



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013„Investește în oameni!”**

Titlul proiectului: „SCOALA VIITORULUI - INOVATIE SI PERFORMANȚĂ IN
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”
Contract nr. POSDRU/154/1.1/G/132590

Partener: Școala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roșu

Descrierea activităților remediale desfășurate în cadrul atelierului A. 6

Modulul IV: UNIVERSUL TEXTULUI

Locul desfășurării: Școala Gimnazială ”Matei Basarab” Turnu Roșu, comuna Turnu Roșu

Perioada: 01.12.2014 – 31.12.2014

Grup țintă: elevii atelierului A.6 – E_scoala

Expert ped-b: Cotoarbă Ioana

Activități remediale :

- 1.Basmul moralizator: „Copilul cel isteț” (S1)**
- 2.Basmul popular :Prâslea cel voinic și merele de aur (S2)**
- 3. Iisus în legendele lumii (S3)**
- 4. Legendele iernii (S4)**

Obiective:

- cunoașterea creațiilor literare basmul și legenda și a clasificării lor în funcție de caracteristicile personajelor, specificul și tematica acțiunii, autor
- să citească conștient și expresiv;
- să evidențieze comportamente/trăsături pozitive și negative ale personajelor;
- să desprindă învățăturile specifice textelor date;
- să participe activ și conștient la desfășurarea activităților.

Resurse umane: 20 elevi



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013„Investește în oameni!”**

Resurse materiale: *calculator, videoproiector, cărți, coli flipchart, markere, creioane colorate, cartoane colorate, lipici*

Rezultate așteptate:

-atingerea obiectivelor propuse și îmbunătățirea cunoștințelor a 20 de elevi

Evaluare:

-fișe de lucru, fise de evaluare, fotografiile, materiale ppt,etc

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activități pregătitoare:

- realizarea fișelor de lucru necesare desfășurării activităților ;
- realizarea fișelor de evaluare;
- pregătirea suportului literar, unde este cazul, necesar lecturării ;
- pregătirea materialelor destinate activității frontale

Activități specifice:

-S1: Activitatea remedială *Basmul moralizator: „Copilul cel isteț”* de Pe Ispirescu a debutat cu prezentarea unu material informativ ppt de unde elevii au aflat caracteristicile basmelor și clasificarea lor. Am trecut apoi la lecturarea basmului ,după care am analizat lectura și am stabilit că, prin conținutul lor, basmele furnizează cunoștințe privitoare la cele mai variate aspecte de viață. Am încercat să-i captivăm pe elevi, sa-i atragem în lumea mirifică a basmului, fiind bine cunoscut faptul că în procesul ascultării unui basm este antrenată întreaga activitate psihica a cititorului. .Copilul iese din starea de pasivitate, urmarește cu atenție cele povestite, memorează, compară si analizează materialul, face legături de cauzalitate, stabilește relații între fapte și personaje, se familiarizează cu frumusețea și expresivitatea limbii: expresii poetice, epitete, formulări stereotipe,formule flexionale sau grupuri sintactice.Toate acestea dacă sunt înglobate corect în vocabularul copiilor contribuie la educarea limbajului acestora.

Am lucrat apoi fișele activității și fisele de evaluare. Activitatea s-a desfășurat frontal, individual și pe grupe.

-S2 Activitate remedială *„Prâslea cel voinic și merele de aur ”*,s-a desfășurat frontal, individual si pe grupe. Elevii au lecturat povestea și apoi am analizat-o descoperind trăsăturile personajelor negative si pozitive din text. Elevii au fost încântați de activitate si în mod special fișa de evaluare „Buchetul de flori” .



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013„Investește în oameni!”**

-S3 –Activitatea remedială „Iisus în legendele lumii „, s-a desfășurat frontal și individual . Pentru început am urmărit materialul ppt „**Legenda „**, de unde copiii au aflat ce sunt legendele, cum se clasifică ele. Am trecut apoi la lecturarea legendei „**Noaptea de ajun „** de Selma Langerlof, cunoscuta autoare suedeză. După lecturare ne-am asigurat că legenda a fost bine înțeleasă de elevi și am lucrat fișele individuale și cele de evaluare . Am încheiat activitatea cu cântarea unor colinde specifice românești ce-l aveau ca personaj central pe Iisus Hristos.

S4-Activitate remedială *Legendele iernii(legende de Crăciun)* a închis periplul nostru prin lumea basmelor și a legendelor derulat în luna decembrie. Activitatea s-a desfășurat frontal și individual. Pentru început am făcut o incursiune cu ajutorul materialului ppt „**Crăciunul în lume”** și am aflat obiceiuri de Crăciun în alte părți ale lumii, originile împodobiri bradului, a veniri lui Moș Crăciun și altele.. Am lecturat povestea „**Noaptea de ajun „** scrisă de Clement Moore, prima poveste apărută într-o revista despre Moș Crăciun . Am lucrat apoi fișele individuale și de evaluare. Am încheiat activitatea cu cântarea unor colinde și bineînțeles, cu primirea cadourilor trimise de Moș Crăciun

Evaluare:

- fișa de evaluare „Copilul cel isteț „
- fisa de evaluare „Buchetul de flori „
- fisa de evaluare „Iisus în legendele lumii”
- Fisa de evaluare ; „Legendele lumii”
- fisele de lucru ale activităților
- materiale de lecturare („Copilul cel isteț”, „Prâslea cel voinic...”, „Noaptea de ajun” de Selma Langerlof , și „Noaptea de ajun „ de Clement Moore, colinde,etc.)
- materialele de prezentare ppt: *Basmul, Legenda, Crăciunul în lume*
- Fotografii

Aspecte din timpul desfășurării activităților :



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013, „Investește în oameni!”

Activitatea remedială – *Copilul cel isteț*



Citim basmul „Copilul cel isteț” și rezolvăm sarcinile de lucru

Activitatea remedială – *Prâslea cel voinic și merele de aur*

SCOALA GIMNAZIALĂ “LIVIU REBREANU”
TÂRGU MURES



SCOALA GIMNAZIALĂ “MATEI BASARAB”
TURNU ROSU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”**



Rezolvăm sarcinile de lucru si ne prezentăm munca pe grupe



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



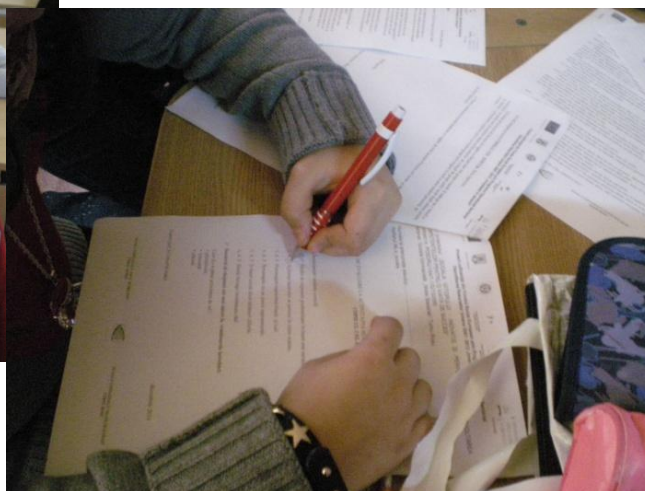
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

Activitatea remedială – „Iisus în legendele lumii „



Citim povestea și rezolvăm sarcinile de lucru





UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI

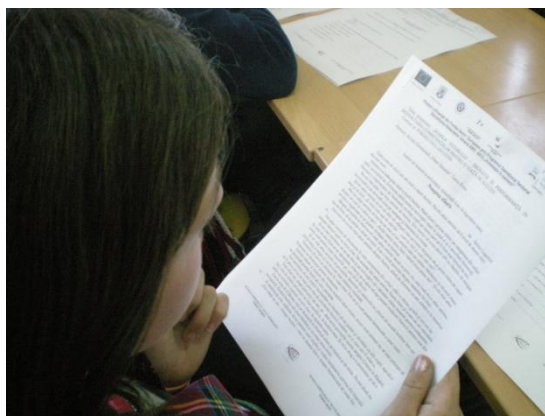
Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013, „Investește în oameni!”

Activitatea remedială – *Legendele iernii (legende de Crăciun)*



Vizionăm materialul ppt „Crăciunul în lume”, și lecturăm povestea lui Clement Moore



Rezolvăm sarcina de lucru și cântăm colinde

Ssssss... a venit moșul....

Expert atelier A6 Cotoarbă Ioana

decembrie 2014

