Codulproiectului: POSDRU/154/1.1/G/132590

Titlulproiectului: : “Școala viitorului-inovatie si performanță in dezvoltarea competențelor pentru o viață de succes”

Beneficiar /Partener: Scoala Gimnazială ,,Liviu Rebreanu” Tîrgu-Mureș

**Numele şi prenumele expertului: GHITA DELIA**

***A 8 – CETĂŢENIE ACTIVĂ: VOLUNTARII CETATII VERZI***

***PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU***

***perioada***

***septembrie-decembrie 2014***

**PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU ATELIERUL A 8 -CETĂŢENIE ACTIVĂ: VOLUNTARII CETATII VERZI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt.** | **Tema** | **Activitatea** | **Perioada** | **Modalități de organizare/desfășurare** | **Resurse** | **Rezultate** | **Locul de desfășurare** |
| **1.** | Elaborare de program al activitatilor clubului;Stabilirea, înregistrarea grupelor şi organizarea lor;Norme de securitate și sănătate în muncă specifice atelierului | Documentare privind specificul activitatii clubului;Selectarea si inregistrarea grupului țintă, conform procedurii stabilite;Prezentarea proiectului elevilor şi părinţilor; | Sept 2014 | -ședință de lucru cu membrii echipei de implementare a proiectului ;-selectarea elevilor din grupul țintă, conform procedurii stabilite;-întâlniri cu elevii şi părinţii;-prezentarea proiectului şi a specificului atelierelor;-semnarea acordului şi a celorlalte documente; | -proiectul “Şcoalaviitorului”-prezentare ppt proiect;-formulare; | -informare;-proceduri de selectare a grupului ţintă;-dosare individualepentru elevii din grupul ţintă;-tabel nominal cu elevii; | -sala de proiect-sala festivă-sala de clasă |
| Studierea bibliografiei pentru întocmirea planificării;Elaborarea curriculumului;Planificarea activităților si resurselor în cadrul atelierului;Întocmirea necesarului de materiale pentru derularea activității; | Sept 2014 | -studiu individual;-activitate individuală practic-aplicativă pentru realizarea planificării;-activitate de elaborare a listei de materiale necesare derulării activităţilor A8; | -proiectul „Şcoala viitorului”;-obiectivele proiectului;-specificul atelierului-bibliografie de specialitate;-resurse TIC, OER, Web;- ofertă de materiale; | -listă bibliografică;-planificarea activităţilor A8;-listă cu materiale; | - Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala proiectului |
| Stabilirea normelor de protecţie a muncii şi securitate personală;Întâlnire cu elevii selectaţi: prezentarea atelierului şi a normelor specifice de protecţie şi de securitate în muncă;Prezentarea Clubului Cetăţenie activă: Voluntarii cetatii verzi, a obiectivelor urmărite, a activităților planificate, a elevilor din grupul țintă; | Sept 2014 | -studiu individual în vederea realizării unui set de norme de protecţie a muncii, specifice atelierului şi de asigurare a securităţii şi sănătăţii celor implicaţi;-stabilirea unui set de norme de protecţie a muncii şi securitate colectivă şi personală; -întocmirea unui proces verbal de luare la cunoştinţă;-activitate frontală cu membrii grupului țintă: de cunoaştere, de prezentare a specificului muncii în acest atelier, de prelucrare a normelor de protecţie a muncii;-activitate individuală: semnarea procesului verbal referitor la normele ce trebuie respectate în cadrul atelierului; | -literatură de specialitate în ce priveşte regulamente şcolare şi de ordine interioară-set de norme specifice;-modele de procese verbale;-post-ituri, flipchart, foi de flipchart, markere, foi A 4, pixuri-listă de prezență | -proces verbal;-lista de prezenta; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala proiectului |
| „De ce voluntar?”-notiuni teoretice privind voluntariatul;Joc de cunoastere;Stabilirea unor reguli de grup; | Sept 2014 | -Jocul” Ecuson”: de cunoastere si autocunoastere(scierea prenumelui pe verticala si realizarea acrostihului cu propriile trasaturi de cracter);-Activitate frontala: stabilirea regulilor de grup;-Vizionarea unei prezentari cu tema” De ce voluntar?”-trasaturile unui voluntar;-Brainstorming: stabilirea unui plan de idei impreuna cu elevii, asupra continuturilor activitatilor viitoare; | -post-ituri,pixuri,-flipchart, foi de flipchart, markere,- prezentare ppt-videoproiector, laptop, aparat foto; | -listă de prezenţă;-cunoaşterea obiectivelor,activităţilor, elevilor din grupul ţintă; -lista cu regulile grupului;-fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala proiectului-sala de clasă |
| **2.** | Poluarea: S.O.S. natura... | Poluarea si tipurile de poluare;Efectele poluarii asupra mediului inconjurator;Actiuni de protejare si prevenire a mediului; | Octombrie 2014 | -joc de spargere a gheţii;-vizionarea şi discutarea unor filme despre tipurile depoluare (a aeruluicauzata de industrie, trnsporturi , a solului prin deseuri si a apei), respectarea legilor naturii si exemple de orase foarte poluate ale lumii;-dezbatere - efectele acestor acţiuni;-enumerarea factorilor principali poluanti care ne inconjoara;-precizarea unor actiuni care ajuta la combaterea si prevenirea poluarii (folosirea energiilor alternative, gestionarea corecta a deseurilor, crearea spatiilor verzi); | -flipchart, foi de flipchart, markere, post-ituri, -prezentare ppt;-film youtube;-videoproiector, laptop, aparat foto | -constientizarea si asumarea responsabilitatilor pentru protejarea mediului;-realizarea unui panou cu factori poluanti si actiuni de combatere impotriva poluarii;-listă de prezenţă;-fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasă |
| Padurea – comoara verde de langa noi | Octombrie 2014 | -jocul didactic:”Copacul nostru”. Elevii sunt impartiti in doua grupe. Prima echipa isi alege un copac pe care il va descrie iar cealalta echipa va incerca sa-l recunoasca.-activitate individuala: aplicarea unui chestionar ce contine itemi cu variante de raspuns, referitoare la consecintele factorilor poluanti, tema discutata in activitatea anterioara;-identificarea cauzelor pierderii padurilor si a efectelor ce apar asupra planetei noastre;-activitate frontala, dezbatere cu tema „Rolul padurii”. Elevii impartiti in doua echipe, pro si contra, vor argumenta sustinerea ideii lor;-activitate practică de realizare a unui panou ce cuprinde informatii de tipul „Stiati ca...”, gasite de elevi; | -joc didactic-foi A4, creioane colorate, carioci-prezentare ppt-videoproiector, laptop;-flipchart, foi de flipchart, lipici, -jetoane colorate-aparat foto; | -listă de prezenţă;-chestionare;-planse realizate pe tema dezbatuta;-panou cu jetoane ;-fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasă |
| Padurea – comoara verde de langa noi | Octombrie 2014 | -activitate frontala, dezbatere cu tema „Rolul padurii”. Elevii impartiti in doua echipe, pro si contra, vor argumenta sustinerea ideii lor;-activitate practică de realizare a unui panou ce cuprinde informatii de tipul „Stiati ca...”, gasite de elevi; | -prezentare ppt-videoproiector, laptop;-flipchart, foi de flipchart, lipici, -jetoane colorate-aparat foto; | -planse realizate pe tema dezbatuta;-panou cu jetoane ;-fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasă |
| Festival pe tema reciclarii materialelor!Ne pregatim de Halloween! | Octombrie 2014 | -discuţie colectivă legată de sărbătoarea de Halloween;-prezentarea unor fotografii cu costume de Halloween, confecţionate din materiale reciclabile;-alegerea personajelor de carnaval;-întocmirea unei liste cu necesarul de materiale pentru confecţionarea costumelor;-propuneri de activităţi distractive pentru carnaval;– activitate practica - constituirea unui atelier de lucru in care fiecare elev s-a implicat in confectionarea propriului costum pentru carnaval, din materiale reciclabile; | -laptop, videoproiector;-fotografii ;-flipchart, foi de flipchart, markere;-materiale reciclabile: saci menajeri, ziare, hartie creponata, hartie sifonata, carton, material textil;-instrumente de lucru:foarfece, lipici, capsator, perforator; -aparat foto; | -stabilirea rolului fiecărui elev;-listă cu necesarul de materiale reciclabile;-listă cu activităţi distractive incluse în programul carnavalului;-costume de carnaval-listă de prezenţă;-fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”,sala de clasă |
| Masti si costume ecologice | Octombrie 2014 | – activitate practica - constituirea unui atelier de lucru in care fiecare elev s-a implicat in confectionarea propriului costum pentru carnaval, din materiale reciclabile; | -materiale reciclabile: saci menajeri, ziare, hartie creponata, hartie sifonata, carton, material textil;-instrumente de lucru:foarfece, lipici, capsator, perforator; -aparat foto; | -costume de carnaval-listă de prezenţă;-fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”,sala de clasă |
| 3. | Sa ocrotim natura! | Excursie tematică – „Oraşul verde”Carnaval de Haloween | Noiembrie 2014 | -organizarea unei excursii tematice pe traseul Avig – Turnu Roşu – Sibiu;-desfăşurarea excursiei;-activitate de observare a mediului înconjurător în ceea ce priveşte curăţenia, dotarea cu coşuri de gunoi, varietatea plantelor, aspectul clădirilor;-întâlnire cu reprezentanţii primăriei din Avrig; sesiune de discuţii pe tema „Avrig – oraş verde”; prezentarea proiectului;-vizită la Muzeul „Gheorghe Lazăr” Avrig;-schimb de experienţă la Şcoala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roşu;-organizarea unor activităţi cu elevii;-vizită în oraşul Sibiu;-desfăşurarea carnavalului de Halloween după programul stabilit;-parada costumelor;-parada măştilor;-probe distractive de concurs, organizate pe grupe;-premierea participanţilor; | -dosar de excursie;-indicatori observaţionali;-proiectul „Avrig – oraş verde”;-Muzeul „Gheorghe Lazăr” Avig;-Jocuri de intercunoaştere;-Centrul vechi Sibiu;-Cetatea Medievală Sibiu;-materiale pentru probele de concurs (ecusoane cu numere, jetoane colorate, pahare de plastic, hârtie igienică);-costume de carnaval;-diplome;-aparat foto; | -familiarizarea cu proiectul „Avrig – oraş verde”;-cunoaşterea personalităţii lui Gheorghe Lazăr;-familiarizarea cu unele obiective turistice ale oraşului Sibiu;-chestionar;-fotografii;-parada costumelor;-parada măştilor;-premii;-listă de prezenţă;-fotografii; | -oraşul Avrig;-Primăria Avrig;-Muzeul „Gheorghe Lazăr” Avrig;-Şcoala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roşu;-oraşul Sibiu;Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasa |
| Aspectul cartierului meu! | Noiembrie2014 | -identificarea problemelor majore cu care se confrunta planeta Pamant, cat si a solutiilor de prevenire si combatere a lor;- studiu de caz: observarea aspectelor importante ale cartierului nostru, din pundt de vedere ecologic; | -sesiune de discuţii;-imagini sugestive cu mesaje ale Pamantulu, carton duplex, lipici, foarfeca, tempera, pensule;-plimbare prin cartier-grilla de observare-aparat foto; | - panou cu mesaje ale Pamantului catre locuitorii sai:” Aici locuiti, protejati-ma!!!”-grila de observatii;-fotografii;-realizarea unuor compuneri sugestive, cu titlul „Aspectul cartierului meu”, folosind observatiile realizate in drumetie; | -sala de clasa;-Cart. Dâmbu Pietros; |
| Vizită la Agenţia pentru Protecţia MediuluiTârgu-Mureş | N oiembrie 2014 | -vizită tematică la Agenţia pentru Protecţia Mediului;-încheierea unui parteneriat;- sesiune de discuţii cu un reprezentant legal;-informare în spiritul respectului faţă de mediul înconjurător; | -vizită tematică;-Agenţia pentru Protecţia Mediului;-informare; | -cunoaşterea unor insituţii care se ocupă de protecţia mediului;-realizarea unor desene reprezentative pentru poluarea apei, aerului si solului; | Agenţia pentru Protecţia Mediului Tg-Mures;-sala de clasa; |
| Ce ne învață natura? | Noiembrie 2014 | -vizionarea unor filmulete care redau consecintele poluarii aerului si a apei;-joc didactic: „Agent de presa pentru o zi”;-realizarea unor experimente referitoare la poluarea apei; | -filme youtube-prezentare ppt;-laptop, videoproiector;-foi flipchart, markere-apa, ulei, detergent vase, detergent haine, zat cafea, pahare, cerneala, garoafe; | -fise – dezbaterea subiectului din jocul didactic;-observatii constatate in urma realizarii experimentelor;- fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasa |
| 4. | Pamântul, planeta vie! | Vizită la Administraţia Bazinală de Apă Mureş | Decembrie 2014 | -vizită tematică la Administraţia Bazinală de Apă Mureş; -încheierea unui parteneriat;- sesiune de discuţii cu un reprezentant legal;-informare în spiritul respectului faţă de mediul înconjurător; | -vizită tematică; -Administraţia Bazinală de Apă Mureş;-informare; -sesiune de discuţii; | -cunoaşterea unor insituţii care se ocupă de protecţia mediului;-informarea elevilor în spiritul respectului faţă de mediu; | Administraţia Bazinală de Apă Mureş |
| Ne dorim un oras verde!* Codul micului ecologist
 | Decembrie 2014 | -Brainstorming – acţiuni de protejare a mediului-realizarea unor afişe, flyere cu mesaje ecologice; | -carioci, creioane, imagini -simbol-flipchart, foi de flipchart, markere-aparat foto-laptop, -videoproiector; | -listă cu acţiuni de protejare a mediului;-afişe;-flyere;-fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasă, |
| Campanie de colectare a hârtiei | Decembrie 2014 | -realizarea unui afiş,cu mesaje ecologice, în scopul popularizării acţiunii întreprinse;-expunerea afişului în incinta şcolii şi pe panourile din cartier;-acţiune practică de colectare a hârtiei-transportarea hârtiei la un centru de reciclare-realizarea unui film | -carioci, creioane, imagini -simbol-flipchart, foi de flipchart, markere-aparat foto-laptop, -videoproiector;-cameră video;-mijloc de transport;-hârtie şi carton; | -afişe;-acţiune de colectare;-familiarizarea elevilor cu organizarea campaniilor de colectare;-fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasă,cartierul Dâmbu Pietros-Centrul de colectare REMAT Mureş |
| Sesiune de analiză a activității elevilor cu prezentarea produselor; Solicitarea sugestiilor pentru activitățiile următoarei sesiuni | Decembrie 2014 | -analiza,dezbaterea, turul galeriei;-solicitarea sugestiilor pentru activitățiile următoarei sesiuni | -laptop-aparat foto-videoproiector-post-ituri | -fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasă |
|

Numele expertului: **Ghiță Delia** Avizat,

Semnătură: Manager de proiect: **Borșan Maria**

Data: Semnătură:

 Data: