu
- Școala Generală "Samuil Micu" Sadu
- Școala Gimnazială Alțîna

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA VIITORULUI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEIU BASARAB"
TURNU ROȘU

ARGUMENT

Ideea proiectului a apărut în momentul în care, mai mulți consilieri locali ai comunei Turnu Roșu au solicitat profesorilor derularea unor activități extrașcolare, în care să fie valorificate tradițiile și obiceiurile locale, activități prin care elevii să conștientizeze valoarea patrimoniului cultural local, prin cooptarea mai multor generații care să învețe unele de la altele și să lucreze împreună pentru îmbunătățirea calității vieții.

Considerăm că proiectul "*Comoara din localitatea mea*", răspunde atât cerințelor exprimate de comunitatea locală, cât și direcțiilor de dezvoltare propuse de Uniunea Europeană în privința conservării și valorificării patrimoniului cultural al Europei.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



MOTTO: "Nu ceea ce e istoric trebuie să intereseze în primul rând cultura omenirii, ci ceea ce se dovedește a fi fost de valoare, nu atât atunci când s-a produs, cât astăzi."

SCOPUL: Formarea deprinderilor de cetățenie activă, prin educarea interesului pentru cunoașterea și valorificarea patrimoniului cultural local.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB"
TURNU ROȘU



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

Obiectivul general al proiectului:

Conștientizarea și exersarea unor valori;
Identificarea și valorificarea patrimoniului cultural local.

Obiectivele/ competențele specifice:

- Însușirea noțiunilor despre patrimoniu cultural.
- Dobândirea unor deprinderi și tehnici de lucru pentru pregătirea permanentă.
- Investigarea și interpretarea unor fenomene culturale istorice specifice comunității locale în vederea îmbunătățirii calității vieții.
- Accesarea și utilizarea conținuturilor cu privire la patrimoniul cultural prin tehnologia informației și comunicării.
- Identificarea unor modele și soluții de ocrotire și valorificare a patrimoniului cultural.
- Stimularea curiozității pentru studiul istoriei locale și dezvoltarea atitudinilor pozitive față de sine și față de ceilalți.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA VIITORULUI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB"
TURNU ROȘU



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

Calendarul activităților:

A1. Lansarea proiectului

Se realizează campania de lansare și promovare a proiectului

A2. Promovarea proiectului în rândul elevilor și a comunității educative

- Încheierea unor protocoale de colaborare cu alte unități școlare care vor să implementeze proiectul
- Elaborarea și distribuirea de afișe și pliante publicitare

A3. Înscrierea elevilor în proiect

Completarea fișelor de înscriere, centralizarea datelor.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA VIITORULUI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB"
TURNU ROȘU



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

A4. Activități de formare pentru elevi

- Prezentări PPT – Definirea și tipologia patrimoniului, Metode de cercetare și valorificare a patrimoniului cultural.
- Dezbateri.

A5. Descoperim comoara din localitate

Muncă de teren: investigația și interviul

A6. Pregătirea materialelor pentru expoziție

Selectarea și imprimarea fotografiilor ce urmează a fi expuse în expoziție, amenajarea spațiului necesar expoziției; elaborarea materialelor publicitare necesare vernisajului expoziției.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA VIITORULUI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB"
TURNU ROȘU



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

A7. Expoziția de fotografii – faza locală

- Expoziție de fotografii la școală sau în cadrul unei instituții locale (muzeu, bibliotecă, primărie)
- Prezentarea fișei fiecărei comori

A8. Expoziția de fotografii și afișe – faza județeană

Expoziție de fotografii și afișe în cadrul Complexului Muzeal ASTRA, Sibiu

A9. Diseminarea rezultatelor proiectului

- se prezintă rezultatele proiectului
- Proiectul va fi prezentat ca exemplu de bună practică în cadrul comisiilor metodice zonale și județene.
- Editarea unui album al expoziției județene

ȘCOALA GIMNAZIALĂ “LIVIU REBREANU”
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA VIITORULUI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ “MATEI BASARAB”
TURNU ROȘU



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

Diagrama Gantt

	02.03-06.03 2015	09.03-13.03 2015	16.03-20.03 2015	23.03-27.03 2015	30.03-03.04 2015	06.04-10.04 2015	Mai 2015
A 1							
A 2							
A 3							
A 4							
A 5							
A 6							
A 7							
A 8							
A 9							

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA VIITORULUI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB"
TURNU ROȘU



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

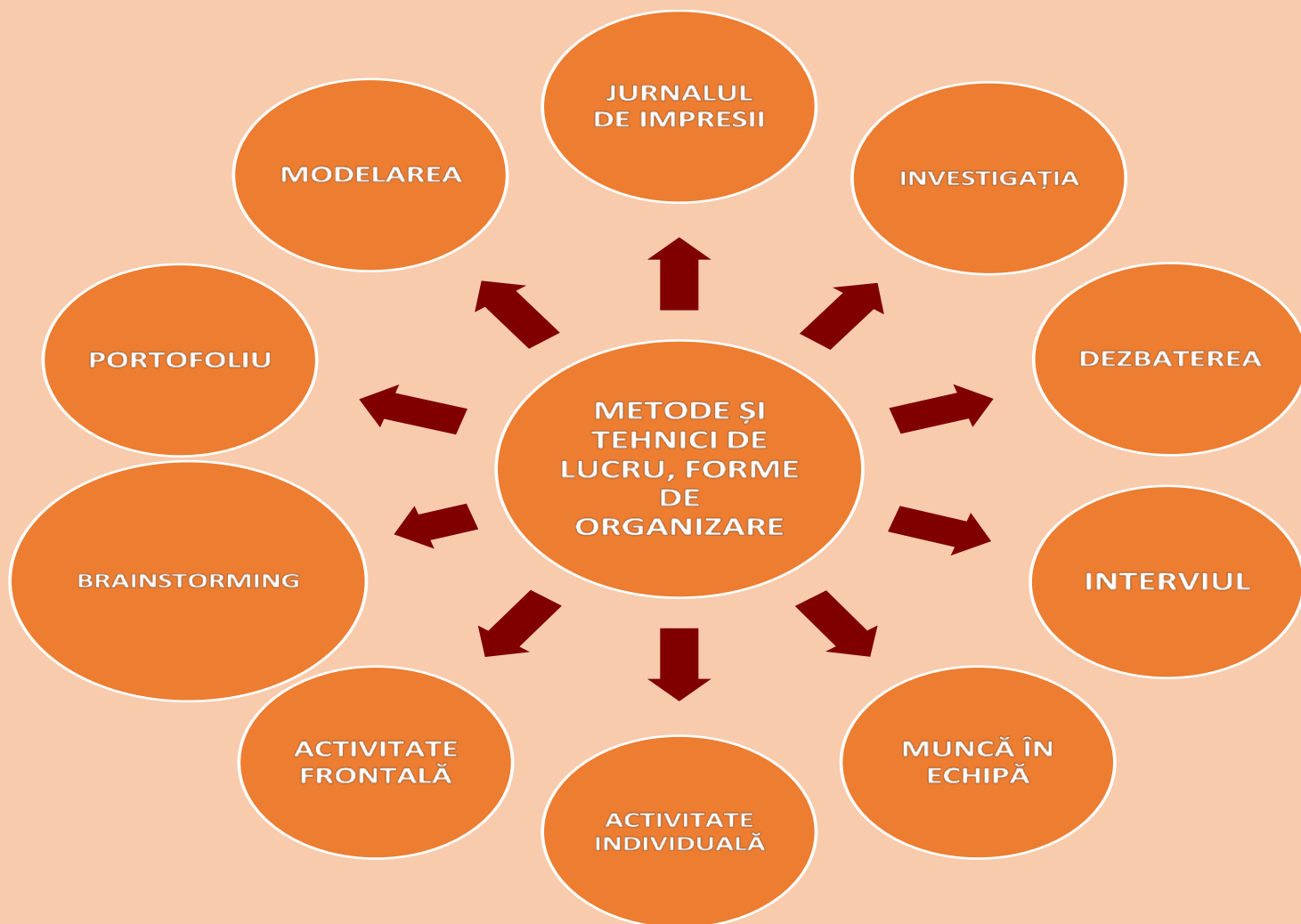


Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA VIITORULUI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB"
TURNU ROȘU



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

Activitatea A4

Definirea patrimoniului

Patrimoniul este "moștenirea" pe care ne-au lăsat-o înaintașii noștri (părinți, bunici, străbunici, strămoși). În limba engleză se numește "heritage" cuvânt care la noi se traduce exact prin "moștenire".

Prin intermediul proiectului "**Comoara din localitatea mea**", vă provocăm să identificați și să analizați acest patrimoniu, apoi să-l ocrotiți și să-l valorificați pentru a putea fi transmis mai departe generațiilor viitoare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

Patrimoniul poate fi întâlnit peste tot în jurul tău, dar nu orice este vechi este de patrimoniu. Se poate confirma valoarea de patrimoniu prin descoperire, cercetare, documentare și, la sfârșit, punere în valoare, pentru că ne definește ca națiune, popor și entitate culturală. Fiecare generație se bucură de această moștenire și are de învățat câte ceva din ea. Și tu poți învăța mai multe despre respectul pentru diversitatea culturală și creativitatea umană, descoperind și aplicând lucruri despre patrimoniu.

Patrimoniul este foarte bogat, de aceea a fost împărțit în mai multe categorii. Clasificarea aceasta este rezultatul unor cercetări făcute de istorici de artă sau arhitectură.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB"
TURNU ROȘU



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

Clasificarea patrimoniului

Patrimoniul poate fi:

- Material – atunci când obiectul de patrimoniu îl putem atinge;
- Imaterial – atunci când obiectul nu este palpabil;
- Mobil – dacă obiectul de patrimoniu este ușor și se poate muta;
- Imobil – dacă obiectul de patrimoniu este fix, deci nu poate fi mutat din locul lui.






Patrimoniul poate fi clasificat și după **domeniul de specialitate**, astfel:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB"
TURNU ROȘU

Clasificarea patrimoniului după domeniul de specialitate

Domeniu de specialitate	Bunuri cu valoare de patrimoniu	
<p data-bbox="440 616 537 639">Istorie</p>	<p data-bbox="768 416 1000 454">Bojdeuca lui Ion Creangă (Iasi)</p> 	<p data-bbox="1213 374 1387 411">Românii din Serbia (port popular)</p> 
	<p data-bbox="776 659 989 696">Catedrala Notre Dame (Paris)</p> 	
<p data-bbox="332 916 645 1088">Arheologie (știință care studiază trecutul istoric al omenirii pe baza interpretării urmelor materiale păstrate)</p>	<p data-bbox="768 939 1000 976">Sit arheologic industrial (Marea Britanie)</p> 	<p data-bbox="1201 939 1336 976">Forul Roman (Roma)</p> 

Clasificarea patrimoniului după domeniul de specialitate

Domeniu de specialitate	Bunuri cu valoare de patrimoniu
Etnografie (știință care se ocupă cu originea, modul de viață, cultura și obiceiurile popoarelor)	<p>Cojoc</p>  <p>Capra</p> 
Artă	<p>Coloana Infinitului (Constantin Brâncuși, Tg. Jiu)</p>  <p>Mona Lisa (Leonardo da Vinci)</p>  <p>Tango</p> 



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013







Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

Clasificarea patrimoniului după domeniul de specialitate

Domeniu de specialitate	Bunuri cu valoare de patrimoniu	
Știință și tehnică	<p data-bbox="768 458 890 479">Telescop</p> 	<p data-bbox="1263 425 1450 472">Tiparniță (Drucker, 1940)</p> 
Cinematografie	<p data-bbox="739 791 884 812">Amza Pellea</p> 	<p data-bbox="1136 796 1528 818">Frankenstein - poster</p> 





UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013





Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

Clasificarea patrimoniului după domeniul de specialitate

Domeniu de specialitate	Bunuri cu valoare de patrimoniu
<p align="center">Heraldică</p> <p>(disciplină auxiliară a istoriei, care se ocupă cu studiul stemelor statelor, cu blazoanele caselor domnitoare, familiilor nobiliare, orașelor, etc.)</p>	<p align="center">Stema României</p> 
<p align="center">Cartografie</p> <p>(disciplină care studiază tehnica de întocmire a hărților și a planurilor topografice)</p>	<p align="center">Harta Europei - sec. al VI-lea</p> 



Clasificarea patrimoniului după domeniul de specialitate

Domeniu de specialitate	Bunuri cu valoare de patrimoniu
<p>Literatură și bibliofilie (ramură a bibliologiei care se ocupă cu studiul cărților rare și al valorii lor artistice)</p>	<p>Manuscris medieval (iluminism)</p>  <p>Biblie veche</p> 



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

Patrimoniul cultural imaterial

Patrimoniul cultural imaterial, conform Legii 26/2008, reprezintă totalitatea practicilor, reprezentărilor, expresiilor, cunoștințelor, abilităților - împreună cu instrumentele, obiectele, artefactele și spațiile culturale asociate acestora - pe care comunitățile, grupurile sau, după caz, indivizii le recunosc ca parte integrantă a patrimoniului lor cultural;

Expresiile culturale tradiționale sunt: - forme de manifestare ale creativității umane cu exprimare materială, orală - forme de artă a cuvântului și expresii verbale tradiționale - forme de exprimare muzicală - cântece, dansuri, jocuri populare - forme de expresie sincretică - obiceiuri, ritualuri, sărbători, etnoiatrie, jocuri de copii și jocuri sportive tradiționale - forme ale creației populare în domeniul tehnic, precum și meșteșuguri ori tehnologii tradiționale;

Patrimoniul cultural imaterial este transmis din generație în generație, recreat în permanență de comunități și grupuri umane, în interacțiune cu natura și istoria lor, conferindu-le acestora un sentiment de identitate și continuitate, contribuind în același timp la promovarea respectului față de diversitatea culturală și creativitatea umană.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA VIITORULUI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB"
TURNU ROȘU



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

Patrimoniul cultural imaterial

Caracteristicile patrimoniului cultural imaterial sunt:

- a) caracterul anonim al originii creației;
- b) transmiterea cu precădere pe cale informală;
- c) păstrarea sa în special în cadrul familiei, grupului și/sau al comunității;
- d) delimitarea după următoarele criterii: teritorial, etnic, religios, vârstă, sex și socioprofesional;
- e) percepția ca fiind intrinsec legat de grupurile și/sau comunitățile în care a fost creat, păstrat și transmis;
- f) realizarea, interpretarea ori crearea elementelor patrimoniului cultural imaterial în interiorul grupului și/sau al comunității, cu respectarea formelor și tehnicilor tradiționale.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA VIITORULUI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB"
TURNU ROȘU



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

Patrimoniul cultural imaterial

Domenii:

1. tradiții și expresii verbale, având limbajul ca vector principal al expresiei culturale;
2. artele spectacolului, având ca mijloace de expresie sunetul muzical și mișcarea corporală;
3. practici sociale, ritualuri și evenimente festive, jocuri de copii și jocuri sportive tradiționale;
4. cunoștințe și practici referitoare la natură și la univers;
5. tehnici legate de meșteșuguri tradiționale.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB"
TURNU ROȘU



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

Bibliografie

- ❑ Irina Oberländer-Târnoveanu, *Un viitor pentru Trecut*, București, 2002
- ❑ Ioan Oprea, *Ocrotirea patrimoniului cultural. Tradiții, destin, valoare*, București, 1986
- ❑ Elena Sauciuc, *Educația muzeală – prioritate a activităților extracurriculare, în Educația pentru valori culturale de o parte și de alta a Prutului*, Iași, 2008
- ❑ www.cimec.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



VĂ MULȚUMIM PENTRU ATENȚIE!

Purece Claudia-Lia și Vițchii Silvia

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA VIITORULUI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB"
TURNU ROȘU