



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

Titlul proiectului: „ȘCOALA VIITORULUI - INOVATIE SI PERFORMANȚĂ IN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

Contract nr. POSDRU/154/1.1/G/132590

Partener: Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Tg.—Mureș

Numele și prenumele expertului: Gîța Florica

Avizat,

Manager de proiect  
Maria Borsan  
Semnătură



### PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU ATELIERUL A 6 – E-ȘCOALA

Nr.crt.	Modulul	Tema/titlul activității	Modalități de organizare/desfășurare	Resurse	Perioada	Locul de desfășurare
		Selectarea grupului țintă, conform procedurii stabilite Studierea bibliografiei pentru întocmirea planificării	-ședință de lucru cu membri echipei de implementare a proiectului din cadrul partenerului(ETL+ETS) -informarea părinților și acceptul acestora privind participarea elevilor în	-procedura de selecție a grupului țintă -completarea formularelor de grup țintă -selectarea	Sept 2014	Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” -cabinetul destinat proiectului din școală

ȘCOALA GIMNAZIALĂ “LIVIU REBREANU”  
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “MATEI BASARAB”  
TURNU ROȘU



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”**

1.	Organizarea grupelor. Norme de securitate și sănătate în muncă specifice atelierului		cadrul activităților atelierului A9 -studiu individual în vederea întocmirii planificării	surselor bibliografice(bibliotecă, internet)		
		Planificarea activităților în cadrul atelierului	-studiu individual -activitate individuală practic-aplicativă (realizarea planificării)	Planificarea	Sept 2014	Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”
		Realizarea necesarului de materiale pentru derularea activității	-individual (elaborarea listei cu necesarul de materiale corespunzător A9)	Hârtie xerox, coli flipchart, gumfix, consumabile imprimantă , mape, dosare, folii, etichete, Cd-uri, DVD-uri, cartoane colorate, markere, pixuri, perforator, folii, capsatoare, benzi adezive, lipici	Sept 2014	Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”
		Prezentarea atelierului în rândul elevilor selectați și a normelor de sănătate și de securitate în muncă specifice cercului.	-activitate frontală cu membri grupului țintă -activitate individuală (semnarea procesului verbal referitor la normele ce trebuie respectate în cadrul atelierului)	Ppt- prezentarea nomelor Proces verbal de luare la cunoștință Listă de prezență	Sept 2014	sala de clasă destinată activității ”
	Supermate...	Dezbateri asupra numerelor	Flipchart, fise de	Octombrie 2014	Școala	



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

2.	Cunoastere si intelegere. Aplicare si analiza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce știm despre numere ?</li> <li>2. Reconstituiri de operati.</li> <li>3. Pătrate perfecte și cuburi perfecte.</li> <li>4. Aprofundare și exersare.</li> <li>5. Calculul unor sume.</li> </ol>	<p>si operațiilor cu numere si cat din realitate pot acoperi</p> <p>-Dezbateri asupra asocierii unor noțiuni matematice si reprezentările lor vizuale</p> <p>Observarea calităților numerelor si a regulilor de operare cu numere.</p> <p>Observarea beneficiilor si lipsurilor create de gândirea prin calcul</p> <p>Exerciții de analiza a unei situații si transmitere a concluziilor si soluțiilor.</p>	lucru, videoproiector- prezentare PowerPoint		Gimnazială „Liviu Rebreanu” sala de clasă destinată activității
		<p>Supermate...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Metoda reducerii la absurd.</li> <li>7. Principiul lui Dirichlet (principiul cutiei).</li> </ol>	<p>Exersarea operațiilor de aritmetica sau logica a gândirii;</p> <p>Dezbateri comuna a soluțiilor de analizare a realității;</p> <p>Organizarea de concursuri de gândire eficienta si logica ;</p> <p>Exerciții de tip încercare – eroare ;</p> <p>Exerciții de tip analiza cauzala ;</p> <p>Exerciții de tip relevanta unui rezultat si interpretare ;</p>	Flipchart, fise de lucru,	Octombrie 2014	Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”**

			Exerciții de organizare a etapelor și resurselor necesare dezvoltării competențelor de rezolvare a problemelor de matematica utilizând cele două metode-reducerea la absurd, respectiv principiul cutiei.			
		Supermate... 8. Principiul parității. 9. Atenție la lectura! 10. Divizibilitate. Numărul divizorilor și suma divizorilor unui număr natural. 11. Ce număr se potrivește?	Exersarea operațiilor de aritmetică sau logică a gândirii; Dezbateră comună a soluțiilor de analizare a realității; Exerciții de tip relevantă unui rezultat și interpretare ; Exerciții de organizare a etapelor și resurselor necesare dezvoltării competențelor de rezolvare a problemelor de matematică	Flipchart, fișe de lucru,		Octombrie 2014  Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”
		Supermate... 12. Dovediți-va istetimea! 13. Construcții cu rigla și compasul. 14. Configurații geometrice simetrice.	înțelegerea, fixarea noțiunii de problemă,  -înlăturarea unor eventuale temeri/ fobii ale elevilor legate de matematică și de rezolvările			Școala





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”**

	<p>15. Perimetru si aria unei figuri geometrice.</p> <p>16. Probleme cu arii si perimetre.</p> <p>17. Mediile aritmetică, geometrică și pătratică.</p> <p>18. Procente și arie</p> <p>19. Probleme din concursuri</p>	<p>de probleme</p> <p>-dezvoltarea deprinderilor de a analiza și rezolva o problemă</p> <p>-dezvoltarea deprinderilor de a alcătui probleme pe baza unui suport vizual sau auditiv</p>	<p>Laptop, videoproiector, flipchart, fise de lucru, trusa geometrica</p>	<p>Noiembrie 2014</p>	<p>Gimnazială „Liviu Rebreanu”</p>
	<p>Matematica aplicata</p> <p>20. Sirurile lui Fibonacci. Numarul de aur.</p> <p>21. Raport procentual. Cresteri si micșorari procentuale.</p> <p>22. Dobanzi bancare. Credite bancare.</p> <p>23. Rapoarte utilizate in practica – titlul unui aliaj, scara unei harti, concentratia unei solutii.</p>	<p>Antrenarea abilitații de a descoperi esențialul dintr-o problema</p> <p>Antrenarea abilitații de a găsi relațiile dintr-o situație ce pot caracteriza logic acea situație</p> <p>Antrenarea capacitaților de a găsi căile posibile de rezolvare a problemei</p> <p>Antrenarea capacitaților de optimizare a soluțiilor</p> <p>Invatarea tehnicilor de baza necesare analizei de situație</p> <p>Înțelegerea simbolismului formulelor si algoritmilor de lucru.</p>	<p>Laptop, videoproiector, flipchart, fise de lucru.</p>	<p>Decembrie 2014</p>	<p>Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”</p>



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”

3.	Sinteza si evaluare	<p><b>Supermate...</b> Ce știm despre numere ? Este oare par sau impar? Este oare prim sau compus?</p>	<p>Exercitii in scopul descoperirii si imbunatatirii stilurilor importante cum ar fi lucru in echipa, satisfactia rezultatelor. Antrenarea capacitaților de a găsi căile posibile de rezolvare a problemei Antrenarea capacitaților de optimizare a soluțiilor</p>		Decembrie 2014	Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”
		<p><b>Matematica aplicata</b> Cat costa obiectul ? Cat costa sa-mi amenajez casa? Ce venit am la banca dupa 10 ani?</p>	<p>Antrenarea abilitații de a descoperi esențialul dintr-o problema Antrenarea abilitații de a găsi relațiile dintr-o situație ce pot caracteriza logic acea situație Antrenarea capacitaților de a găsi căile posibile de rezolvare a problemei Antrenarea capacitaților de optimizare a soluțiilor Invatarea tehnicilor de baza necesare analizei de situație Înțelegerea simbolismului formulelor si algoritmilor de lucru</p>		Decembrie 2014	Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”
		<p><b>Supermate...</b> Dovediti-va istetimea!</p>	<p>Exersarea operațiilor de aritmetica sau logica a</p>		Decembrie 2014	Școala Gimnazială



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial  
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 „Investește în oameni!”**

		Jocurile si matematica Problema mea-povestea mea. Concurs „Logicus”	gândirii Dezbaterea comuna a soluțiilor de analizare a realității. Organizarea de concursuri de gândire eficienta si logica			„Liviu Rebreanu”
--	--	---	--	--	--	------------------

ȘCOALA GIMNAZIALĂ “LIVIU REBREANU”  
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “MATEI BASARAB”  
TURNU ROȘU