Codulproiectului: POSDRU/154/1.1/G/132590

Titlulproiectului: : “Școala viitorului-inovatie si performanță in dezvoltarea competențelor pentru o viață de succes”

Beneficiar /Partener: Scoala Gimnazială ,,Liviu Rebreanu” Tîrgu-Mureș

**Numele şi prenumele expertului: GHITA DELIA**

***A 8 – CETĂŢENIE ACTIVĂ: VOLUNTARII CETATII VERZI***

***PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU***

***perioada***

***septembrie-decembrie 2014***

**PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU ATELIERUL A 8 -CETĂŢENIE ACTIVĂ: VOLUNTARII CETATII VERZI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt.** | **Tema** | **Activitatea** | **Perioada** | **Modalități de organizare/desfășurare** | **Resurse** | **Rezultate** | **Locul de desfășurare** | | |
| **1.** | Elaborare de program al activitatilor clubului;  Stabilirea, înregistrarea grupelor şi organizarea lor;  Norme de securitate și sănătate în muncă specifice atelierului | Documentare privind specificul activitatii clubului;  Selectarea si inregistrarea grupului țintă, conform procedurii stabilite;  Prezentarea proiectului elevilor şi părinţilor; | Sept 2014 | -ședință de lucru cu membrii echipei de implementare a proiectului ;  -selectarea elevilor din grupul țintă, conform procedurii stabilite;  -întâlniri cu elevii şi părinţii;  -prezentarea proiectului şi a specificului atelierelor;  -semnarea acordului şi a celorlalte documente; | -proiectul “Şcoalaviitorului”  -prezentare ppt proiect;  -formulare; | -informare;  -proceduri de selectare a grupului ţintă;  -dosare individuale  pentru elevii din grupul ţintă;  -tabel nominal cu elevii; | -sala de proiect  -sala festivă  -sala de clasă | | |
| Studierea bibliografiei pentru întocmirea planificării;  Elaborarea curriculumului;  Planificarea activităților si resurselor în cadrul atelierului;  Întocmirea necesarului de materiale pentru derularea activității; | Sept 2014 | -studiu individual;  -activitate individuală practic-aplicativă pentru realizarea planificării;  -activitate de elaborare a listei de materiale necesare derulării activităţilor A8; | -proiectul „Şcoala viitorului”;  -obiectivele proiectului;  -specificul atelierului  -bibliografie de specialitate;  -resurse TIC, OER, Web;  - ofertă de materiale; | -listă bibliografică;  -planificarea activităţilor A8;  -listă cu materiale; | - Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala proiectului | | |
| Stabilirea normelor de protecţie a muncii şi securitate personală;  Întâlnire cu elevii selectaţi: prezentarea atelierului şi a normelor specifice de protecţie şi de securitate în muncă;  Prezentarea Clubului Cetăţenie activă: Voluntarii cetatii verzi, a obiectivelor urmărite, a activităților planificate, a elevilor din grupul țintă; | Sept 2014 | -studiu individual în vederea realizării unui set de norme de protecţie a muncii, specifice atelierului şi de asigurare a securităţii şi sănătăţii celor implicaţi;  -stabilirea unui set de norme de protecţie a muncii şi securitate colectivă şi personală;  -întocmirea unui proces verbal de luare la cunoştinţă;  -activitate frontală cu membrii grupului țintă: de cunoaştere, de prezentare a specificului muncii în acest atelier, de prelucrare a normelor de protecţie a muncii;  -activitate individuală: semnarea procesului verbal referitor la normele ce trebuie respectate în cadrul atelierului; | -literatură de specialitate în ce priveşte regulamente şcolare şi de ordine interioară  -set de norme specifice;  -modele de procese verbale;  -post-ituri, flipchart, foi de flipchart, markere, foi A 4, pixuri  -listă de prezență | -proces verbal;  -lista de prezenta; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala proiectului | |
| „De ce voluntar?”  -notiuni teoretice privind voluntariatul;  Joc de cunoastere;  Stabilirea unor reguli de grup; | Sept 2014 | -Jocul” Ecuson”: de cunoastere si autocunoastere  (scierea prenumelui pe verticala si realizarea acrostihului cu propriile trasaturi de cracter);  -Activitate frontala: stabilirea regulilor de grup;  -Vizionarea unei prezentari cu tema” De ce voluntar?”  -trasaturile unui voluntar;  -Brainstorming: stabilirea unui plan de idei impreuna cu elevii, asupra continuturilor activitatilor viitoare; | -post-ituri,pixuri,  -flipchart, foi de flipchart, markere,  - prezentare ppt  -videoproiector, laptop, aparat foto; | -listă de prezenţă;  -cunoaşterea obiectivelor,  activităţilor, elevilor din grupul ţintă;  -lista cu regulile grupului;  -fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala proiectului  -sala de clasă | |
| **2.** | Poluarea: S.O.S. natura... | Poluarea si tipurile de poluare;  Efectele poluarii asupra mediului inconjurator;  Actiuni de protejare si prevenire a mediului; | Octombrie 2014 | -joc de spargere a gheţii;  -vizionarea şi discutarea unor filme despre tipurile depoluare (a aeruluicauzata de industrie, trnsporturi , a solului prin deseuri si a apei), respectarea legilor naturii si exemple de orase foarte poluate ale lumii;  -dezbatere - efectele acestor acţiuni;  -enumerarea factorilor principali poluanti care ne inconjoara;  -precizarea unor actiuni care ajuta la combaterea si prevenirea poluarii (folosirea energiilor alternative, gestionarea corecta a deseurilor, crearea spatiilor verzi); | -flipchart, foi de flipchart, markere, post-ituri,  -prezentare ppt;  -film youtube;  -videoproiector, laptop, aparat foto | -constientizarea si asumarea responsabilitatilor pentru protejarea mediului;  -realizarea unui panou cu factori poluanti si actiuni de combatere impotriva poluarii;  -listă de prezenţă;  -fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasă | |
| Padurea – comoara verde de langa noi | Octombrie 2014 | -jocul didactic:”Copacul nostru”. Elevii sunt impartiti in doua grupe. Prima echipa isi alege un copac pe care il va descrie iar cealalta echipa va incerca sa-l recunoasca.  -activitate individuala: aplicarea unui chestionar ce contine itemi cu variante de raspuns, referitoare la consecintele factorilor poluanti, tema discutata in activitatea anterioara;  -identificarea cauzelor pierderii padurilor si a efectelor ce apar asupra planetei noastre;  -activitate frontala, dezbatere cu tema „Rolul padurii”. Elevii impartiti in doua echipe, pro si contra, vor argumenta sustinerea ideii lor;  -activitate practică de realizare a unui panou ce cuprinde informatii de tipul „Stiati ca...”, gasite de elevi; | -joc didactic  -foi A4, creioane colorate, carioci  -prezentare ppt  -videoproiector, laptop;  -flipchart, foi de flipchart, lipici,  -jetoane colorate  -aparat foto; | -listă de prezenţă;  -chestionare;  -planse realizate pe tema dezbatuta;  -panou cu jetoane ;  -fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasă | |
| Padurea – comoara verde de langa noi | Octombrie 2014 | -activitate frontala, dezbatere cu tema „Rolul padurii”. Elevii impartiti in doua echipe, pro si contra, vor argumenta sustinerea ideii lor;  -activitate practică de realizare a unui panou ce cuprinde informatii de tipul „Stiati ca...”, gasite de elevi; | -prezentare ppt  -videoproiector, laptop;  -flipchart, foi de flipchart, lipici,  -jetoane colorate  -aparat foto; | -planse realizate pe tema dezbatuta;  -panou cu jetoane ;  -fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasă | |
| Festival pe tema reciclarii materialelor!  Ne pregatim de Halloween! | Octombrie 2014 | -discuţie colectivă legată de sărbătoarea de Halloween;  -prezentarea unor fotografii cu costume de Halloween, confecţionate din materiale reciclabile;  -alegerea personajelor de carnaval;  -întocmirea unei liste cu necesarul de materiale pentru confecţionarea costumelor;  -propuneri de activităţi d  istractive pentru carnaval;  – activitate practica - constituirea unui atelier de lucru in care fiecare elev s-a implicat in confectionarea propriului costum pentru carnaval, din materiale reciclabile; | -laptop, videoproiector;  -fotografii ;  -flipchart, foi de flipchart, markere;  -materiale reciclabile: saci menajeri, ziare, hartie creponata, hartie sifonata, carton, material textil;  -instrumente de lucru:foarfece, lipici, capsator, perforator;  -aparat foto; | -stabilirea rolului fiecărui elev;  -listă cu necesarul de materiale reciclabile;  -listă cu activităţi distractive incluse în programul carnavalului;  -costume de carnaval  -listă de prezenţă;  -fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”,  sala de clasă | |
| Masti si costume ecologice | Octombrie 2014 | – activitate practica - constituirea unui atelier de lucru in care fiecare elev s-a implicat in confectionarea propriului costum pentru carnaval, din materiale reciclabile; | -materiale reciclabile: saci menajeri, ziare, hartie creponata, hartie sifonata, carton, material textil;  -instrumente de lucru:foarfece, lipici, capsator, perforator;  -aparat foto; | -costume de carnaval  -listă de prezenţă;  -fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”,  sala de clasă | |
| 3. | Sa ocrotim natura! | Excursie tematică – „Oraşul verde”  Carnaval de Haloween | Noiembrie 2014 | -organizarea unei excursii tematice pe traseul Avig – Turnu Roşu – Sibiu;  -desfăşurarea excursiei;  -activitate de observare a mediului înconjurător în ceea ce priveşte curăţenia, dotarea cu coşuri de gunoi, varietatea plantelor, aspectul clădirilor;  -întâlnire cu reprezentanţii primăriei din Avrig; sesiune de discuţii pe tema „Avrig – oraş verde”; prezentarea proiectului;  -vizită la Muzeul „Gheorghe Lazăr” Avrig;  -schimb de experienţă la Şcoala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roşu;  -organizarea unor activităţi cu elevii;  -vizită în oraşul Sibiu;  -desfăşurarea carnavalului de Halloween după programul stabilit;  -parada costumelor;  -parada măştilor;  -probe distractive de concurs, organizate pe grupe;  -premierea participanţilor; | -dosar de excursie;  -indicatori observaţionali;  -proiectul „Avrig – oraş verde”;  -Muzeul „Gheorghe Lazăr” Avig;  -Jocuri de intercunoaştere;  -Centrul vechi Sibiu;  -Cetatea Medievală Sibiu;  -materiale pentru probele de concurs (ecusoane cu numere, jetoane colorate, pahare de plastic, hârtie igienică);  -costume de carnaval;  -diplome;  -aparat foto; | -familiarizarea cu proiectul „Avrig – oraş verde”;  -cunoaşterea personalităţii lui Gheorghe Lazăr;  -familiarizarea cu unele obiective turistice ale oraşului Sibiu;  -chestionar;  -fotografii;  -parada costumelor;  -parada măştilor;  -premii;  -listă de prezenţă;  -fotografii; | -oraşul Avrig;  -Primăria Avrig;  -Muzeul „Gheorghe Lazăr” Avrig;  -Şcoala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roşu;  -oraşul Sibiu;  Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasa |
| Aspectul cartierului meu! | Noiembrie  2014 | -identificarea problemelor majore cu care se confrunta planeta Pamant, cat si a solutiilor de prevenire si combatere a lor;  - studiu de caz: observarea aspectelor importante ale cartierului nostru, din pundt de vedere ecologic; | -sesiune de discuţii;  -imagini sugestive cu mesaje ale Pamantulu, carton duplex, lipici, foarfeca, tempera, pensule;  -plimbare prin cartier  -grilla de observare  -aparat foto; | - panou cu mesaje ale Pamantului catre locuitorii sai:” Aici locuiti, protejati-ma!!!”  -grila de observatii;  -fotografii;  -realizarea unuor compuneri sugestive, cu titlul „Aspectul cartierului meu”, folosind observatiile realizate in drumetie; | -sala de clasa;  -Cart. Dâmbu Pietros; |
| Vizită la Agenţia pentru Protecţia MediuluiTârgu-Mureş | N oiembrie 2014 | -vizită tematică la Agenţia pentru Protecţia Mediului;  -încheierea unui parteneriat;  - sesiune de discuţii cu un reprezentant legal;  -informare în spiritul respectului faţă de mediul înconjurător; | -vizită tematică;  -Agenţia pentru Protecţia Mediului;  -informare; | -cunoaşterea unor insituţii care se ocupă de protecţia mediului;  -realizarea unor desene reprezentative pentru poluarea apei, aerului si solului; | Agenţia pentru Protecţia Mediului Tg-Mures;  -sala de clasa; |
| Ce ne învață natura? | Noiembrie 2014 | -vizionarea unor filmulete care redau consecintele poluarii aerului si a apei;  -joc didactic: „Agent de presa pentru o zi”;  -realizarea unor experimente referitoare la poluarea apei; | -filme youtube  -prezentare ppt;  -laptop, videoproiector;  -foi flipchart, markere  -apa, ulei, detergent vase, detergent haine, zat cafea, pahare, cerneala, garoafe; | -fise – dezbaterea subiectului din jocul didactic;  -observatii constatate in urma realizarii experimentelor;  - fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasa |
| 4. | Pamântul, planeta vie! | Vizită la Administraţia Bazinală de Apă Mureş | Decembrie 2014 | -vizită tematică la Administraţia Bazinală de Apă Mureş;  -încheierea unui parteneriat;  - sesiune de discuţii cu un reprezentant legal;  -informare în spiritul respectului faţă de mediul înconjurător; | -vizită tematică;  -Administraţia Bazinală de Apă Mureş;  -informare;  -sesiune de discuţii; | -cunoaşterea unor insituţii care se ocupă de protecţia mediului;  -informarea elevilor în spiritul respectului faţă de mediu; | Administraţia Bazinală de Apă Mureş |
| Ne dorim un oras verde!   * Codul micului ecologist | Decembrie 2014 | -Brainstorming – acţiuni de protejare a mediului  -realizarea unor afişe, flyere cu mesaje ecologice; | -carioci, creioane, imagini -simbol  -flipchart, foi de flipchart, markere  -aparat foto  -laptop,  -videoproiector; | -listă cu acţiuni de protejare a mediului;  -afişe;  -flyere;  -fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasă, |
| Campanie de colectare a hârtiei | Decembrie 2014 | -realizarea unui afiş,cu mesaje ecologice, în scopul popularizării acţiunii întreprinse;  -expunerea afişului în incinta şcolii şi pe panourile din cartier;  -acţiune practică de colectare a hârtiei  -transportarea hârtiei la un centru de reciclare  -realizarea unui film | -carioci, creioane, imagini -simbol  -flipchart, foi de flipchart, markere  -aparat foto  -laptop,  -videoproiector;  -cameră video;  -mijloc de transport;  -hârtie şi carton; | -afişe;  -acţiune de colectare;  -familiarizarea elevilor cu organizarea campaniilor de colectare;  -fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasă,  cartierul Dâmbu Pietros  -Centrul de colectare REMAT Mureş |
| Sesiune de analiză a activității elevilor cu prezentarea produselor;  Solicitarea sugestiilor pentru activitățiile următoarei sesiuni | Decembrie 2014 | -analiza,dezbaterea, turul galeriei;  -solicitarea sugestiilor pentru activitățiile următoarei sesiuni | -laptop  -aparat foto  -videoproiector  -post-ituri | -fotografii; | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, sala de clasă |
|

Numele expertului: **Ghiță Delia** Avizat,

Semnătură: Manager de proiect: **Borșan Maria**

Data: Semnătură:

Data: