



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013,,Investește în oameni!"**

Titlul proiectului: „SCOALA VIITORULUI - INOVATIE SI PERFORMANȚĂ IN
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

Contract nr. POSDRU/154/1.1/G/132590

Partener: Școala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roșu

Descrierea activităților desfășurate în cadrul atelierului A. 6

Modulul II: Cuvântul și textul Octombrie 2014

Locul desfășurării: Școala Gimnazială ”Matei Basarab” Turnu Roșu, comuna Turnu Roșu

Perioada: 01.10.2014 – 31.10.2014

Grup țintă: elevii atelierului A.6 – E_scoala

Expert atelier A6: Cotoarbă Ioana

Activități remediale :

- 1. Vocabularul limbii române :** *Culorile toamnei(S1)*
- 2. Interpretarea unui text:** *Toamna- text, sunet și culoare(S2)*
- 3.Rima în literatura română-Baladele toamnei(S3)**
- 4. Dramatizarea- gen al literaturii române:** *Greierile si furnica (S4)*

Obiective:

- să înțeleagă formarea și flexiunea cuvintelor, sensul și folosirea lor în contexte date sau create; - să-și însușească unele expresii literare, locuțiuni, expresii etc., precum și posibilitatea de a –și îmbogăți vocabularul și de a percepe sonoritatea, muzicalitatea și ritmicitatea versului.
- să înțeleagă modalitățile diverse de decodare a mesajului unei opere literare lirice ;
- să-și însușească clasificarea rimelor în literatura română.
- îmbogățirea cunoștințelor și formarea capacităților, dezvoltarea atenției, a spiritului de observație, stimularea memoriei si și imaginației prin folosirea jocului de rol.

Resurse umane: 20 elevi

Resurse materiale: calculator, videoproiector, cărți, coli flipchart, markere, creioane colorate,cartoane colorate,lipici



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013,,Investește în oameni!"**

Rezultate așteptate:

-atingerea obiectivelor propuse și îmbunătățirea cunoștințelor a 20 de elevi

Evaluare:

-fișe de lucru, fișe de evaluare, fotografii, materiale ppt,etc

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitate pregătitoare:

- realizarea fișelor de lucru necesare desfășurării activităților ;
- realizarea fișelor de evaluare;
- pregătirea suportului muzical, unde este cazul, necesar desfășurării activităților ;
- pregătirea necesarului de materiale pentru derularea activităților(poezii, scenete,etc)
- pregătirea materialelor ppt
- distribuirea rolurilor pentru jocul de rol

Activități specifice:

-S1: Activitate remedială : Vocabularul limbii române :Culorile toamnei - s-a lucrat frontal și individual. Accentul s-a pus pe folosirea, asocierea și înțelegerea sensului cuvintelor, având ca suport literar textele lui Al. Vlahuță (In munții nostri-Pe Colibași) și Ion Pillat (Toamna la Florica). Am încheiat activitatea cu fișa de evaluare "Ca frunzele toamnei"

-S2: Activitate remedială :Interpretarea unui text –Toamna –vers,sunet și culoare. Așa cum arată și titlul activității am vrut să punem în evidență modalitățile de interpretare ale unui text din punct de vedere literar, muzical și artistic. S-a lucrat frontal, individual și în grup, pe suportul literar al poeziei *Toamna* de George Topârceanu, pe acordurile muzicale ale cântecului cu aceleași versuri interpretat de Tudor Gheorghe și din punct de vedere artistic pe picturile lui Giuseppe Arcimboldi. Am încheiat activitatea cu învățarea unor cântece de toamnă (Frunze ruginii,Toamna,Supa de zarzavat).

-S3 Activitate remedială : Rima în literatura română-„Baladele toamnei „S-a lucrat frontal și individual pe suportul literar al baladelor lui George Topârceanu (Balada unui greier mic). S-a vizionat materialul ppt *Rima în literatura română* și am învățat clasificarea rimelor. Am pus în joc sceneta *Greierele și furnica*, urmând ca la o întâlnire ulterioară cu părinții și ceilalți elevi din grupul țintă al proiectului să interpretăm această sceneta. Am încheiat activitatea printr-o fișă de evaluare (*Tipuri de rime*)

S4-Activitate remedială: Dramatizarea ca gen al literaturii române (Sceneta Greierele și furnica). Prin această activitate am dorit ca elevii să se bucure de valențele formative ale jocului de rol care sunt multiple: îmbogățește cunoștințe și formează capacități, dezvoltă atenția, spiritul de observație,





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013„Investește în oameni!”**

memoria și imaginația, formează motivația și atitudinea față de diverse activități, cultivă spiritul de investigație, perseverența și spiritul cooperant.

Prin jocul de rol se urmărește, în principal, formarea modului de a gândi, simți și acționa, specific unui anumit statut, dezvoltarea capacităților empatice, a capacității de a rezolva situații problematice, verificarea corectitudinii și eficienței comportamentelor formate la elevi și înlăturarea comportamentelor inadecvate, neeficiente. Elevii au lucrat individual și pe grupe. După parcurgerea fișei de activitate și a fișei de evaluare am jucat sceneta GREIERELE SI FURNICA

În urma acestei activități am realizat un panou de toamnă cu lucrări cumulate ale copiilor din atelierele A6 și A9 din proiect

Evaluare:

- Fișa de evaluare „Ca frunzele copacului”,
- Materialele ppt „Natura în viziunea lui Arcimboldi”
- Fișa de evaluare *Tipuri de rime*
- Sisa de evaluare *Greierele și furnica*
- Sceneta „Greierele și furnica”,
- Panoul de toamnă
- Fotografii



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

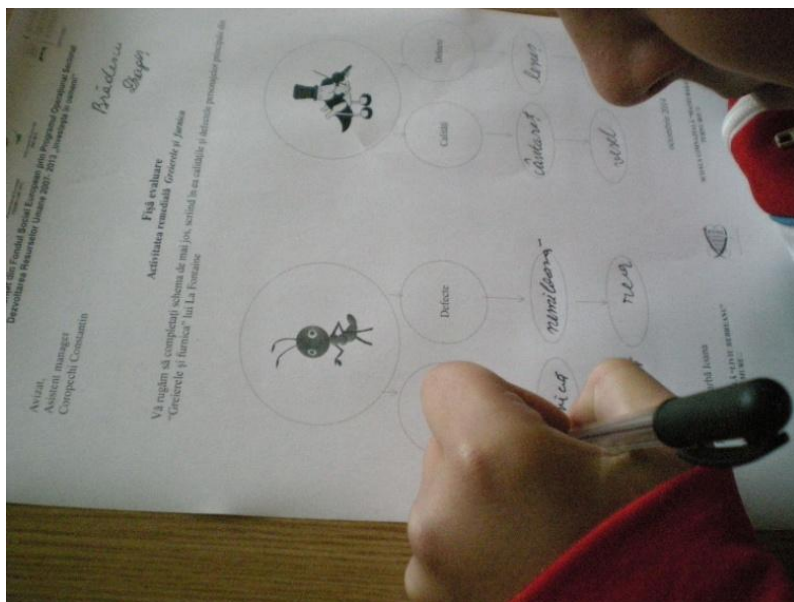
Imagini din timpul activitatilor desfasurate pe luna octombrie :

Activitatea *Genul dramatic în limba romana –Greierele si furnica* : (S4)

Jucam sceneta Greierele si furnica

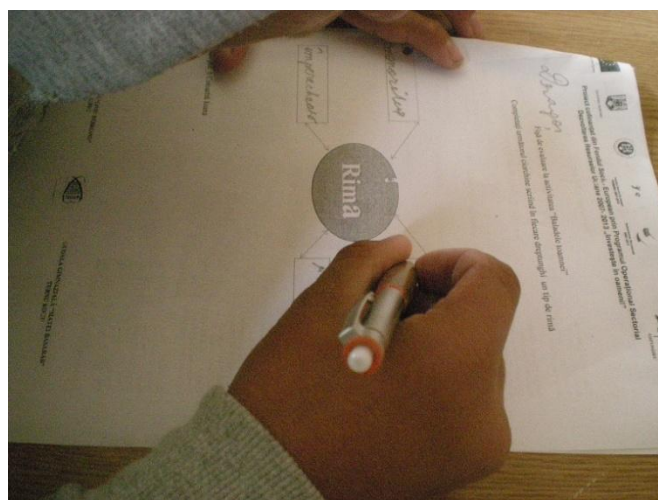


Lucram la fisa activitatii și fisa de
evaluare



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

Activitatea remedială *Baladele toamnei* (S3)



Lucram la fisa de activitatii si fisa de evaluare *Rima în literatura romana*



Panoul nostru de toamna este gata ...



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013„Investește în oameni!”

Activitatea *Toamna în versuri, cântec și imagini (S2):*



Ne bucurăm de imaginile tablourilor lui
Giuseppe Arcimboldi și de versurile și muzica
de toamna



Ș COALA GIMNAZIALĂ “LIVIU REBREANU”
TÂRGU MUREȘ



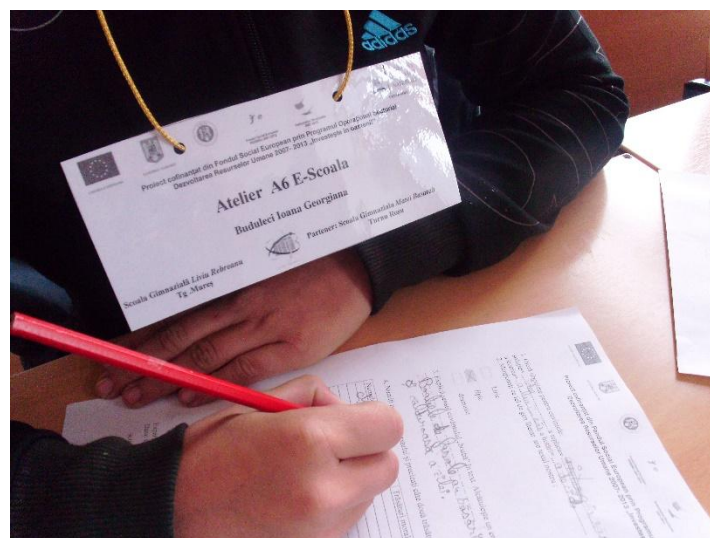
Ș COALA GIMNAZIALĂ “MATEI BASARAB”
TURNU ROȘ U

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

Activitatea remedială *Culorile toamnei* (S1)



Rezolvăm sarcinile de lucru



Am evaluat activitatea cu afisul *Ca frunzele copacului*



Expert atelier A6 Cotoarbă Ioana

Data: octombrie 2014