



## Fișa comorii descoperite

Numele și prenumele elevului/eleveii	Harcociu Alexandra
Unitatea de învățământ	Școala Gimnazială Piu Șandru
Clasa	2-III-a
Tipul comorii (numele obiectivului/obiectului valoros)	carte veche

### Istoricul, descrierea și analiza comorii

Realizați un istoric și o prezentare cât mai cuprinzătoare a comorii voastre.

Pentru aceasta răspundeți următoarelor întrebări:

1. Ce reprezintă comoara descoperită? ( obiect, monument, clădire, obicei, dans, costum, cântec, legendă, peisaj natural, etc.)

obiect

2. Unde ați găsit comoara? ( în gospodăria proprie sau a altor persoane, pe raza localității – specificați locul, în locuință, la școală, etc.)

În gospodăria proprie

3. Faceți o descriere generală a comorii ( modul de construcție, date tehnice: măsurători, vechime, materiale folosite; funcționalitatea obiectivului/obiectului, valoarea obiectului/obiectivului: materială, istorică, afectivă; mai este util, cui poate folosi, o propunere de reutilizare a materialului comorii și una de promovare a acesteia).