



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

CIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

**„ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”**

Titlul proiectului: „ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE SI PERFORMANȚĂ IN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

Contract nr. POSDRU/154/1.1/G/132590

Partener: Școala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roșu

# MASS – MEDIA ÎN VIAȚA MEA

**PROIECT EDUCAȚIONAL**

**Prof. coordonatori :**

Livia Mariana Coropețchi

Aniela Grigore





**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”**

**„ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”**

## Argument

Comunicarea are un rol deosebit de important în dezvoltarea individului, iar formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare este unul din obiectivele prioritare ale învățământului românesc.

Comunicarea reprezintă informație, iar setea de informare este tot mai acută în zilele noastre.

Direct sau indirect, media reprezintă un instrument de educație, de modelare personală și manifestare socială, care se impune valorificat, cu precădere, în dezvoltarea copiilor și tinerilor, grație avantajelor pe care forma, rapiditatea, flexibilitatea și continua actualizare a informației o au asupra sistemului relativ rigid al educației formale realizate în școală. Astfel, media – componentă a educației informale – ar trebui valorizată în materializarea dezideratului educațional al calității. Nu trebuie să rămânem indiferenți față de progresul tehnologiei, ci din contră este bine să încercăm să educăm media în beneficiul nostru, folosindu-ne de receptivitatea, viziunea și creativitatea copiilor, deoarece cu singuranță, un public educat va genera o media de calitate. Doar de noi depinde să știm cum să ne alegem viitorul, iar media trebuie valorificată pentru a informa individul și nu pentru a-l manipula.

Din aceste considerente, precum și datorită faptului că mijloacele de informare sunt într-o continuă dezvoltare, modificare și perfecționare s-a născut ideea proiectului educațional „Mass-media în viața mea”. Acest proiect se va desfășura cu elevi din clasele a-II-a, a-IV-a, a-V-a la Școala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roșu, activitățile propuse urmărind pregătirea copiilor pentru a utiliza sursele de informare, pentru a selecta informația, pentru a comunica liber și deschis printr-o raportare obiectivă și eficientă la realitatea în care trăiesc.

Mass-media poate avea un impact pozitiv sau negativ asupra individului. Depinde de fiecare dintre noi dacă facem alegerea corectă, dacă selectăm informațiile care ne ajută să evoluăm. Prin organizarea și desfășurarea acestui proiect, ne propunem să îi ajutăm pe elevi să înțeleagă că este nevoie să afle permanent ce se întâmplă în jurul lor, dar în același timp trebuie să știe să își aleagă informațiile de care au nevoie, să citească sau să vizioneze ceea ce îi interesează și să încerce să caute relatări obiective.

### **Datele generale ale proiectului**

#### **Scopul proiectului :**

Dezvoltarea abilităților de comunicare și informare prin conștientizarea rolului pe care îl ocupă în viața noastră mass-media și mijloacele de comunicare.

#### **Obiectivul general:**

- formarea și dezvoltarea unui comportament media responsabil, prin valorificarea calitativă și creativă a informației care să ajute la cunoașterea și explicarea unor fapte și fenomene din viața reală, la susținerea principiilor și valorilor drepturilor omului și cetățeniei democratice.

#### **Obiective specifice :**

- identificarea și discriminarea diverselor surse informaționale;
- utilizarea surselor de informație;
- selectarea informației;
- crearea și structurarea sistemelor de informații;
- asigurarea calității informației;
- responsabilizarea socială a informației;
- dezvoltarea capacității de organizare și a spiritului de cooperare în echipă.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”

**Analiza SWOT :**

➤ **Puncte tari:**

- realizarea unor parteneriate cu alte instituții care pot oferi informații legate de fenomenele importante care au loc în viața omului;
- participarea unui număr cât mai mare de elevi;
- desfășurarea unor activități care să contribuie la transformarea elevilor în cetățeni cu un comportament media responsabil.

➤ **Puncte slabe:**

- rutina, rezistența la schimbările intervenite în viața obișnuită;
- lipsa fondurilor necesare pentru desfășurarea unor activități de mare amploare.

➤ **Oportunități:**

- colaborare, comunicare, munca în echipă;
- valorificarea experiențelor pozitive;
- îmbunătățirea stilului de viață.

**Strategii de dezvoltare :**

- asigurarea unui climat (de învățare, psiho-afectiv, social) stabil și pozitiv;
- înțelegerea unei experiențe educaționale flexibile necesară pentru un învățământ de calitate;

**Parteneri**

- Liceul Tehnologic Mîrșa - CDI Pinocchio
- Biblioteca Comunală Turnu Roșu
- SC Tipo-Trib SRL Sibiu
- Radio Televiziunea Sibiu
- Ziarul Sibiu 100%
- T-elekom Sibiu

**Rolul partenerilor în proiect**

<b>Parteneri/Colaboratori:</b>	<b>Rolul</b>
1. Cotoarbă Ioana – Liceul Tehnologic Mîrșa	- diseminarea informațiilor despre proiect
2. Biblioteca Comunală Turnu Roșu	- identificarea diverselor surse informaționale
3. SC Tipo-Trib SRL Sibiu	- utilizarea surselor de informație
4. Radio Televiziunea Sibiu	- crearea și structurarea sistemelor de informații
5. Telekom Sibiu	- asigurarea calității informației, transmiterea acesteia
6. Ziarul Sibiu 100%	- responsabilizarea socială a informației

**Grupul țintă**

Elevi din clasele a-II-a – a-V-a de la Școala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roșu



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”

## Perioada de derulare a proiectului

❖ martie – mai 2015

## Beneficiari direcți

Elevii Școlii Gimnaziale „Matei Basarab” Turnu Roșu

## Beneficiari indirecți

Cadre didactice, părinți, comunitatea locală

## Responsabilitățile coordonatorilor în cadrul proiectului:

### Grigore Aniela – prof.înv.primar

- implicare în elaborarea proiectului
- coordonarea, organizarea și desfășurarea activităților derulate în proiect
- diseminarea informației prin organizarea unei expoziții în școală cu lucrările realizate de elevi

### Coropețchi Livia – profesor

- implicare în elaborarea proiectului
- coordonarea, organizarea și desfășurarea activităților derulate în proiect
- diseminarea informației prin organizarea unei expoziții în școală cu lucrările realizate de elevi

## ACTIVITĂȚILE PROPUSE:

### Activitatea nr. 1

- Titlul activității: **Comunicarea și mijloacele de comunicare**
- Data/perioada de desfășurare: săptămâna 1
- Număr de participanți : 15 elevi
- Beneficiari: elevii implicați în proiect
- Mijloace : videoproiector, Xerox, coli de flipchart, suport flipchart, markere, coli A4, aparat foto, calculator.

**Evaluare parțială** : dezbatere prin metoda „Explozia stelară”

**Evaluare finală** : fișă de evaluare, , fotografii

### **+** Descrierea activității:

- Pentru desfășurarea acestei prime activități ne-am deplasat cu elevii la Centrul de Documentare și Informare “Pinocchio” al Liceului Tehnologic Mârșa.
  - Pentru început elevii au făcut cunoștință cu elevii clasei a V-a din această unitate.

Apoi d-na Cotoarbă Ioana le-a prezentat elevilor nostri CDI-ul, le-a explicat care este rolul și misiunea acestuia în viața școlii, care este diferența dintre un CDI și o bibliotecă clasică.

- Elevilor le-a fost făcută apoi o prezentare a rolului comunicării în viața noastră prin ppt-urile „Comunicarea” și „Comunicarea umană” pentru a fi evidențiat ce este comunicarea și care sunt principalele tipuri de comunicare;

[http://www.slideshare.net/anielagrigore/comunicareappt?qid=54c1aeb5-a0ce-475a-a0b1-09f44d0b3ff5&v=qf1&b=&from\\_search=4](http://www.slideshare.net/anielagrigore/comunicareappt?qid=54c1aeb5-a0ce-475a-a0b1-09f44d0b3ff5&v=qf1&b=&from_search=4)

[http://www.slideshare.net/anielagrigore/comunicarea-uman?qid=cf943efd-b402-4b85-93cd-4ecf5289e849&v=qf1&b=&from\\_search=1](http://www.slideshare.net/anielagrigore/comunicarea-uman?qid=cf943efd-b402-4b85-93cd-4ecf5289e849&v=qf1&b=&from_search=1)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”

- Elevii primesc spre studiu individual „ Povestea lui Ștefan” – o situație de comunicare ( Anexa 1)

Se va organiza o dezbateri pe baza poveștii citite, prin metoda „Explozia stelară” – Cine, ce, de ce, când, unde a greșit Ștefan. Elevii primesc spre completare o fișă de evaluare.

**Activitatea nr. 2**

- Titlul activității: **Surse de informație**
- Data/perioada de desfășurare: săptămâna 2
- Număr de participanți : 15 elevi
- Beneficiari: elevii implicați în proiect
- Mijloace : Xerox, coli A4, aparat foto.

**Evaluare parțială** : vizite și dezbateri în locurile vizitate.

**Evaluare finală** : fișă de evaluare, chestionar, fotografii.

**Descrierea activității:**

- Vizită organizată la Biblioteca Comunală Turnu Roșu, SC Tipo-Trib SRL Sibiu, Radio Televiziunea Sibiu, Ziarul Sibiu 100%, Telekom Sibiu;
- Încheierea acordurilor de colaborare cu aceste instituții în vederea realizării obiectivului proiectului ;
- Completarea fișei de evaluare;
- Explicarea chestionarelor care vor fi completate până la activitatea viitoare – timp de trei zile au sarcina de a gestiona câte minute au vorbit la telefon și care a fost scopul acestor telefoane . ( Anexa 2 )

În urma acestor vizite elevii implicați în proiect s-au deplasat în câteva puncte strategice pentru a realiza interviuri : Primăria Turnu Roșu, Biblioteca comunală Turnu Rosu, Liceul Tehnologic Mârșa

**Activitatea nr. 3**

- Titlul activității: **Calculatorul – beneficii și daune**
- Data/perioada de desfășurare: săptămâna a 3-a
- Număr de participanți : 15 elevi
- Beneficiari: elevii implicați în proiect
- Mijloace : videoprojector, calculator, coli de flipchart, markere, coli A4.

**Evaluare parțială** : fisa de evaluare

**Evaluare finală** : afișele pentru promovarea activității, fotografii

**Descrierea activității:**

Activitatea s-a desfășurat la CDI Turnu Rosu în săptămâna a 3-a a proiectului

Etapele desfășurării activității:

- Prezentarea materialului informativ “ Calculatorul cu beneficiile și daunele lui “  
[http://www.slideshare.net/anielagrigure/istoria-calculatoarelor?qid=a125d1bb-2f8f-4d5a-98ac-a3c1aba2d3ea&v=default&b=&from\\_search=1](http://www.slideshare.net/anielagrigure/istoria-calculatoarelor?qid=a125d1bb-2f8f-4d5a-98ac-a3c1aba2d3ea&v=default&b=&from_search=1)  
[http://www.slideshare.net/anielagrigure/argumente-pro-si-contra-internet?qid=acb51dfc-2aad-4244-be6d-b58600898ac3&v=qf1&b=&from\\_search=1](http://www.slideshare.net/anielagrigure/argumente-pro-si-contra-internet?qid=acb51dfc-2aad-4244-be6d-b58600898ac3&v=qf1&b=&from_search=1)
- Elevii vor fi împărțiți pe grupe.:
  - grupa I va realiza pliantul și afișul care să promoveze proiectul ( Anexa 3 )
  - grupele II și III vor tehnoredacta interviurile obținute în săptămâna anterioară pe teren și le vor pregăti pentru atașarea lor în ziarul proiectului.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”

#### Activitatea 4:

- Titlul activității: **Telefonul în viața noastră**
- Data/perioada de desfășurare: săptămâna a 4-a
- Număr de participanți : 15 elevi
- Beneficiari: elevii participanți la proiect
- Mijloace : videoproiector, calculator, coli de flipchart, markere, coli A4.

**Evaluare parțială** : fișă de evaluare

**Evaluare finală** : diagrama

#### **+** Descrierea activității:

Studiu de caz: Cum ne-am descurca în zilele de azi fără telefon?

Înainte de activitate elevii vor fi rugați să renunțe pentru 2-3 zile la telefon. Vom observa apoi ce se întâmplă.

Vom analiza problema, fiecare copil contabilizând apelurile pierdute ,importanța lor și modul cum această perioadă le-a” bulversat” existența.

Etapele activității:

- Istoria telefonului prezentată elevilor de coordonatoarele proiectului  
[http://www.slideshare.net/anielagrigure/istoria-telefonului?qid=6b260645-53b7-42d7-90f8-cdc940204cc2&v=qf1&b=&from\\_search=1](http://www.slideshare.net/anielagrigure/istoria-telefonului?qid=6b260645-53b7-42d7-90f8-cdc940204cc2&v=qf1&b=&from_search=1)  
Fișa de evaluare : Cum mi-a influențat viața lipsa telefonului pentru cele 2-3- zile ?
- Realizarea unei diagrame cu rezultatele studiului de caz

#### Activitatea nr. 5

- Titlul activității: **Televizorul – prieten sau dușman?**
- Data/perioada de desfășurare: săptămâna 5
- Număr de participanți : 15 elevi
- Beneficiari: elevii implicați în proiect
- Mijloace : videoproiector, calculator, coli de flipchart, markere, coli A4.

**Evaluare parțială** : fișă de evaluare

**Evaluare finală** : postere

#### **+** Descrierea activității:

Studiu de caz

Ce emisiuni preferate au elevii?

- Cu câteva zile înainte de activitate elevii vor contabiliza timpul petrecut în fața televizorului și tipul emisiunilor vizionate: de diversiment, de cultură, sport, filme (ce tip de filme)

- Se vor analiza activitățile copiilor și în funcție de acestea se va desfășura activitatea.

( Anexa 4)

Joc de rol – „Emisiunea preferat”, „Prezentator știri”, „Canalul de televiziune preferat”

[http://www.slideshare.net/anielagrigure/istoria-televizorului?qid=0d2990a5-f676-4160-a60c-70fb2fd546db&v=qf1&b=&from\\_search=4](http://www.slideshare.net/anielagrigure/istoria-televizorului?qid=0d2990a5-f676-4160-a60c-70fb2fd546db&v=qf1&b=&from_search=4)

#### Activitatea nr. 6

- Titlul activității: **Ziare, reviste, cărți – surse de informare**
- Data/perioada de desfășurare: săptămâna 6
- Număr de participanți : 15 elevi
- Beneficiari: elevii implicați în proiect
- Mijloace : videoproiector, calculator, coli de flipchart, markere, coli A4, carton colorat, lipici.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

**„ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”**

**Evaluare parțială** : fișă de evaluare

**Evaluare finală** : ziarul proiectului

**+ Descrierea activității:**

Realizarea unei pagini de ziar independent a proiectului: povești, fotografii din timpul activităților, impresii etc.

Etape:

- Strângerea materialelor informative cu ceva timp înaintea activității
- O scurtă informare despre rolul periodicelor (ziare,reviste ce apar regulat si periodic )

Impărțirea elevilor pe grupe și realizarea paginilor de ziar.

Ziarul v-a fi diseminat în comunitate :primărie,partenerii din proiect,părinți,etc

[http://www.slideshare.net/anielagrigoire/istoria-presei-ziarereviste-carti?qid=4745a98c-9b11-4dd6-935d-56cff1eed371&v=qf1&b=&from\\_search=1](http://www.slideshare.net/anielagrigoire/istoria-presei-ziarereviste-carti?qid=4745a98c-9b11-4dd6-935d-56cff1eed371&v=qf1&b=&from_search=1)

**Modalități de diseminare**

- Afișe pentru promovarea proiectului
- Pliante pentru promovarea activităților proiectului
- Articole publicate în ziarele locale „Sibiu 100%”, „Tribuna”
- Postere
- Album foto
- Ziarul proiectului

**RESURSE**

❖ **Resurse umane :**

- cadre didactice;
- copiii școlari din clasele II-V
- părinții copiilor;
- reprezentanți ai autorităților locale;
- parteneri.

❖ **Resurse materiale :**

- materiale didactice din dotarea școlii
- materiale diverse – sponsorizări din partea părinților copiilor și ai partenerilor implicați în proiect
- spații școlare și extrașcolare amenajate și folosite pentru susținerea proiectului ;
- suport logistic asigurat de colaboratori sau parteneri

❖ **Resurse financiare :**

• **Bugetare**

- pentru materiale de specialitate din dotarea școlii și a instituțiilor partenere;

• **Extrabugetare**

- donații de la părinți, cadre didactice;
- sponsorizări instituții partenere;
- alte surse (contribuții, serbări)

❖ **Resurse informaționale**



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”**

• **Documentele proiectului**

- proiectul scris;
- corespondență electronică și colaborare directă referitoare la proiect;
- evidența participanților la evenimentele din cadrul proiectului;
- chestionare de evaluare .

• **Publicații tipărite:**

- Pliante
- Afișe
- Articole

<http://sibiu100.ro/editie-sibiu100/sibiu100-editia-320/#sibiu-100-editia-320/page6-page7>

<http://sibiu100.ro/editie-sibiu100/sibiu100-editia-320/>

**INDICATORI**

- ✓ creșterea cu 50% a cunoștințelor elevilor și părinților legate de libertatea fundamentală a accesului la informație ;
- ✓ sporirea interesului elevilor și a comunității pentru prevenirea manipulării folosite de mass-media cu 40%;
- ✓ creșterea gradului de implicare/participare a elevilor în activități de căutare de informații, de selectare a acestora, de creare de mesaje prin raportare obiectivă la realitate, în școală și comunitate cu 20%;
- ✓ creșterea cu 20% a numărului de elevi implicați în activități extrașcolare;
- ✓ îmbunătățirea cu 30% a aptitudinilor de comunicare, relaționare interpersonală și organizare a elevilor;
- ✓ întărirea relației elev – profesor – comunitate locală;
- ✓ descoperirea și promovarea unor metode inter și transdisciplinare.

**MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A PROIECTULUI:**

- ✓ portofoliul activităților (panouri de afișaj, expoziții, chestionare, fotografii, pliante, diferite produse realizate de elevi pe parcursul derulării activităților)
- ✓ chestionare aplicate elevilor
- ✓ înregistrarea rezultatelor obținute la evaluările curente și intermediare, în vederea evaluării finale
- ✓ realizarea unui jurnal de impresii
- ✓ realizarea unui ziar al proiectului

**IMPACTUL ESTIMAT AL PROIECTULUI ASUPRA GRUPULUI ȚINTĂ**

**Implementarea proiectului va avea impact asupra :**

- ✓ creșterii interesului elevilor pentru folosirea mass-mediei în scop educational;
- ✓ formării unor trăsături pozitive de voință și caracter la elevi;
- ✓ elevilor, prin antrenarea lor în activități care să le sporească deprinderile literare, creative, artistice și de competiție;
- ✓ creșterii nivelului implicării părinților și a comunității locale în activitățile organizate de școală;
- ✓ implicarea altor unități de învățământ, a comunității în derularea activităților;





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

**„ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”**

- ✓ comunităților și autorităților locale, prin încrederea în capacitatea școlii de implicare a elevilor și instituțiilor locale de cultură în proiecte comune.

**SUSTENABILITATEA PROIECTULUI**

Orice activitate implementată în proiect poate să asigure continuitatea proiectului prin:

- descoperirea și aplicarea unor metode moderne, centrate pe elev;
- participarea cu elevii la diverse activități legate de comunicare, informare;
- elaborarea de articole la revista școlii;
- derularea anuală, la nivelul școlii, a unor activități de creare de mesaje care să promoveze activitatea desfășurată în școală;
- constituirea la nivelul școlii a unui mic studio în care să fie realizate diferite reportaje legate de școală, activitate extrașcolară, rezultate deosebite obținute de elevi etc.

**BUGETUL PROIECTULUI**

			Bugetul proiectului		
Nr.	Categorie de buget	Unitate	Număr de unități	Cost unitar	Total
<b>1</b>	<b>Consumabile</b>				
	Topuri de hârtie	Topuri	4	10 lei	40 lei
	Coli flipchart	Seturi	5	23 lei	115 lei
	Cartuș imprimantă	Pe articol	2	100 lei	200 lei
<b>2</b>	<b>Materiale didactice</b>				
	Culori	Seturi	12	12 lei	144 lei
	Markere	Bucată	30	1 leu	30 lei
	Cartoane	Bucată	20	4 lei	80 lei
	Cartoane colorate A4	Bucată	100	1,5 lei	150 lei
	Bandă dublu adezivă	Bucată	3	10 lei	30 lei
	Lipici	Bucată	10	5 lei	50 lei
	Pixuri	Bucată	50	2 lei	100 lei
	Creioane	Seturi	5	15 lei	75 lei
<b>3</b>	<b>Echipamente</b>				
	Camera foto	Pe articol	1	400 lei	400 lei
<b>4</b>	<b>Publicații</b>	Pe articol	20	20 lei	400 lei
<b>5</b>	<b>Alte cheltuieli</b>				
	CD - uri	bucată	20	2 lei	40 lei
	<b>Total buget proiect</b>				1854 lei



UNIUNEA EUROPEANĂ

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013GOVERNUL ROMÂNIEI  
OIPOSDRUMINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICEProiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”„ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”

## DIAGRAMA GANTT – „ MASS-MEDIA ÎN VIAȚA MEA”

Nr. crt.	ACTIVITATEA	Săptămâna 1	Săptămâna 2	Săptămâna 3	Săptămâna 4	Săptămâna 5	Săptămâna 6
1.	„ Comunicarea și mijloacele de comunicare ”						
2.	„ Surse de informație ”						
3.	„ Calculatorul – beneficii și daune ”						
4.	„ Telefonul în viața noastră ”						
5.	„ Televizorul – prieten sau dușman?”						
6.	„ Ziare, reviste, cărți – surse de informare ”						





UNIUNEA EUROPEANĂ

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”

## ANEXA 1 – Activitatea nr.1

### Este iarăși primăvară...

Este toamnă. Soarele și-a ascuns razele printre norii întunecați. Din cer picură neconținut ploaia rece care-ți pătrunde parcă până-n suflet.

Ștefan se întoarce de la școală, mergând repede, să prindă autobuzul care-l duce acasă. Nu vrea să întârzie, să n-o supere iar pe mama. Știe că ea îl așteaptă cu masa. Nu vrea să-i mai pricinuiască și el o supărare în plus. Și așa e supărată. Casa lor a ajuns parcă un teren de luptă. În fiecare seară părinții lui se ceartă, fiecare spunându-și părerile, argumentându-și zicerile cu ton ridicat, cu țipete și reproșuri. Înainte de a merge la culcare mama plânge în fiecare seară. Tata se retrage după fiecare “discuție” în dormitor cu paharul plin și cu sticla cu alcool pe masă. Fiecare dintre ei se simte frustrat și neînțeles : tata, că s-a întors de la muncă din străinătate din cauza insistențelor mamei și aici nu câștigă bani cât să asigure traiul zilnic; mama pentru că s-a săturat de singurătate și de greutatea unei căsnicii dusă de una singură. A mai rămas și șomeră și nu găsește de lucru.

Aseară Ștefan a înlemnit când a auzit-o pe mama că –i spune tatălui că poate ar fi mai bine să divorțeze. Că asta nu e viață. Că dacă nu mai găsesc puterea de a forma o pereche “la greu și la bine” poate e mai bine să meargă fiecare pe drumul său.

“Și cu mine cum rămâne ? Eu ce-o să fac fără ei? Cum să mă despart de unul sau de altul când îi iubesc deopotrivă pe amândoi? Cum să nu mai fim o familie? Ei sunt părinții mei și-i vreau pe amândoi lângă mine. De ce oare adulții au darul de a complica așa mult lucrurile?”

La un moment dat, cum merge repede cu capul plin de gânduri, lui Ștefan îi iese-n cale parcă de nicăieri Alexandru. Ștefan se sperie de acesta când îl vede stând drept în fața lui cu privirea amenințătoare. Este mult mai mare ca el și are o figură aspră, de om rău. Îi pune mâna-n piept copilului și-i cere toți banii pe care-i are asupra lui

-N-am bani la mine, am numai banii de autobuz. Lasă-mă-n pace, trebuie să prind autobuzul.

-Măi țâncule, nu mă enerva, dă-mi banii dacă nu vrei să-ți “pictez” fața cu roșu.

-Dar nu am, și-am spus!

Atunci Alexandru se repede la Ștefan, îl ia de umăr și-i sucește dureros brațul la spate. Cu mâna cealaltă îl caută în buzunare și într-adevăr nu găsește decât câțiva bănuți. Îi ia și, pentru că nu acceptă ideea să plece fără “nici o pradă”, îi scoate lui Ștefan ceasul de pe mână.

-Dă-mi ceasul, este darul meu de la tata. Dă-mi ceasul !

Alexandru îl împinge însă pe Ștefan, uitându-se disprețuitor la el și amenințându-l cu degetul îi spune:

-Dacă suflă o vorbă cuiva, ești un om mort !

Băiatul rămâne perplex, neștiind ce să facă. Se uită în jurul lui dar nu e nimeni pe stradă. După câteva minute pornește buimac spre casă, mergând cu capul plecat, călcând apăsător, îngândurat, ducând parcă, la cei 12 ani ai săi, în ghiozdanul din spate, toată povara lumii. Copilul este trist și pare tare descumpănit. “Ce să fac Doamne ? Ce să fac? Învață-mă Tu, căci eu nu știu cum să procedez”. Se oprește din mers și se așează pe o bancă aflată de-a lungul aleii cu plop golași, dezbrăcați de frunze. “Cum să-i spun eu mamei că iarăși m-a bătut băiatul acela ? Cum să-i spun că și azi mi-a luat toți banii care i-am avut la mine și că m-am întors pe jos deoarece n-am avut cu ce să-mi cumpăr biletul de autobuz? Are și așa destul necazuri și este destul de supărată. Dacă-i spun tatei, o să mă certe tot pe mine.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”**

O să-mi spună că sunt un bleg, un papă-lapte care nu este în stare să se apere. Și poți spune că n-ar avea dreptate? Are dreptate. Ce tată și-ar dori un băiat ,așa, ca mine? Slab și bun de nimic. Nici măcar să-și apere propria-i piele.”

Deodată țâsnește de pe bancă, alegând prin ploaie disperat, parcă vrând să scape de toate necazurile, de toate gândurile, de toate relele lumii ăsteia. Binenteles, nu-i va spune nimic mamei. Nici tatălui. O să tacă și o să vadă ce-i va rezerva viitorul. Oricum la lucruri bune în viața lui nu se mai așteaptă.

Zilele trec și Ștefan este tot mai abătut. Nu mai învață, nu mai comunică cu colegii, nu mai participă activ la ore. Este din ce în ce mai dezinteresat de tot ce-l înconjoară. Ba astăzi, l-a mai luat și dirigintele l-a rost. L-a chemat după ore în cabinetul său să stea de vorbă.

-Ștefan, nu uita că te aștept!

După ore, Ștefan își ia ghiozdanul și urcă la etajul unu, în cabinetul dirigintelui său. Copilul este hotărât să nu dezvăluie nimic din trăirile sale nimănui. Ce rost ar avea? Tot nu l-ar putea ajuta nimeni.

Dar vocea caldă a dirigintelui, privirea blândă și căldura din suflet îl face pe acesta să izbucnească în plâns și să-și verse tot năduful. Îi povestește dirigintelui tot ce are pe suflet. La un moment dat, printre sughituri spune:

-Vă rog să mă scuzați, domnule diriginte!. Nu vreau să vă necăjesc cu necazurile mele. Și așa nu mă puteți ajuta. Și ce de ați face-o? Cine ar vrea să ajute un copil așa slab care plânge ca un țânc din orice?

-Nu te apostofa prea tare, Alexandru! Plânsul tău nu este o dovadă de slăbiciune. Ești un copil chiar foarte puternic dacă ai putut rezista unor asemenea greutăți. Mă bucur că mi-ai povestit toate astea. O să fac tot ce-mi stă în putință să te ajut să treci peste această perioadă grea din viața ta. Ești un copil bun, sensibil, care merită toată atenția noastră. Trebuie să ai încredere în tine și-n capacitățile tale. Nu ești tu de vină pentru necazurile părinților. Unde există comunicare, există și soluții la probleme. O să vezi! Totul este să fii puternic, să-ți vezi de învățătura ta și încetul cu încetul toate vor intra în normal. Ai încredere...

Afară este primăvară... Soarele strălucește cu putere încălzind pământul. Păsărelele ciripesc scotând triluri fantastice iar natura parcă a explodat în frumusețe.

Ștefan merge vesel spre casă, bucurându-se că viața lui a intrat pe făgașul normal ...

Simte primăvara din natură cum pătrunde și-n sufletul său.

-Îți mulțumesc Doamne!. Totul acum este bine. Mama și tata s-au împăcat, nimeni nu mă mai supără. Ba mi-am recăpătat chiar și ceasul. Drept e că n-a fost prea plăcut când a trebuit să merg la poliție să dau declarații. Dar faptul că tata mi-a spus că e mândru de mine, că am dat dovadă de tărie de caracter și de responsabilitate când am făcut acest lucru, a făcut să-mi crească inima de bucurie. Nu pot să-ți mulțumesc îndeajuns, Doamne că ai făcut ca toate necazurile mele să ia sfârșit.

Și asta, datorită unui om cu suflet bun, dirigintelui meu.

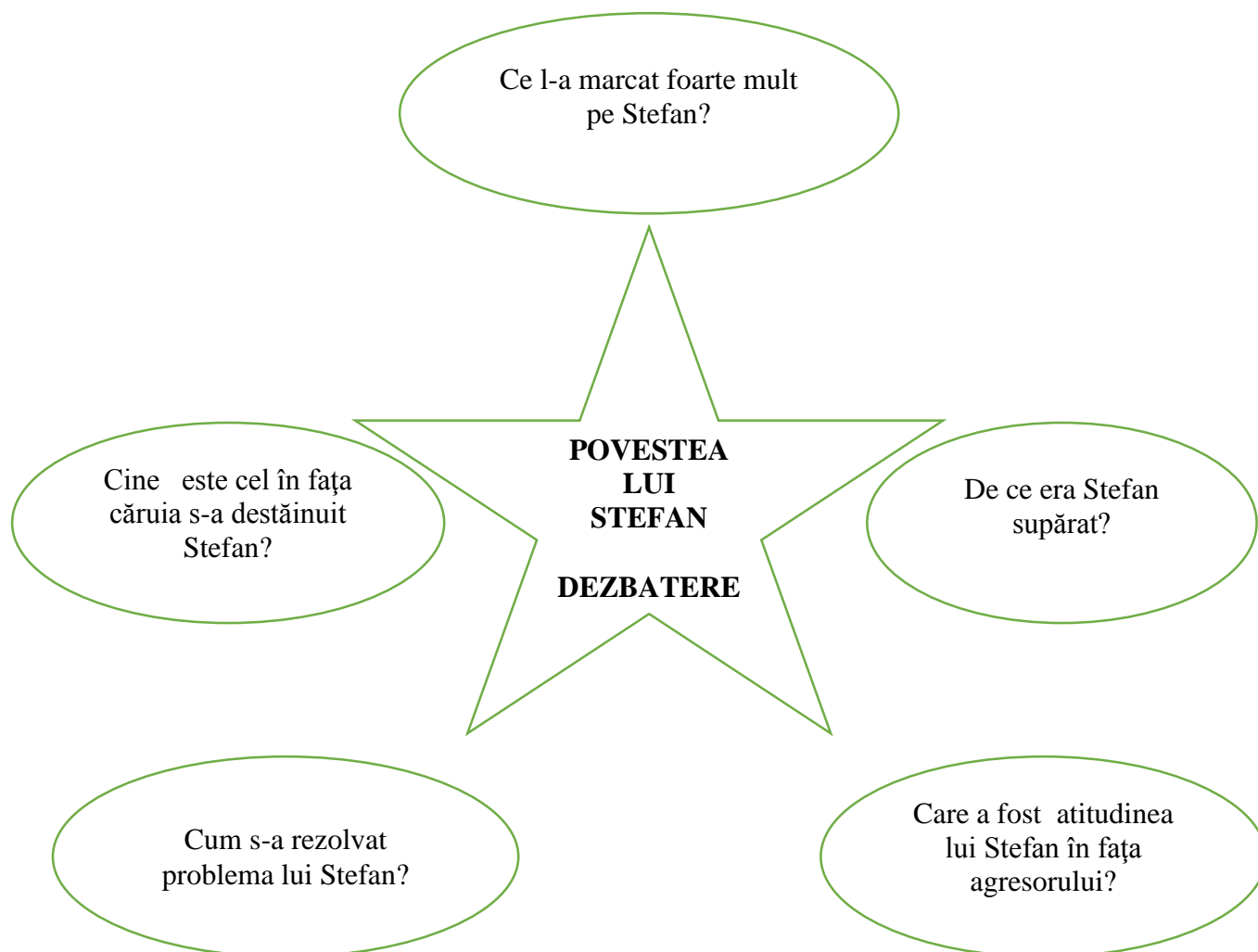


Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”

### Dezbateri :

**Povestea lui Ștefan poate oricând să fie povestea noastră ,a  
fiecăruia dintre noi. Cum procedăm în astfel de situații ?**

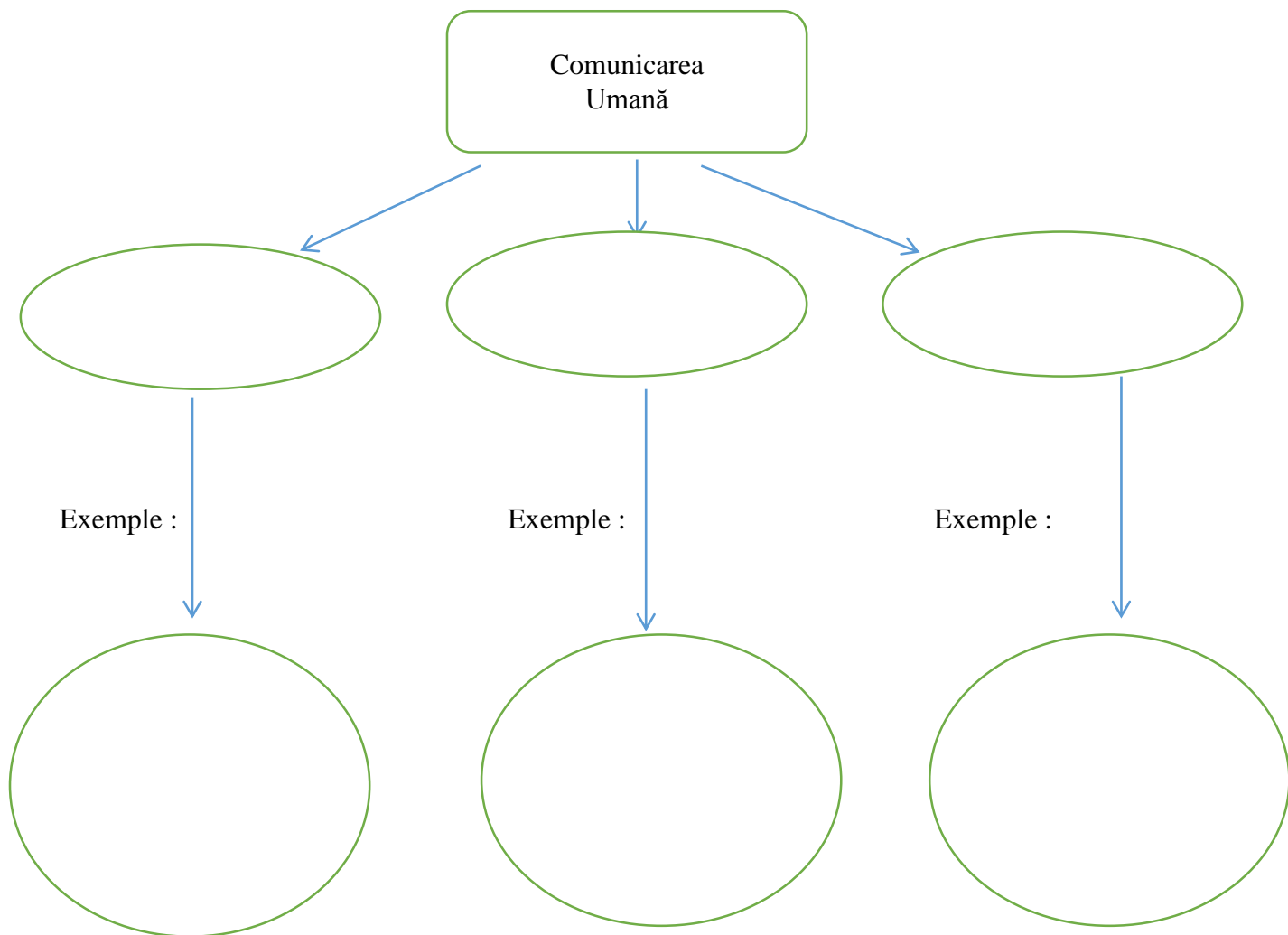


Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

## FISA DE EVALUARE LA ACTIVITATEA COMUNICAREA

Vă rugăm să completați schema de mai jos, astfel încât să obțineți o clasificare a tipurilor de comunicare umană :



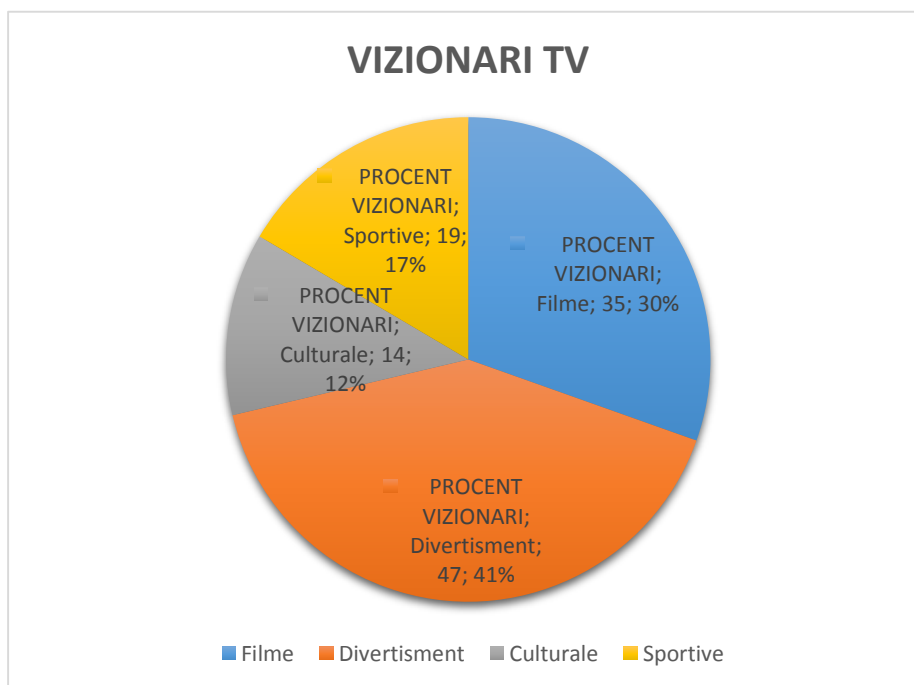


Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

ANEXA 4 – Activitatea nr. 5 – Chestionar și diagramă interpretare rezultate  
Vizionări TV

Ziua	Perioada orară în care s-au uitat la TV	Ce emisiune au văzut			
		Filme( ce fel )	divertisment	culturale	Sportive







UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE  
OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”

Proiectul în imagini.....

Activitatea nr.1. - Comunicarea și mijloacele de comunicare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “LIVIU REBREANU”  
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “MATEI BASARAB”  
TURNU ROȘU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”

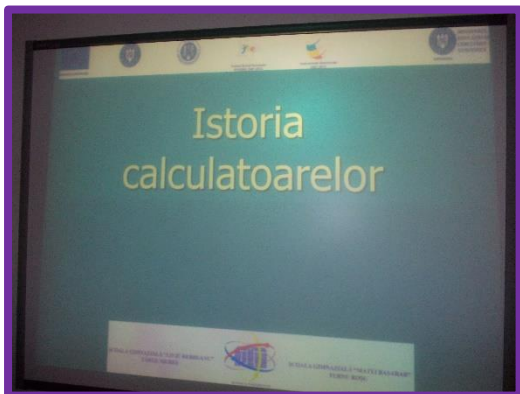
Activitatea nr.2 – Surse de informare



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”

Activitatea nr.3. – Calculatorul - pro și contra





UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE  
OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”

#### Activitatea nr.4. – Telefonul în viața noastră



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “LIVIU REBREANU”  
TÂRGU MUREȘ

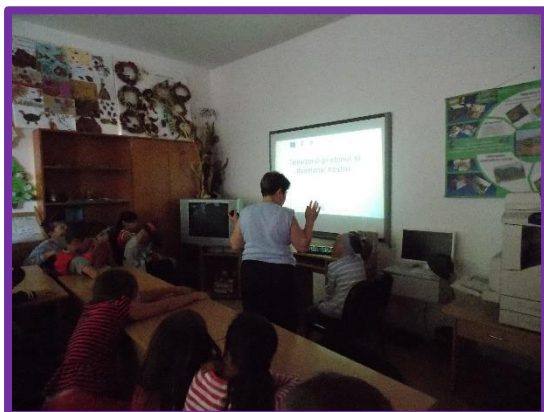


ȘCOALA GIMNAZIALĂ “MATEI BASARAB”  
TURNU ROȘU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”

Activitatea nr.5. – Televizorul – prieten sau dușman?





UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE  
OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”

Activitatea nr.6. – Ziare, reviste, cărți – surse de informare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “LIVIU REBREANU”  
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “MATEI BASARAB”  
TURNU ROȘU



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”

## ACTIVITATEA DE EVALUARE A PROIECTULUI MASS MEDIA ÎN VIAȚA MEA

**Locul desfășurării:** Biblioteca comunală Turnu Roșu

**Data:** 24.06.2015

**Grup țintă:** elevii implicați în proiect

**Obiective:**

- formarea și dezvoltarea unui comportament media responsabil, prin valorificarea calitativă și creativă a informației;
- cunoașterea și explicarea unor fapte și fenomene din viața reală care contribuie la susținerea principiilor și valorilor drepturilor omului și cetățeniei democratice;
- comunicarea liberă, deschisă printr-o raportare obiectivă și eficientă la realitatea în care trăiesc;
- înțelegerea impactului pozitiv/negativ pe care media îl poate avea asupra individului;
- valorificarea resurselor media în scopul formării și dezvoltării individului și nu al manipulării acestuia.

**Resurse umane:** elevi, cadrele coordonatoare, localnici, părinți

**Resurse materiale:** coli flipchart, creioane, culori, carioca, markere, cartoane colorate, lipici, foarfeci, ziare, reviste, calculatoare, aparat foto.

**Rezultate așteptate:**

- dezvoltarea abilităților de comunicare și informare
- creșterea cunoștințelor elevilor despre libertatea fundamentală a accesului la informație
- sporirea interesului elevilor și părinților pentru prevenirea manipulării folosite de mass-media
- cunoașterea avantajelor și dezavantajelor folosirii surselor de informare
- folosirea surselor de informare în scopul dezvoltării și formării personale, pentru a deveni un cetățean activ și responsabil

**Desfășurarea activității:**

Activitatea s-a desfășurat în două etape:

1. Dezbateri frontală a activităților derulate în proiect prin intermediul căreia au fost sintetizate informațiile principale și utilitatea lor în aplicarea pe parcursul vieții. Au fost subliniate aspectele pozitive desprinse din fiecare activitate în parte și de asemenea s-a atras atenția asupra celor negative, care trebuie înlăturate.
2. Activitate practică – work-shop  
Elevii au fost împărțiți pe patru grupe, fiecare primind materiale necesare pentru realizarea unui poster, în care să surprindă cunoștințele esențiale dobândite în proiectul desfășurat:
  - Telefonul
  - Calculatorul
  - Radioul, televizorul
  - Ziare, reviste, cărți.....

**Evaluare:** produsele realizate de elevi



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “LIVIU REBREANU”  
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “MATEI BASARAB”  
TURNU ROȘU





UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE  
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O  
VIAȚĂ DE SUCCES”**

