



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013,,Investește în oameni!"**

Titlul proiectului: „SCOALA VIITORULUI - INOVATIE SI PERFORMANȚĂ IN
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”
Contract nr. POSDRU/154/1.1/G/132590

Partener: Școala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roșu

Descrierea activităților remediale desfășurate în cadrul atelierului A. 6 e_scoala

Modulul III: TIPURI DE TEXTE

Locul desfășurării: Școala Gimnazială "Matei Basarab" Turnu Roșu, comuna Turnu Roșu

Perioada: 01.11.2014 – 30.11.2014

Grup țintă: elevii atelierului A.6 – E_scoala

Expert ped-b: Cotoarbă Ioana

Activități remediale :

1. Comunicarea-piatra de temelie a societății umane (S1)
2. Textul nonliterar(S2)
3. Textul științific (S3)
4. Textul literar sau șansa de a visa (S4)

Obiective:

- înțelegerea importanței comunicării și a rolului ei în procesul de construire a relațiilor interpersonale și de integrare socială
- receptarea și înțelegerea corectă a unui mesaj
- receptarea unui mesaj și provocarea unei reacții din partea receptorilor
- înțelegerea scopului informativ și a obiectivității receptării textului nonliterar
- cunoașterea stilurilor funcționale ale limbii române
- cunoaștere genurilor literare ale limbii române

Resurse umane: 20 elevi

Resurse materiale: calculator, videoproiector, cărți, coli flipchart, markere, creioane colorate, cartoane colorate, lipici

Rezultate așteptate:

-atingerea obiectivelor propuse și îmbunătățirea cunoștințelor a 20 de elevi

Evaluare:





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013„Investește în oameni!”**

-fișe de lucru, fișe de evaluare, fotografiile, materiale ppt,etc

DESĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitate pregătitoare:

- realizarea fișelor de lucru necesare desfășurării activităților ;
- realizarea fișelor de evaluare;
- pregătirea suportului literar, unde este cazul, necesar lecturării operelor studiate ;
- pregătirea materialelor destinate activității frontale

Activități specifice:

-S1: Activitatea remedială Comunicarea-piatra de temelie a societatii umane s-a desfășurat frontal, individual și pe grupe. Elevilor le-a fost prezentat materialul ppt **Comunicarea umană** apoi s-a discutat pe baza materialului prezentat punându-se accent atât pe rolul comunicării în procesul de construire al relațiilor cât mai ales pe tipurile de comunicare. S-au luat în parte fiecare dintre acestea și am descoperim importanța fiecăruia. Elevii au fost convinși că și celelalte forme de comunicare, cea nonverbală și cea paraverbală, sunt la fel de importante pentru oameni.

Am demonstrat prin exerciții că utilizarea adecvată a limbajului corporal este un instrument foarte puternic de comunicare. Congruența dintre gest-ton-mimică și cuvânt condiționează autenticitatea mesajului și lasă urme adânci în mintea receptorului.

Elevii au lucrat pe fișa activității și apoi pe fișa de evaluare .

-S2 Activitate remedială Textul nonliterar s-a desfășurat frontal, individual și pe grupe. Elevilor le-a fost prezentat materialul ppt **Textul nonliterar**, mijloc prin care au luat cunoștință de trăsăturile și clasificarea textului literar . Elevii au fost rugați să realizeze un afiș care să conțină o reclama, un buletin meteo, o invitație la un spectacol de teatru sau un meniu de o zi pentru copii apoi au lucrat fișa de evaluare.

-S3 –Activitatea remedială Textul științific s-a desfășurat frontal și individual. Elevilor le-a fost prezentat materialul ppt **Textul științific**, luând cunoștință de rolul informativ și importanța pe care pe care le are textul științific astăzi, când limbajele (limbajele naturale, limbajele științifice/tehnice/economice și limbajele artificiale din domeniul calculatoarelor)sunt utilizate nu numai pentru comunicare, ci mai ales pentru exprimarea de idei, pentru a reprezenta cunoștințe, pentru a explora și prelucra cunoștințele reprezentate și gestionate.După aceste discuții elevii au lucrat fișa activității și fișa de evaluare.

S4-Activitate remedială Textul literar sau șansa de a visa s-a desfășurat frontal și individual. Elevii au vizionat materialul ppt cu același titlu și au luat cunoștință de rolul, trăsăturile caracteristice și genurile literaturii romane. S-au folosit lecturi care au fost aplicate elevilor în vederea dezvoltării capacității de citire cursivă-expresivă a unui text, parte a procesului de învățare care este destul de deficitară la majoritatea dintre ei.

Evaluare:



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013„Investește în oameni!”

- fișa de evaluare *Comunicarea umana*
- fisa de evaluare *Textul nonliterar*
- fisa de evaluare *Textul științific*
- Fisa de evaluare *Textul literar*
- fisa de autoevaluare
- fisele de lucru ale activităților, materiale de prezentare ppt, fotografii

Imagini din timpul activităților:

1. Activitatea Comunicarea-piatra de temelie a societății umane :



Vedem materialul ppt *Comunicarea si descoperim formele comunicarii*

2. Activitatea Textul nonliterar:

Rezolvând sarcina de lucru:



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

Produsele muncii pe grupe:



*3. Activitatea **Textul științific** - Vizionăm materialul ppt și lucrăm individual pe fișe*

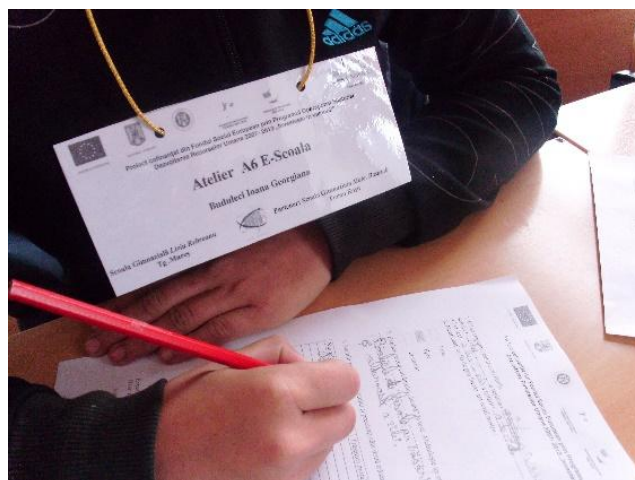
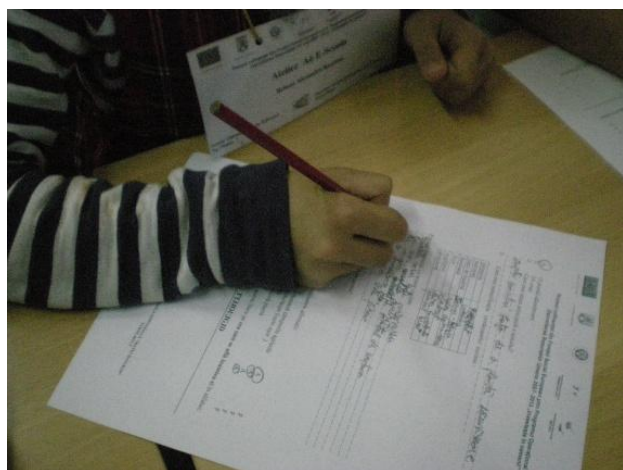


Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

Activitatea *Textul literar sau șansa de a visa:*



Citim textul literar si rezolvăm sarcinile de lucru



Expert atelier A6 Cotorba Ioana

Data: noiembrie 2014