Titlul proiectului: „ȘCOALA VIITORULUI - INOVATIE SI PERFORMANȚĂ IN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

Contract nr. POSDRU/154/1.1/G/132590

Partener: Școala Gimnazială ,,Matei Basarab” Turnu Roșu

 Avizat

 Asistent manager

 Coropețchi Constantin

**PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU ATELIERUL A 10 – ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt.** | **Modulul** | **Tema/titlul activității** | **Modalități de organizare/desfășurare** | **Resurse** | **Perioada** | **Locul de desfasurare** |
| **1.** | **Organizarea grupelor. Norme de securitate și sănătate în muncă specifice atelierului** | Selectarea grupului țintă, conform procedurii stabiliteStudierea bibliografiei pentru întocmirea planificării | -ședință de lucru cu membrii echipei de implementare a proiectului din cadrul partenerului (ETL+ETS)-informarea părinților și acceptul acestora privind participarea elevilor în cadrul activităților atelierului A10-studiu individual în vederea întocmirii planificării | **-**procedura de selecție a grupului țintă-completarea formularelor de grup țintă-selectarea surselor bibliogarfice(bibliotecă, internet) | Septembrie 2014 – S1 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Planificarea activităților din cadrul atelierului | -studiu individual-activitate individuală practic-aplicativă (realizarea planificării) | Planificarea | Septembrie2014 – S2 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Realizarea necesarului pentru derularea activitățilorPrezentarea atelierului, în rândul elevilor selectați, precum și a normelor de sănătate și securitate în muncă | **-**individual (elaborarea listei cu necesarul de materiale corespunzător A10)-activitate frontală cu membrii grupului țintă-activitate individuală ( semnarea procesului verbal referitor la normele ce trebuie respectate în cadrul atelierului) | Hârtie xerox, coli flipchart, gumfix, consumabile imprimantă, mape, dosare, folii, etichete, Cd-uri, DVD-uri,cartoane colorate, markere, creioane colorate, acuarele, pixuri, perforator, folii, capsatoare, benzi adezive, lipicippt – prezentarea atelieruluippt- prezentarea nomelor de sănătate și securitate în muncăProces verbal de luare la cunoștințăListă de prezență | Septembrie 2014 – S3 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Cunoașterea de sine – caracteristici individuale„Pomul cunoașterii de sine” | Sesizarea caracteristicilor propriei persoane și identificarea calităților și defectelor pentru a se putea aprecia corectActivitate frontală și individuală | Poveste „Cămila și girafa ” de Bucur MilescuJoc – „ Încerc să te recunosc!”„Eu, cu bune și cu rele!” – fișă de evaluarePoster „Pomul cunoașterii”Coală flipchart, carton colorat, foarfeci, lipici, markere, fișe, creioane, culori, carioca etc. | Septembrie 2014 – S4 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| **2.** | **Autocunoaștere și dezvoltare personală** | Asemănări și deosebiri care pot exista între persoane„Acesta sunt eu!” „Harta inimii”„Cârlionții” | Identificarea și descrierea caracteristicilor personale esențiale, pozitive și negative, prin intermediul unor jocuri și exerciții artcreative realizate în mod individual sau în echipă. | „Povestea leului” – poveste popularăJoc „Numele meu înseamnă..........”Poster „ Hora inimioarelor” ,„Portret”„Colorează balonul care se potivește stării tale” – fișă de evaluareCoală flipchart, carton colorat, foarfeci, lipici, markere, fișe, creioane, culori, carioca etc. | Octombrie2014 – S1 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Intercunoaștere și comunicare„Prietenii mei”„Cufărașul comorilor” | Exerciții-joc de diferențiere a comportamentelor facilitatoare/frenatoare care contribuie sau nu la inițierea și păstrarea unei prietenii: cooperare, competiție, compromis; elaborarea unor lucrări individuale sau în echipă. | „ Vrei să fii prietenul meu?” - ppt – prezentare„ Patru prieteni” – text creatJoc „ Lanțul prieteniei”Activitate practică – „Cufărașul comorilor”Fișă de evaluare – Colorează rubrica potrivită stării dobândite în urma activității desfășurate.Carton colorat, foarfeci, lipici, markere, fișe, creioane, culori, carioca etc. | Octombrie2014 – S2 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Distincția între emoții pozitive și negative„Roata emoțiilor”„O mască râde,o mască plânge” | Dezbateri despre legătura dintre emoții și comportamente.Exerciții de identificare a soluțiilor proprii pentru exprimarea în mod sănătos a emoțiilor.Jocuri de rol, aplicarea unor tehnici art-creative. | Povestiri cu tâlc – emoții de bază – frica, furia, bucuria.Joc „Alege și potrivește”Confecție – „Masca potrivită”Coală flipchart, carton colorat, foarfeci, lipici, markere, fișe, creioane, culori, carioca etc. | Octombrie2014 – S3 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Intensitatea emoțiilor de bază„Termometrul emoțiilor”„Ikebana” – aranjament floral | Dialoguri, scenete, aplicații prin intermediul cărora pot fi analizate și exprimate diferite stări emoționale. | „ Povestea florii” – poveste cu început datJoc „ Spune ce părere ai?”Confecție – aranjament floral, termometru.Carton colorat, foarfeci, lipici, markere, fișe, creioane, culori, carioca, hârtie creponată etc. | Octombrie2014 – S4 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| **3.** | **Comunicare și relaționare interpersonală** | Ascultarea mesajului transmis„Cutia cu povești” | Distincția între comportamentul de ascultare și nonascultareScenete, jocuri de rol menite să pună în evidență importanța ascultării unui mesaj.Realizarea unor desene care să exprime diverse situații de ascultare/nonascultare.  | Texte scurte din povești cunoscute.Interpretări de roluriJoc „Descoperă și potrivește!”„Ești atent la mine? Spune-mi ce-am făcut!”Markere, fișe, creioane, culori, carioca, hârtie creponată etc. | Noiembrie2014 – S1 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Rolul regulilor de comunicare în relațiile interumane„Nu te supăra frate” | Aplicarea unor modalități asertive de comunicare.Jocuri pe grupe pentru înțelegerea necesității utilizării unor modalități de interacțiuneși de comunicare. | Jocuri pe grupe:„Nu te supăra frate!”„Cine știe câștigă!”„Moara” etc.Fișă de lucru – M-am simțit..............când.............( completează potrivit spațiile goale)Markere, fișe, creioane, culori, carioca etc. | Noiembrie2014 – S2 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Situații conflictuale și modalități de rezolvare„Semaforul conflictelor” | Exerciții-joc de punere în scenă a unor situații conflictuale, ce vor fi dezbătute și analizate pentru a găsi soluții cât mai eficiente de rezolvare. | „ O ceartă” de Edmondo de Amicis„ Operațiunea politețe”Joc „ Care este părerea ta?”Fișe de lucru | Noiembrie2014 – S3 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Importanța muncii în grup pentru realizarea unei sarcini„Povestea noastră despre prieteni” | Activități pe grupuri ce presupun realizarea unor povestiri în imagini, benzi desenate care să pună în evidență rolul relațiilor de prietenie. | „ A fost odată ca niciodată...........” – povestire creată în grup sub forma unor benzi desenate.Markere, foi de flipchart, creioane, culori, carioca etc. | Noiembrie2014 – S4 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| **4.** | **Stil de viață** | Necesitatea regulilor în relațiile interumane„Planeta imaginară” | Jocuri imaginative de atribuire a unor acțiuni, întrebuințări și comportamente neobișnuite pentru îndreptarea cărora este nevoie de luarea unor decizii hotărâtoare.Activitate frontală și pe grupe. | „ Comoara din insulă” – studiu de caz„Fram, ursul polar” de Cezar Petrescu – fragmentPoster – „Orice problemă are o rezolvare” - desenMarkere, foi de flipchart, creioane, culori, carioca etc. | Decembrie2014 – S1 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Comportament sănătos și nesănătos„Ce este sănătatea?” | Jocuri de rol pe grupe vizând exersarea luării de decizii, găsirea alternativelor de rezolvare a problemelor ivite.Activitate frontală și pe grupe. | „Doctorul Aau” , „ Elefantul Dodo” – de Ipate-Toma CristinaJoc „ Dac-aș fi......”Poster – Reguli de igienă – desene, colajeMarkere, foi de flipchart, creioane, culori, carioca etc. | Decembrie2014 – S2 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Comportament sănătos și nesănătos„Programul meu zilnic” | Jocuri imaginative de exersare a abilităților de stabilire a priorităților privind propria activitate, a fixării obiectivelor simple și descurtă duratăCunoașterea avantajelor și dezavantajelor unor activități incluse în planul zilnicActivitate frontală și individuală. | „ Stabiliți priorități ” – de Florentina ChifuJoc „Jurnalul” „ Piramida succesului”Fișe de lucruMarkere, foi de flipchart, creioane, culori, carioca etc. | Decembrie2014 – S3 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Comportament sănătos și nesănătos„Obiceiuri alimentare” | Analizarea relației dintre alimentele consumate și starea de sănătate, experimentarea consumului de alimente sănătoaseActivitate fontală, pe grupe și individuală | Prezentare ppt – „Capcanele alimentelor”, „ O alimentație sănătoasă”„Revista de sănătate” – proiectMarkere, foi de flipchart, creioane, culori, carioca etc. | Decembrie2014 – S4 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |

Expert Dezvoltare personală: Prof. Grigore Aniela