



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013, „Investește în oameni!”**

Titlul proiectului: „ȘCOALA VIITORULUI - INOVATIE SI PERFORMANȚĂ IN
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

Contract nr. POSDRU/154/1.1/G/132590

Partener: Școala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roșu

A.6 – e-Școala

Modulul: Organizarea grupelor. Norme de securitate și sănătate în muncă specifice atelierului

Locul desfășurării: Școala Gimnazială ”Matei Basarab” Turnu Roșu, comuna Turnu Roșu

Perioada: 05.09.2014 – 30.09.2014

Grup țintă: elevii atelierului A.6 - e-Școala

Expert antreprenoriat: Buta Carmen Liliana

Activități:

1. Organizarea atelierului A.6 - e-Școala
2. Prezentarea atelierului în rândul elevilor selectați și a normelor de sănătate și securitate în muncă
3. e - Școala – învățăm să ne cunoaștem și să colaborăm
4. Evaluarea strategiilor de învățare și motivația învățării cu ajutorul bateriei de teste SMALSI. Întocmirea a 10 fișe de observație personale, privind dezvoltarea strategiilor de învățare și motivarea învățării în cadrul atelierului e-Școala.

Obiective:

- *selectarea și înregistrarea elevilor participanți la atelier, pe baza aptitudinilor și intereselor exprimate;*
- *identificarea surselor bibliografice și a resurselor materiale necesare derulării activităților în cadrul atelierului;*
- *dezvoltarea la elevi a unei atitudini active și asumarea responsabilităților în cadrul atelierului.*
- *aplicarea și interpretarea chestionarului de evaluare a strategiilor de învățare și a motivației școlare SMALSI.*

Resurse umane: 20 elevi, părinți

Resurse materiale: calculator, videoproiector, coli flipchart, markere, creioane colorate





**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013, „Investește în oameni!”**

Rezultate așteptate:

- înregistrarea a 20 elevi în cadrul atelierului;
- planificarea activităților în cadrul atelierului A.6 - e-Școala;
- întocmirea a 10 fișe de observație personale;

Evaluare: *fise de evaluare și autoevaluare*

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitate pregătitoare:

- Selectarea grupului țintă.
- Studierea bibliografiei în vederea întocmirii planificării.
- Planificarea activităților din cadrul atelierului.
- Realizarea necesarului de materiale pentru derularea activităților.
- Procurarea materialelor necesare activităților propuse.
- Crearea unui mediu ambiental plăcut pentru desfășurarea activității.

Activități specifice:

1. Organizarea atelierului A.6 - e-Școala (S1)

Scopul atelierului e-Școala este de a încuraja creativitatea elevilor, spiritul competitiv și abilitatea de a lucra în cadrul unei echipe, în vederea obținerii de performanță. Curiozitatea, puterea de concentrare, adaptabilitatea, puterea de muncă, independența, nonconformismul, atracția față de complex pot fi dezvoltate și valorificate într-un climat creativ, prin teme variate. Pe baza materialelor studiate am realizat planificarea activităților, urmărind ca acestea să cuprindă o paletă cât mai variată de modalități de realizare, pentru a fi plăcute, atractive și în beneficiul elevilor. Elevii au fost selectați pe baza intereselor și aptitudinilor dovedite, urmând să parcurgă un curriculum accelerat pe baza planurilor de intervenție elaborate în urma aplicării de teste specifice în domeniul strategiilor de învățare și a motivației învățării.

Activitățile se vor desfășura în cadrul CDI Turnu Roșu, respectiv, în diferite locații, în funcție de specificul activităților propuse.

2. Prezentarea atelierului în rândul elevilor selectați și a normelor de sănătate și securitate în muncă (S2)

Au fost prezentate principalele module studiate în cadrul atelierului și activitățile specifice prin care se vor atinge obiectivele propuse:





**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013, „Investește în oameni!”**

CUNOAȘTE ȘI ÎNȚELEGE! - *Lumea numerelor; Matematica distractivă; De la experiment la experiență; Lumea formelor (figuri geometrice plane)*

APLICĂ ȘI ANALIZEAZĂ! - *Matematica în natură; Laboratorul trăsnit; Logicus; Lumea 3D*

EVALUEAZĂ ȘI CREEZĂ! - *Juniorul antreprenor; Matematica aplicată; Jocurile și matematica; Spectacolul științei*

Elevii au luat la cunoștință normele de protecție a muncii în cadrul activităților desfășurate în proiect.

3. e-Școala – învățăm să ne cunoaștem și să colaborăm

Deoarece la activitățile atelierului e-Școala elevii vor participa în grupe eterogene în următoarele luni, este necesară o bună înțelegere între colegi. Elevilor le-a fost prezentat un material despre comunicare, insistându-se asupra comunicării eficiente în cadrul atelierului și a diminuării barierelor în comunicare. După exercițiul de dezgheț, necesar cunoașterii noilor colegi (cei 20 elevi sunt din clasele III-VII), s-au aplicat teste de comunicare și autocunoaștere (steaua cunoașterii, testul de trei minute, blazonul personal).

De asemenea, identificarea și conștientizarea intereselor și a sistemului de valori la elev stă la baza procesului de cunoaștere, autocunoaștere a acestuia. ”Podiumul valorilor mele” i-a determinat pe elevi să exprime și să ierarhizeze punctele tari din viața lor.

Pentru dezvoltarea imaginației și creativității a fost propusă elevilor activitatea ”*Povestea unui nasture*”. Elevii au adus de acasă câte un nasture cât mai frumos și interesant posibil sau au folosit unul din colecția de nasturi prezentată de profesor. Activitatea a stârnit interesul elevilor, fiecare povestind istoria lui: cine a fost stăpânul lui, cum era, de la ce haină este el, cum era haina (culoare, măsură, stofă), ce s-a întâmplat cu haina etc.

Având în vedere specificul activității, în evaluare s-a urmărit dezvoltarea emoțională și cunoașterea personală. S-a discutat mai întâi despre temerile lor, creând împreună ”*Copacul fricii*”. Scopul a fost învățarea elevilor să integreze emoțiile și să le accepte ca parte din viața lor. Elevii au conștientizat că, exprimându-le și identificându-le, pot avea o relație sănătoasă cu ele și nu se vor simți copleșiți de acestea. Elevii au desenat un copac pe frunzele căruia au notat unul sau mai multe lucruri sau situații de care se tem - ”întuneric”, ”lucrări de control”, ”dentist”, ”insecte”, ”câini”, ”tunete și fulgere”, ”înălțime” etc. Exercițiul i-a ajutat pe copii să simtă că au mai mult control asupra propriilor trăiri, că le pot folosi pentru a obține rezultate pozitive. În plus, vorbind deschis împreună despre temerile lor, copiii vor ajunge să se privească cu mai multă înțelegere, să se ajute reciproc și să se respingă mai puțin. Soluțiile pentru a le depăși au fost identificate creând împreună ”*Copacul curajului*”. Pe frunzele celui de-al doilea copac elevii au notat soluții simple: ”încerc din nou”, ”cer ajutor”, ”vorbesc cu prietenul meu”, ”învăț cum să mă relaxez”, ”nu renunț”, ”caut altă soluție”, ”îmi recunosc frică” etc. Pentru evaluare, elevii au notat pe flipchart starea pe care au avut-o la finalul activității.





**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013, „Investește în oameni!”**

4. Evaluarea strategiilor de învățare și motivația învățării cu ajutorul bateriei de teste SMALSI.

SMALSI (School Motivation and Learning Strategies Inventory) este un chestionar de autoevaluare conceput pentru a evalua 10 constructe principale asociate cu motivația școlară și cu strategiile de învățare, din care 7 se axează pe punctele tari ale elevului, iar 3 vizează punctele sale slabe.

Testele au fost administrate unui număr de 10 elevi din grupul țintă aferent atelierului e-Școala, după care a fost cotate manualul și a fost interpretat chestionarul de evaluare SMALSI.

Scopul testării SMALSI a permis identificarea strategiilor deficitare de învățare care pot afecta performanța academică și, prin înregistrarea și analizarea rezultatelor, activitățile propuse în cadrul atelierului vor facilita intervențiile menite să optimizeze procesul de învățare.

În fișele de observare personale au fost înregistrate puncte tari ale elevilor, care se referă la: strategii de studiu, abilități de luare de notițe /ascultare, strategii de citire /înțelegere, abilități de scriere /cercetare, strategii folosite la teste, tehnici de organizare, gestionarea timpului, respectiv, puncte slabe și anume: motivație academică scăzută, anxietatea față de teste, dificultăți de concentrare /atenție.

În funcție de rezultatele elevilor, planurile de intervenție vor viza diverse aspecte regăsite între punctele tari sau slabe ale elevilor, cum sunt: selectarea informațiilor importante, luarea eficientă de notițe și organizarea acestor, realizarea de legături între informațiile asimilate deja și cele asimilate recent, strategii de memorare, organizarea proiectelor scrise, creșterea eficienței legate de participarea la teste/examinări, utilizarea eficientă a timpului, respectiv, creșterea motivației intrinseci necesare pentru a se implica și a avea succes în sarcinile academice și/sau concentrarea atenției asupra performanței și a evitării elementelor perturbatoare.

Au fost întocmite 10 fișe de observație personale, privind dezvoltarea strategiilor de învățare și motivarea învățării în cadrul atelierului e-Școala.

Data: 30.09.2014

Coordonator,
Expert evaluare *Buta Carmen Liliana*





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013, „Investește în oameni!”

A.6 - E - Școala ... în imagini

Prezentarea atelierului în rândul elevilor selectați și a normelor de sănătate și securitate în muncă (S2)



3. E-scoala – învățăm să ne cunoaștem și să colaborăm (S3)



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU"
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB"
TURNU ROȘU



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013, „Investește în oameni!”



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ “LIVIU REBREANU”
TÂRGU MUREȘ**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ “MATEI BASARAB”
TURNU ROȘU**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013, „Investește în oameni!”

4. Evaluarea strategiilor de învățare și motivația învățării cu ajutorul bateriei de teste SMALSI.

