



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

PROIECT TEMATIC

Autorul proiectului
Prenume și nume: Aniela Grigore
Judet: Sibiu
Denumire școală: Școala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roșu
Localitate: Turnu Roșu
Titlul PROIECTULUI: " ROMÂNIA – ȚARA MEA "
" ROMÂNIA – ȚARA MEA "
Rezumatul PROIECTULUI
<p>Proiectul este important prin faptul că activitățile desfășurate pun accent pe educația moral-civică și moral-patriotică. Educația moral-civică și moral-patriotică sunt părți integrate ale educației pentru societate. Dezvoltarea conștiinței patriotice și civice se realizează treptat, pornind de la unele reprezentări despre mediul înconjurător, pe baza sentimentelor și a diferitelor impresii provocate de contactul nemijlocit al copilului cu realitatea. O mare importanță în adâncirea acestor reprezentări și sentimente o are activitatea copilului. Astfel, împodobirea salii de clasă cu stegulețe cu ocazia zilei de 1 Decembrie, precum și pregătirea și participarea la serbări tematice ajută copiii să trăiască cu mai multă intensitate atmosfera acestor evenimente, chiar dacă n-au reușit să înțeleagă, în totalitate, sensul lor.</p> <p>La vârsta școlară mică, copilul manifestă interes față de simbolurile patriei, legendele istorice, portul popular, frumusețile naturii, folclorul românesc, arta populară, muzica și dansurile populare. Pornind de la oricare dintre acestea, se poate realiza un proiect tematic cu temă patriotică.</p> <p>Activitățile desfășurate vor contribui la dezvoltarea capacităților superioare de gândire și a competențelor de comunicare, sociale și civice, la realizarea de conexiuni cu lumea reală.</p>



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

Arii tematice

LIMBĂ ȘI COMUNICARE
OM ȘI SOCIETATE
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII
ARTE ȘI TEHNOLOGII

Clasa

a – II - a

Timp aproximativ necesar

12ore/6 activități

Reperete unității de învățare

Standarde de performanță - competențe specifice



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

LIMBĂ ȘI COMUNICARE – Comunicare în limba română

1.Receptarea de mesaje orale în context de comunicare cunoscute

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral din texte accesibile variate;
- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în context de comunicare cunoscute.

2.Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

- 2.2. Transmiterea unor informații printr-o suită de enunțuri înlănțuite logic;
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri, în diferite context de comunicare;
- 2.4. Exprimarea expresivă a ideilor în context familiare manifestând interes și încredere în sine.

3.Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în context de comunicare cunoscute

- 3.1. Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut
- 3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor cărți adecvate vârstei.

OM ȘI SOCIETATE – Educație pentru societate

1.Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană

- 1.3. Identificarea unor elemente relevante pentru identitatea proprie(țara).

2.Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut

- 2.2. Manifestarea unor comportamente moral-civice în cadrul grupurilor mici.

3.Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate

- 3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți membrii din grup, în rezolvarea unor sarcini de lucru.

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚELE NATURII – Matematică și explorarea mediului

3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat

- 3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unei investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat.

4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică

- 4.2. Formularea unor consecințe rezultate în urma observării unor relații, fenomene, procese simple

ARTE ȘI TEHNOLOGII

Muzică și mișcare

1.Exprimarea unor idei, sentimente și experiențe prin intermediul muzicii și mișcării, individual sau în grup

- 3.1. Manifestarea adecvată pe muzică, sugerată de anumite elemente de limbaj muzical;
- 3.2. Executarea unui dans/joc pe muzică, inițiat și organizat în colectiv.

Arte vizuale și abilități practice

1.Explorarea de mesaje artistice exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de context familiar

- 1.3. Manifestarea curiozității față de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual.

2.Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind material și tehnici elementare diverse

- 2.3. Realizarea de produse utile și/sau estetice combinând diverse material și tehnici de lucru.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

Obiective operaționale/rezultate așteptate

- să participe la discuțiile organizate, oferind informații clare și precise descoperite în urma studierii diverselor materiale prezentate;
- să formuleze răspunsuri la întrebările referitoare la textele audiate;
- să repovestească un text citit, punând accent pe anumite evenimente și informații;
- să își exprime părerea/impresia despre evenimentele puse în discuție și informațiile prezentate;
- să combine tehnici și instrumente variate în vederea îndeplinirii unui scop propus;
- să realizeze compoziții artistice, atât în grup, cât și individual în legătură cu tema propusă;
- să manifeste inițiativă în rezolvarea sarcinilor de grup, prin comunicarea propriilor puncte de vedere, decizii, soluții;
- să cunoască strămoșii poporului român, portul popular, datinile și obiceiurile specifice, informații utile despre țara natală;
- să interpreteze în colectiv și în grupuri mici cântecele audiate, respectând linia melodică;
- să execute corect pașii de dans prin valorificarea elementelor de mișcare asimilate.
- să realizeze un album intitulat ” Aceasta este țara mea!”

Întrebare esențială/cheie

Ce sunt, ce știi despre țara mea, poporul meu?
Care sunt datinile și obiceiurile strămoșești?

Plan de evaluare

Graficul de timp pentru evaluare

Evaluare inițială

Evaluare formativă

Evaluare finală

Test de evaluare inițială
Brainstorming

Știu/Vreau să știu/Am învățat
Autoevaluare
Interevaluare

Fișă de evaluare finală
Turul galeriei
Feedback-ul elevilor
Prezentarea albumului



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



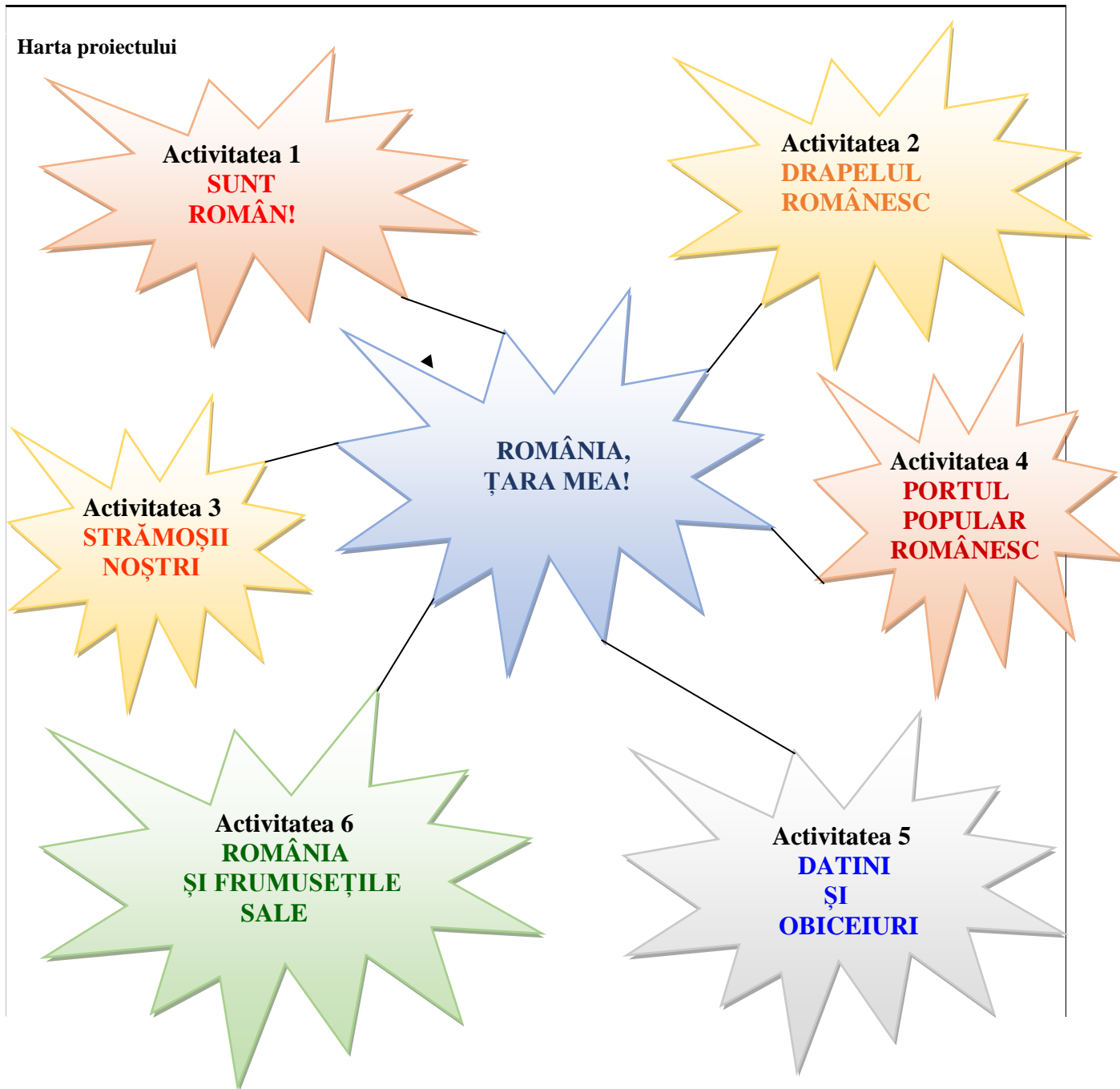
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

Harta proiectului



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB"
TURNU ROȘU



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

Procedee de instruire

Învățarea bazată pe proiect asigură implicarea activă a elevilor pe tot parcursul activităților, care se finalizează cu un produs "tangibil": colecții conform subiectului, expoziții tematice, postere, machete, fotoreportaje, portofolii tematice etc. Indiferent de tipul proiectului copiii au de rezolvat probleme și situații neprevăzute, ceea ce îi ajută la formularea unor judecăți de valoare, în urma prelucrării datelor pe care le cunosc, combină ideile, își atribuie responsabilități, relaționează, își respectă limita capacităților individuale în cadrul grupului, fac analogii între diferite situații, investighează, reflectă asupra rezultatelor, își exprimă fără reținere ideile, sentimentele, trăirile.

Activitatea 1 „Sunt român!”

Elevii sunt anunțați desfășurarea proiectului „**România – țara mea**”, ca urmare a exprimării dorinței lor de a afla cât mai multe despre țară, stromoși, portul românesc. Pentru a le capta elevilor atenția și curiozitatea profesorul lansează întrebările: **Ce sunt, ce știi despre țara mea, poporul meu?, Care sunt datinile și obiceiurile strămoșești?** și solicită elevilor să-și exprime punctele de vedere. Elevii sunt încurajați să vorbească despre: „*Cine suntem?*”, „*Cine au fost strămoșii noștri?*”, *Ce știm despre ei?*, *Ce știm despre țara noastră?* *Ce știm despre drapelul românesc?* *Care sunt datinile și obiceiurile românilor?* Li se înmânează spre completare și returnare fișa de evaluare inițială. (anexa 1) Se urmărește un material despre țara noastră, România.

În continuare elevii primesc spre rezolvare un rebus, din a cărui dezlegare vor descoperi noțiunile principale despre care vor discuta prin intermediul acestui proiect. Va fi prezentat apoi textul poeziei „**Țara mea**” de Otilia Cazimir. Pe marginea textului se vor purta discuții, se vor lucra o serie de exerciții, unele constituind și tema pentru acasă, iar în final vor primi o fișă cu harta țării pe care o vor colora, decupa și lipi pe un carton colorat.(anexa 1)

Activitatea 2 „Drapelul românesc”

Elevii vor primi pe fișe un text legat de ziua drapelului și importanța lui. Se va citi textul, vor fi evidențiate și notate informațiile principale prin rezolvarea sarcinilor de pe fișele de lucru(explozia stelară).Prin discuțiile purtate, răspunsul la întrebări, se va dovedi înțelegerea textului, iar în eventualitatea existenței unor nelămuriri, acestea vorfi clarificate. În continuare se va realiza instruirea diferențiată, pe baza aplicării teoriei inteligențelor multiple. (anexa 2)

Activitatea 3 „Strămoșii noștri”

Elevii vor citi povestiri istorice despre daci și romani și conducătorii acestora (Decebal, Burebista, Traian) și vor căuta informații pe internet despre aceștia. Apoi vor fi antrenați într-o activitate intitulată „Cine știe câștigă!”. Clasa va fi împărțită în două echipe; întrebările vor fi de forma, alege varianta corectă de răspuns din totalul de patru; fiecare răspuns corect primește o bilă roșie, răspunsul incorect o bilă albastră, iar la adunarea unui număr de trei bile albastre, echipa respective părăsește competiția, pierde.Câștigă echipa care ajunge la final, evident cu cel mai mic număr de bile albastre sau care iese mai târziu din concurs. Informațiile asimilate din lectură și joc, vor fi analizate prin metode cubul.(anexa3)



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

Activitatea 4 „Portul popular românesc”

Este urmărit un material despre componența costumului popular, după care elevii vor primii românași și româncuțe pe fișe. Sarcina lor este de a decora aceste siluete, pe care apoi le vor decupa și lipi pe marginea conturului unei hărți a țării. Se vor intona și câteva cântece: „ Hai să-ntidem hora mare”, „Sunt român, român voinic”, „Așa-i românul!” (anexa 4)

Activitatea 5 „ Datini și obiceiuri”

Se va urmări un material legat de datinile și obiceiurile românilor, vor fi evidențiate datinile specifice localității natale, după care vor fi interpretate sub formă de joc, diferite obiceiuri, vor fi interpretate colinde specifice obiceiului de „Crăciun”, precum și dansuri specifice zonei. Elevii vor confecționa „Ghetuța moșului”, semne de carte sub formă de Moș Crăciun, coronite de Crăciun, felicitări, sorcove.(anexa 5)

Activitatea 6 „ România și frumusețile sale”

Cu ajutorul imaginilor adunate pe parcursul proiectului elevii vor realiza în colectiv vor un album, vor preciza ce le-a plăcut mai mult din locurile văzute și vor argumenta alegerile făcute.

Vor face aprecieri asupra activităților desfășurate, evidențiind cunoștințele dobândite prin intermediul acestora.(anexa 6)

Adaptare pentru diferențierea instruirii

Elevul cu dificultăți de învățare	<ul style="list-style-type: none"> - atribuirea unor sarcini de muncă adaptate posibilităților acestora - instrucțiuni clare, precise în rezolvarea sarcinilor de lucru - distribuirea sarcinilor în cadrul grupei de lucru conform abilităților proprii - includerea acestor elevi în grupe eterogene la lucrul în echipă - punerea la dispoziție a unor materiale ajutătoare și posibilitatea de a primi exemple, șabloane de ghidare, timp suplimentar pentru studiu, obiective operaționale ajustate, sarcini de lucru adaptate. - evaluare diferențiată
Elevul supradotat	<ul style="list-style-type: none"> - evaluare diferențiată - colaborare cu profesorul - implicare mai bogată în realizarea proiectului - responsabilizare mai puternică - verificarea aplicațiilor practice ale echipelor



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

Materiale și resurse necesare pentru unitatea de învățare

Tehnologie—Hardware (indicați, prin marcarea, toate echipamentele necesare)

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Aparat foto | <input type="checkbox"/> Disc laser | <input type="checkbox"/> Video |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer(e) | <input checked="" type="checkbox"/> Imprimantă | <input type="checkbox"/> Video Camera |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aparat foto digital | <input checked="" type="checkbox"/> Sistem de proiecție | <input type="checkbox"/> Echipament pt. Video |
| <input type="checkbox"/> Conferință | <input checked="" type="checkbox"/> Scanner | <input checked="" type="checkbox"/> Altele |
| <input checked="" type="checkbox"/> DVD Player | <input type="checkbox"/> Televizor | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Conexiune Internet | | |

Tehnologie— Software (indicați, prin marcarea, toate echipamentele necesare)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bază de date/Calcul tabelar | <input checked="" type="checkbox"/> Procesare imagine | <input type="checkbox"/> Creare pagină web |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tehnoredactare | <input checked="" type="checkbox"/> Browser de Internet | <input checked="" type="checkbox"/> Procesare documente |
| <input checked="" type="checkbox"/> Software de e-mail | <input type="checkbox"/> Multimedia | <input type="checkbox"/> Altele |
| <input checked="" type="checkbox"/> Enciclopedie pe CD-ROM | | |

Materiale tipărite

Texte povestiri istorice de D.Almaș, texte poezii, texte cântece

Resurse
suplimentare

Calculator, videoproiector, camera foto

Resurse Internet

Didactic.ro, kubbu.com, youtube

Alte resurse

Fișe de lucru, carton, culori, acuarele, lipici

