Titlul proiectului: „ȘCOALA VIITORULUI - INOVATIE SI PERFORMANȚĂ IN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

Contract nr. POSDRU/154/1.1/G/132590

Partener: Școala Gimnazială ,,Matei Basarab” Turnu Roșu

Avizat

Asistent manager

Coropețchi Constantin

**PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU ATELIERUL A 10 – ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt.** | **Modulul** | **Tema/titlul activității** | **Modalități de organizare/desfășurare** | **Resurse** | **Perioada** | **Locul de desfasurare** |
| **1.** | **Organizarea grupelor. Norme de securitate și sănătate în muncă specifice atelierului** | Selectarea grupului țintă, conform procedurii stabilite  Studierea bibliografiei pentru întocmirea planificării | -ședință de lucru cu membrii echipei de implementare a proiectului din cadrul partenerului (ETL+ETS)  -informarea părinților și acceptul acestora privind participarea elevilor în cadrul activităților atelierului A10  -studiu individual în vederea întocmirii planificării | **-**procedura de selecție a grupului țintă  -completarea formularelor de grup țintă  -selectarea surselor bibliogarfice  (bibliotecă, internet) | Septembrie  2014 – S1 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Planificarea activităților din cadrul atelierului | -studiu individual  -activitate individuală practic-aplicativă (realizarea planificării) | Planificarea | Septembrie  2014 – S2 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Realizarea necesarului pentru derularea activităților  Prezentarea atelierului, în rândul elevilor selectați, precum și a normelor de sănătate și securitate în muncă | **-**individual (elaborarea listei cu necesarul de materiale corespunzător A10)  -activitate frontală cu membrii grupului țintă  -activitate individuală  ( semnarea procesului verbal referitor la normele ce trebuie respectate în cadrul atelierului) | Hârtie xerox, coli flipchart, gumfix, consumabile imprimantă, mape, dosare, folii, etichete, Cd-uri, DVD-uri,cartoane colorate, markere, creioane colorate, acuarele, pixuri, perforator, folii, capsatoare, benzi adezive, lipici  ppt – prezentarea atelierului  ppt- prezentarea nomelor de sănătate și securitate în muncă  Proces verbal de luare la cunoștință  Listă de prezență | Septembrie 2014 – S3 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Cunoașterea de sine – caracteristici individuale  „Pomul cunoașterii de sine” | Sesizarea caracteristicilor propriei persoane și identificarea calităților și defectelor pentru a se putea aprecia corect  Activitate frontală și individuală | Poveste „Cămila și girafa ” de Bucur Milescu  Joc – „ Încerc să te recunosc!”  „Eu, cu bune și cu rele!” – fișă de evaluare  Poster „Pomul cunoașterii”  Coală flipchart, carton colorat, foarfeci, lipici, markere, fișe, creioane, culori, carioca etc. | Septembrie 2014 – S4 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| **2.** | **Autocunoaștere și dezvoltare personală** | Asemănări și deosebiri care pot exista între persoane  „Acesta sunt eu!”  „Harta inimii”  „Cârlionții” | Identificarea și descrierea caracteristicilor personale esențiale, pozitive și negative, prin intermediul unor jocuri și exerciții artcreative realizate în mod individual sau în echipă. | „Povestea leului” – poveste populară  Joc „Numele meu înseamnă..........”  Poster „ Hora inimioarelor” ,  „Portret”  „Colorează balonul care se potivește stării tale” – fișă de evaluare  Coală flipchart, carton colorat, foarfeci, lipici, markere, fișe, creioane, culori, carioca etc. | Octombrie  2014 – S1 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Intercunoaștere și comunicare  „Prietenii mei”  „Cufărașul comorilor” | Exerciții-joc de diferențiere a comportamentelor facilitatoare/frenatoare care contribuie sau nu la inițierea și păstrarea unei prietenii: cooperare, competiție, compromis; elaborarea unor lucrări individuale sau în echipă. | „ Vrei să fii prietenul meu?” - ppt – prezentare  „ Patru prieteni” – text creat  Joc „ Lanțul prieteniei”  Activitate practică –  „Cufărașul comorilor”  Fișă de evaluare – Colorează rubrica potrivită stării dobândite în urma activității desfășurate.  Carton colorat, foarfeci, lipici, markere, fișe, creioane, culori, carioca etc. | Octombrie  2014 – S2 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Distincția între emoții pozitive și negative  „Roata emoțiilor”  „O mască râde,o mască plânge” | Dezbateri despre legătura dintre emoții și comportamente.  Exerciții de identificare a soluțiilor proprii pentru exprimarea în mod sănătos a emoțiilor.  Jocuri de rol, aplicarea unor tehnici art-creative. | Povestiri cu tâlc – emoții de bază – frica, furia, bucuria.  Joc „Alege și potrivește”  Confecție – „Masca potrivită”  Coală flipchart, carton colorat, foarfeci, lipici, markere, fișe, creioane, culori, carioca etc. | Octombrie  2014 – S3 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Intensitatea emoțiilor de bază  „Termometrul emoțiilor”  „Ikebana” – aranjament floral | Dialoguri, scenete, aplicații prin intermediul cărora pot fi analizate și exprimate diferite stări emoționale. | „ Povestea florii” – poveste cu început dat  Joc „ Spune ce părere ai?”  Confecție – aranjament floral, termometru.  Carton colorat, foarfeci, lipici, markere, fișe, creioane, culori, carioca, hârtie creponată etc. | Octombrie  2014 – S4 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| **3.** | **Comunicare și relaționare interpersonală** | Ascultarea mesajului transmis  „Cutia cu povești” | Distincția între comportamentul de ascultare și nonascultare  Scenete, jocuri de rol menite să pună în evidență importanța ascultării unui mesaj.  Realizarea unor desene care să exprime diverse situații de ascultare/nonascultare. | Texte scurte din povești cunoscute.  Interpretări de roluri  Joc „Descoperă și potrivește!”  „Ești atent la mine? Spune-mi ce-am făcut!”  Markere, fișe, creioane, culori, carioca, hârtie creponată etc. | Noiembrie  2014 – S1 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Rolul regulilor de comunicare în relațiile interumane  „Nu te supăra frate” | Aplicarea unor modalități asertive de comunicare.  Jocuri pe grupe pentru înțelegerea necesității utilizării unor modalități de interacțiune  și de comunicare. | Jocuri pe grupe:  „Nu te supăra frate!”  „Cine știe câștigă!”  „Moara” etc.  Fișă de lucru – M-am simțit..............când.............( completează potrivit spațiile goale)  Markere, fișe, creioane, culori, carioca etc. | Noiembrie  2014 – S2 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Situații conflictuale și modalități de rezolvare  „Semaforul conflictelor” | Exerciții-joc de punere în scenă a unor situații conflictuale, ce vor fi dezbătute și analizate pentru a găsi soluții cât mai eficiente de rezolvare. | „ O ceartă” de Edmondo de Amicis  „ Operațiunea politețe”  Joc „ Care este părerea ta?”  Fișe de lucru | Noiembrie  2014 – S3 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Importanța muncii în grup pentru realizarea unei sarcini  „Povestea noastră despre prieteni” | Activități pe grupuri ce presupun realizarea unor povestiri în imagini, benzi desenate care să pună în evidență rolul relațiilor de prietenie. | „ A fost odată ca niciodată...........” – povestire creată în grup sub forma unor benzi desenate.  Markere, foi de flipchart, creioane, culori, carioca etc. | Noiembrie  2014 – S4 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| **4.** | **Stil de viață** | Necesitatea regulilor în relațiile interumane  „Planeta imaginară” | Jocuri imaginative de atribuire a unor acțiuni, întrebuințări și comportamente neobișnuite pentru îndreptarea cărora este nevoie de luarea unor decizii hotărâtoare.  Activitate frontală și pe grupe. | „ Comoara din insulă” – studiu de caz  „Fram, ursul polar” de Cezar Petrescu – fragment  Poster – „Orice problemă are o rezolvare” - desen  Markere, foi de flipchart, creioane, culori, carioca etc. | Decembrie  2014 – S1 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Comportament sănătos și nesănătos  „Ce este sănătatea?” | Jocuri de rol pe grupe vizând exersarea luării de decizii, găsirea alternativelor de rezolvare a problemelor ivite.  Activitate frontală și pe grupe. | „Doctorul Aau” ,  „ Elefantul Dodo” – de Ipate-Toma Cristina  Joc „ Dac-aș fi......”  Poster – Reguli de igienă – desene, colaje  Markere, foi de flipchart, creioane, culori, carioca etc. | Decembrie  2014 – S2 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Comportament sănătos și nesănătos  „Programul meu zilnic” | Jocuri imaginative de exersare a abilităților de stabilire a priorităților privind propria activitate, a fixării obiectivelor simple și descurtă durată  Cunoașterea avantajelor și dezavantajelor unor activități incluse în planul zilnic  Activitate frontală și individuală. | „ Stabiliți priorități ” – de Florentina Chifu  Joc „Jurnalul”  „ Piramida succesului”  Fișe de lucru  Markere, foi de flipchart, creioane, culori, carioca etc. | Decembrie  2014 – S3 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |
| Comportament sănătos și nesănătos  „Obiceiuri alimentare” | Analizarea relației dintre alimentele consumate și starea de sănătate, experimentarea consumului de alimente sănătoase  Activitate fontală, pe grupe și individuală | Prezentare ppt – „Capcanele alimentelor”, „ O alimentație sănătoasă”  „Revista de sănătate” – proiect  Markere, foi de flipchart, creioane, culori, carioca etc. | Decembrie  2014 – S4 | Școala Gimnazială „Matei Basarab” |

Expert Dezvoltare personală: Prof. Grigore Aniela