



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR  
PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

## PROIECT EDUCAȚIONAL

### A. DENUMIREA PROIECTULUI –TITLUL

***"Mesagerii mișcării"***

### B. GRUPUL ȚINTĂ

1. Albu David-Andrei
2. Borz Robert-Andrei
3. Buta Ilinca-Tamara
4. Chibulcutean Carmen-Maria
5. Dan Bianca
6. Harpa Darius-Andrei
7. Ignătescu Iulia
8. Laslo Carina-Alexandra
9. Mireștean Ionut-Ciprian
10. Petra Alin
11. Pistănilă Raul
12. Răchită Florin-Stelian
13. Țițiu Oana-Alisia

### C. ARGUMENT

**MOTTO:** *"Motivația e ceea ce te pune în mișcare. Obiceiul e ceea ce te face să continui."* (Jim Ryon)

Câți dintre copiii care vin de la școală, după ce și-au terminat temele, își petrec timpul liber prin activități care să îi relaxeze dar în același timp să îi dezvolte atât fizic cât și mintal?

Pornind de la ideea că mișcarea și exercițiul fizic sunt mijloace esențiale ale



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR  
PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

dezvoltării organismului copiilor dar și de la aceea că activitățile recreative trebuie să fie de calitate și pe placul lor am ales să desfășurăm proiectul **”Mesagerii mișcării”**. Aceste mijloace conduc la educarea unor trăsături și calități care se pot transforma în caracteristici stabile pe toată durata vieții: curaj, încredere în forțele proprii, dârzenie și voință, perseverență, stăpânire de sine, spirit critic și autocritic.

Trebuie să precizăm faptul că sănătatea este cea mai importantă iar aptitudinile și beneficiile pe care ei le dobândesc în timpul copilăriei contribuie la dezvoltarea lor ca adulți.

Într-un cadru organizat, copiii fac mișcarea de care au nevoie iar petrecerea timpului liber în vederea dezvoltării armonioase a copiilor are ca miză înlăturarea sedentarismului, destinderea utilă și plăcută. Activitățile sportive nu sunt neapărat legate de un sport anume.

**PUNCTE TARI:**


- o bună colaborare între participanți
- sprijinul părinților
- relațiile interpersonale existente duc la crearea unui climat deschis și stimulative
- realizarea unui program de activități atractive
- delimitare clară a responsabilităților fiecărui elev
- lipsa factorului stres
- oferirea ocaziei elevilor de a lucra în echipă
- luarea unor inițiative
- stârnirea interesului pentru activități bazate pe mișcare

**OPORTUNITĂȚI**

- ❖ încheierea de parteneriate
- ❖ modele de bună practică
- ❖ dezvoltarea fizică armonioasă a elevilor

**D. DESCRIEREA PROIECTULUI :**

**SCOPUL PROIECTULUI:**

-  **Stimularea interesului pentru activități bazate pe mișcare ca mijloc de petrecere a timpului liber și de influențare a unei evoluții corecte și armonioase a organismului**



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
„Investește în oameni!”**

**„ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR  
PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

**OBIECTIVELE PROIECTULUI:**

- ✚ Formarea deprinderilor de organizare în mod util și reconfortant a timpului liber
- ✚ Stimularea elevilor de a desfășura activități fizice
- ✚ Conștientizarea privind efectele benefice ale practicării mișcării fizice
- ✚ Adoptarea unui comportament sănatos prin mișcare
- ✚ Stimularea aptitudinilor artistice și cultivarea gustului estetic
- ✚ Dezvoltarea unui caracter puternic și independent
- ✚ Identificarea și completarea setului de valori personale
- ✚ Conștientizarea importanței autocunoașterii în adoptarea unui stil de viață responsabil
- ✚ Conștientizarea impactului valorilor asupra comportamentului și procesului de luare a deciziilor
- ✚ Fortificarea organismului și sporirea capacității de muncă
- ✚ Dezvoltarea relațiilor de colaborare și intrajutorare
- ✚ Dezvoltarea dorinței de autoperfecționare

**GRUPUL ȚINTĂ**

- BENEFICIARI DIRECTI: elevii clasei a II-a, Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu", Tg.Mureș
- BENEFICIARI INDIRECTI: părinții copiilor implicați în proiect, instituțiile partenere, profesori de specialitate

**DURATA**

- 4 LUNI (martie, aprilie, mai, iunie 2015)

**CONȚINUTUL PROIECTULUI**

**Derularea proiectului:**

**MARTIE—„Partitura mișcării”** desfășurată la ”Grădinița cu P.P.Licurici” Tg.Mureș

Partitura mișcării este o metodă complexă, axată pe dezvoltarea motricității și personalității copiilor, este un amalgam între: principiile pedagogiei centrate pe copil, metode psihologice, obiective bine definite și măsurabile și principiul algoritimizării. Esența utilizării metodei constă nu numai în dezvoltarea complexă a mișcărilor, ci și în integrarea acestei metode în activitatea desfășurată la grădiniță, cu scopul de a forma structuri de personalitate sănătoase și armonioase. Prin intermediul partiturii mișcării diferitele arii de dezvoltare cum ar fi: domeniul științe, domeniul psiho-motric, domeniul estetic și creativ apar în mod integrat. Jocurile de mișcare asigură sentimentul succesului - fiecărui copil în parte - ceea ce servește la asigurarea bazei motivaționale.

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
„Investește în oameni!”**

**„ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR  
PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

Activități propuse: jocuri cu culori-„Gasește perechea!”, jocuri cu animale- „Asediul castelului”, jocuri de mers și alergare-„Racheta”, jocuri cu diferite sarituri-„Mielul negru” la care se adaugă partituri cu simboluri, exerciții ritmice cu coordonarea brațelor și a picioarelor.

**APRILIE- „Activități sportive”-** Din dorința de a educa copiii să practice și să îndrăgească sportul încă din perioada timpurie deoarece acesta contribuie la menținerea unei vieți sănatoase și echilibrate ce permite dezvoltarea armonioasă , atât în plan fizic cât și psihic, pe parcursul acestei luni ne vom deplasa la Clubul ASA Tg. Mureș unde elevii vor vizita Baza Sportivă “Trans-Sil” și vor participa la programe de gimnastică și concursuri alături de echipa de fotbal feminin ASA Tg. Mureș.

**MAI- „Mișcare în pași de dans”-** Sub îndrumarea **prof. coregraf Frentz Gabriela** și **prof. coregraf Țira Andreea** elevii vor învăța dansuri ritmice și tradiționale.

**IUNIE- „Mișcarea și voia bună”-** În această lună vom organiza activități de divertisment- jocurile copilăriei :”Țară, țară, vrem ostași!”, ”Șapte pietre”, ”Sticluța cu otravă”, „Rațele și vânătorii”, ”De-a v-ați ascunselea” etc.

**CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR ( Diagrama Gantt)**

<b>ACTIVITĂȚI PROPUSE</b>	<b>MARTIE</b>	<b>APRILIE</b>	<b>MAI</b>	<b>IUNIE</b>
<b>Partitura mișcării</b>				
<b>Activități sportive</b>				
<b>Mișcare în pași de dans</b>				
<b>Mișcarea și voia bună</b>				
<b>Concursuri</b>				

**REZULTATE:**

- ✓ Plăcerea, posibilitatea și necesitatea elevilor de a desfășura activități sportive și euritmice ;
- ✓ Dezvoltarea fizică armonioasă și întărirea sănătății;



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
„Investește în oameni!”**

**„ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR  
PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

## RESURSE UMANE

COORDONATORI DE PROIECT:

**Prof. Mureșan Oana**

**Prof. Moldovan Alexandra-Mihaela**

**Prof. Muntean Ioana**

PARTICIPANȚI ÎN PROIECT:

elevi din clasa a II-a ai Școlii Gimnaziale "Liviu Rebreanu"

PARTENERI:

Grădinița cu P.P. "Licurici" Tg. Mureș

Părinți

Profesori de specialitate

## E. EVALUARE – CALITATE

### I. Evaluare internă

Intocmirea unui portofoliu final al proiectului

### II. Evaluare externă a proiectului

Înregistrarea feed-back-ului participanților la proiect, a colaboratorilor și a celor din afara proiectului.

## F. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

Ideile promovate în cadrul proiectului constituie un model de bune practici putându-se continua și după finalizarea acestuia.

## G. BUGETUL PROIECTULUI

- resurse benevole/ donații din partea părinților și ale partenerilor

## H. MEDIATIZAREA PROIECTULUI

- articole în cotidianul mureșean „Cuvântul Liber” și Primatv Tg. Mureș
- difuzare în cadrul emisiunilor spotive de la Primatv Tg. Mureș

## I. ANEXE

**ANEXA 1** - „Partitura mișcării”-fotografii - luna martie

**ANEXA 2** - Articol pagina Primatv Tg. Mureș

**ANEXA 3** – Fotografii realizate în luna aprilie la Clubul ASATg. Mureș

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR  
PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

ANEXA 1



ANEXA 2

<https://www.facebook.com/primatvmures?ref=ts&fref=ts>

(Pagina) Primatv Targu-Mures a adăugat 3 fotografii noi.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR  
PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

9 aprilie la 12:23 ·

„Licuricii” în vizită la Clubul ASA Târgu-Mureș

În cadrul săptămânii Școala Altfel, miercuri, 8 aprilie 2015, copiii de la Grădinița cu Program Prelungit “Licurici”, însoțiți de educatoarele **Mureșan Oana**, **Moldovan Alexandra**, Neacșa Andreea și Pop Carmen, alături de elevii de la Școala Gimnazială “Liviu Rebreanu”, însoțiți de **învățătoarea Paraschiva Alina**, au fost oaspeții Clubului ASATârgu-Mureș, unde au vizitat Baza Sportivă “Trans-Sil”, luând parte la un program de gimnastică și concursuri cu echipa de fotbal feminin ASA Tg.Mureș, alături de șeful Centrului de Copii și Juniori ASA, Alexandru Andrași.

“Educația pentru sănătate este o prioritate în rândul preocupărilor noastre, de aceea cei mici trebuie educați să practice și să îndrăgească sportul încă din perioada timpurie, deoarece acesta contribuie la menținerea unei vieți sănătoase și echilibrate ce permite dezvoltarea armonioasă, atât în plan fizic, cât și psihic”, a afirmat educatoarea Mureșan Oana.

Prin sport, copilul își dezvoltă responsabilitatea, disciplina, spiritul competitiv, respectul față de ceilalți și față de munca, răbdarea, flexibilitatea, perseverența, orientarea pozitivă către ceilalți, formându-și un caracter frumos și echilibrat.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR  
PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

ANEXA 3







UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MIȘCĂRI  
ȘI  
CERCETĂRI  
ȘTIINȚIFICE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
„Investește în oameni!”

„ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR  
PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LIVIU REBREANU”  
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB”  
TURNU ROȘU