



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**



Autorul proiectului

Prenume și nume: **Moldovan Maria**

Judet: Mures

Denumire școală: Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”

Localitate: Tg. Mures

Titlul PROIECTULUI

Pământul, Trecut-Prezent-Viitor

Rezumatul PROIECTULUI

În cadrul proiectului elevii studiază, se documentează și investighează, folosind resurse digitale, evoluția Pământului în funcție de modificarea echilibrului natural .

Ei observă modificările provocate de erupțiile vulcanilor de-a lungul istoriei, iar aceste modificări sunt înregistrate în jurnale de observare. De asemenea, vor studia principalele schimbări climatice de-a lungul istoriei, care vor fi înregistrate în jurnale de observație cu scopul prezentării impactului acestora asupra evoluției Pamantului. Ei descoperă importanța apei, a aerului, a solului, a platelor, a circuitelor



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

naturale existente și a menținerii echilibrului în natură.

Sub îndrumare și prin cooperare, elevii vor crea prezentări multimedia, colaje, broșuri, machete etc. Proiectul vizează conștientizarea elevilor cu privire la impactul schimbărilor climatice asupra vieții noastre cotidiene și efectele negative rezultate în urma intervenției omului asupra mediului inconjurator

Proiectul presupune formarea unei personalități active, autonome și creatoare precum și aplicarea unor strategii didactice performante, structurate pe coordonate valide de practica educatională.

Abordarea propusă are scopul de a asigura elevilor condiții pentru descoperirea diferitelor modalități de comunicare, punând accent pe cele create prin aplicarea TIC. Competențele formate, cunoștințele acumulate și materialele realizate de elevi vor contribui la dezvoltarea unei personalități autonome și creative. Proiectul ține cont de nevoile elevilor de a studia într-un mod plăcut, atractiv prin intermediul unor metode moderne de predare-învățare.

În cadrul activității, elevii își dezvoltă abilități de comunicare corectă, coerentă, conștientă și expresivă, scrisă și orală. Elevii învață să emită judecăți de valoare, să formuleze întrebări, să clarifice și să facă predicții, să interpreteze mesaje. Elevii învață să colaboreze să-și distribuie și să-și asume roluri. Învață să coopereze în realizarea sarcinilor de lucru care revin echipei cu scopul de a realiza în timp util, corect și original tema. Activitatea individuală și de grup îi implică pe elevi în monitorizarea propriului progres, în dezvoltare personală și formarea abilităților de viață, de comunicare, de învățare, de a se informa, de management al timpului și abilități de cooperare.

Prin intermediul acestui proiect elevii vor realiza importanța lucrului în echipă, dorința de cunoaștere, de explorare, de conștientizare a problemelor din jurul lor și găsirea unor soluții de rezolvare a acestora, exprimarea propriilor impresii, opinii.

În cadrul proiectului elevii vor fi provocați să creeze și să vină cu idei inovative.

Arii tematice

Om și societate, Limba și comunicare, Matematica și științe, Arte, TIC

Clasa

Clasa I B și a-III-a A

Timp aproximativ necesar:

12 ianuarie-24 aprilie 2015



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

Reperete unității de învățare

Standarde de performanță - competențe specifice

- C1 – Realizarea unor conexiuni între cunoștințele dobândite și aplicarea acestora în dezvoltarea personală;
 C2 – Gestionarea eficientă a propriei învățări prin realizarea de proiecte / portofolii individuale și de grup;
 C3 – Extragerea și prelucrarea informației folosind diverse surse de informare.
 C4 - Utilizarea sistemului informațional
 C5 – Analiza comparativă a datelor obținute de elev în urma documentării cu date publicate pe site-uri oficiale de specialitate.
 C6 – Evaluarea calitatii informațiilor științifice, pe baza resurselor și a metodelor utilizate;
 C7 – Evaluarea problemelor generate de schimbările climatice pe baza cunoștințelor despre trecut în perspectiva unor soluții pentru viitor.
 C8- Exprimarea de mesaje orale în contexte diferite
 C9- Redactarea de mesaje în diferite contexte de comunicare
 C10-Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică
 C11-Identificarea unor fenomene în mediul înconjurător,
 C12-Realizarea de creații funcționale sau estetice folosind materiale și tehnici diverse;
 C13- Descrierea unor fenomene/procese
 C14- Formularea unor observații asupra mediului apropiat

Obiective operaționale/rezultate așteptate

- Să comunice corect , fluent , și expresiv
 Să se exprime corect în scris
 Să colaboreze eficient în realizarea sarcinilor de grup
 Să prezinte într-un stil propriu o informație
 Să respecte termenele de realizare a sarcinilor de lucru
 Să colecteze date din trei surse de informare și să le compare
 Să realizeze un calendar al naturii și să compare date statistice ;
 Să definească termeni noi;
 Să manifeste interes pentru în echipă



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

<p>Să colaboreze eficient cu membrii echipei; Să proiecteze obiectul ce urmează a fi confecționat; Să sorteze materialele cele mai potrivite în vederea realizării obiectelor propuse Să realizeze macheta cu o temă aleasă Să tehnoredacteze o broșură, un pliant sau un buletin informativ; Să argumenteze pro sau contra o moțiune Să formuleze întrebări legate de noțiunile studiate Să utilizeze motoare de căutare pentru informare și documentare Să realizeze experimentele aferente temei propuse Să-și autoevalueze propria activitate</p>		
<p>Întrebare esențială/cheie</p>	<p>Cum influențează echilibrul natural, evoluția Pământului?</p>	
<p>Graficul de timp pentru evaluare</p>		
<p>Evaluare inițială</p>	<p>Evaluare formativă</p>	<p>Evaluare finală</p>
<p>Brainstorming Explozia stelară Știu/Vreau să știu/Am învățat Jurnalul cu dublă intrare Cadrane (subteme)</p>	<p>Dezbaterea Karl Popper Ciorchinele Masa rotundă Cvintetul Interogarea reciprocă Lista de observare Grafic Jurnal de observație</p>	<p>Produce multimedia Jurnal de observație Portofoliul Grilă de scorare Autoevaluare-fisa de reflectie Lista de observare Votul- utilizarea http://pollcode.com/ pentru votarea celor mai bune produse</p>





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

Brainstorming - Utilizarea interogatoriu și brainstorming pentru a determina cât de mult elevii știu despre evoluția Pământului.

Lista de verificare - Elevii folosesc lista de verificare a proiectului pentru a înțelege unde se află în unitate și ce urmează a realiza în etapa următoare, precum și pentru a autoevalua progresul lor în timp ce lucrează la diferitele componente ale proiectului. Ei revizuiesc lista de verificare pe parcursul proiectului pentru a ajuta la monitorizarea progresului lor.

Jurnal - Elevii completează la fiecare etapă a proiectului ceea ce a realizat și își exprimă punctul de vedere referitor la activitatea depusă în cadrul etapei respective. Elevii folosesc jurnalele pentru a înregistra cunoștințele noi dobândite.

Hărțile Știu – Vreau să știu – Am învățat (Know-Wonder-Learn charts) reprezintă unul dintre cei mai utilizați organizatori grafici pentru a apela la cunoștințele anterioare ale elevilor. Prin această hartă simplă ce activează cunoștințele anterioare, elevii sunt întrebați ce știu deja despre un anumit subiect. Acest lucru le permite elevilor să realizeze conexiuni personale înainte de explorarea conținutului în detaliu. Elevii se gândesc la idei pentru secțiunea Știu a hărții. Apoi elevii se gândesc în mod independent sau prin colaborare la întrebări pe care le au în legătură cu conținutul pentru secțiunea Vreau să știu a hărții. Odată ce elevii încep să răspundă acestor întrebări pe parcursul unui proiect, înregistrează informațiile în secțiunea Am învățat a hărții.

Jurnalul de observație- Da posibilitate elevilor să se documenteze după o anumită logică și să proceseze informațiile după o anumită cerință a listei de întrebări.

Jurnalul cu dubla intrare- crează oportunități de motivare a învățării și dezvoltarea gândirii critice



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

Procedee de instruire

Activitatea 1.

Se va stabili tema proiectului și se vor constitui grupele. Se va pleca de la un exemplu de bune practici în care elevii unei școli sunt implicați în activități de explorare și documentare pe baza proiectelor. Se va utiliza metoda Brainstorming și apoi în elaborarea titlului proiectului și alegerea subtemelor la nivelul grupelor. Se va utiliza metoda exploziei stelare. Se vor identifica stilurile de învățare și tipurile de inteligența ale elevilor. (4ore)

Activitatea 2.

Studierea și explorarea resurselor de informare -Selectarea materialelor, stabilirea axelor timpului. Organizarea echipelor, Stabilirea subtemelor si alegerea logoului pentru fiecare echipa (subgrupele create si temele aferente):

Grupa1. Trecut- Vulcanii

Grupa 2 Trecut- Hazardul

Grupa 3 Prezent- Padurile

Grupa 4 Prezent-Apa

Grupa 5 Prezent-Aerul

Grupa 6 Prezent- Schimbari climatice

Grupa 7 Prezent- Resurse regenerabile-Energia verde

Grupa 8 Viitor-Orasul viitorului

Grupa 9 Viitor-Masina timpului



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

Activitatea 3

Realizarea clasei virtuale- <https://proiecttematiccls1b3a.wikispaces>.
Personalizarea spațiului virtual al fiecărei echipe. Stabilirea logoului.Încarcarea
resurselor OER pentru fiecare tema de studiu.Activitatea se derulează în
parteneriat profesor elev.

Realizarea machetelor pentru AXA TIMPULUI.(Vulcani, Globul
pământesc, Orașul viitorului);Documentația pentru simularea erupției unui
vulcan. Studierea resurselor pentru oarașul viitorului.

Activitatea 4

Realizarea Brosurilor, pliantelor Buletinului informativ pentru
informarea comunității despre relevanta temei .Activitatea se va desfășura
diferențiat pe grupe.

Activitatea 5 .Vizite de documentare . Înregistrarea informațiilor în jurnalele de
observații.Realizarea de produse media. Evaluare

Activitatea 6 . Diseminarea informațiilor înregistrate în cadrul vizitelor.
Evaluare.

Activitatea 7 .Sarbatorirea „Zilei Apei ”. Workshop .

Activitatea 8 . Debate-ul- Karl Popper- elevii vor dezbate pro și contra nevoia de
a proteja omul(asigurând exploatarea resurselor Terrei) și nevoia de a proteja
natura (interzicerea exploatării lemnului, interzicerea funcționării unor fabrici ,
combinate, interzicerea unor substanțe folosite în agricultură) Echipele
concurrente vor susține moțiuni și vor respinge moțiunile echipei adverse;
Evaluare.

Activitatea 9 . Concursul de pe wiki. Se vor vota proiectele realizate de fiecare
echipă.Evaluare

Activitatea 10 .Înceierea proiectului. Prezentarea unui produs deosebit din
portofoliu. Sărbatorirea. Acordarea de premii și diplome echipelor .





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

Adaptare pentru diferențierea instruirii		
Elevul cu dificultăți de învățare	Elevul cu dificultăți în învățare lucrează în echipă și realizează produse potrivit stilului propriu de învățare și potrivit tipului de inteligență.	
Elevul supradotat	Elevii cu potential intelectual studiază și prezintă rezultate ale cercetărilor despre viața pe Pământ. Crează instrumente de protejare a mediului sau de emite idei cu privire la posibilitatea omului de a folosi pe o scara mai larga Universul.Utilizează tehnologia modernă pentru realiza produse media	
Materiale și resurse necesare pentru proiectul tematic		
Tehnologie—Hardware (indicați, prin marcarea, toate echipamentele necesare)		
<input checked="" type="checkbox"/> Aparat foto <input checked="" type="checkbox"/> Computer(e) <input checked="" type="checkbox"/> Aparat foto digital <input checked="" type="checkbox"/> Conferință <input checked="" type="checkbox"/> DVD Player <input checked="" type="checkbox"/> Conexiune Internet	<input type="checkbox"/> Disc laser <input checked="" type="checkbox"/> Imprimantă <input type="checkbox"/> Sistem de proiecție <input checked="" type="checkbox"/> Scanner <input type="checkbox"/> Televizor	<input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Video Camera <input type="checkbox"/> Echipament pt. Video <input checked="" type="checkbox"/> Altele
Tehnologie— Software (indicați, prin marcarea, toate echipamentele necesare)		
<input type="checkbox"/> Bază de date/Calcul tabelar <input checked="" type="checkbox"/> Tehnoredactare <input type="checkbox"/> Software de e-mail <input checked="" type="checkbox"/> Enciclopedie pe CD-ROM	<input checked="" type="checkbox"/> Procesare imagine <input checked="" type="checkbox"/> Browser de Internet <input checked="" type="checkbox"/> Multimedia	<input checked="" type="checkbox"/> Creare pagină web <input checked="" type="checkbox"/> Procesare documente <input checked="" type="checkbox"/> Altele
Materiale tipărite	Atlas , Auxiliar-Stiinte, Pliante, brosură,	
Resurse suplimentare	Parteneriatul cu părinții, Asociația „ProNatura” Tg Mures, S.C NovaVita.S.A., Direcția Silvică-Mures, Biblioteca județeană, Palatul Culturii și Muzeu Tîrgu-Mures	



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

Resurse Internet	<p>http://youtu.be/3RKs_aJhSbU</p> <p>http://www.descopera.ro/dnews/8092360-vulcanii-au-contribuit-la-raspandirea-vietii-pe-pamant</p> <p>https://www.youtube.com/embed/I5XQqRbpOvM?rel=0</p> <p>https://www.youtube.com/embed/jIecdb_7Mz4?rel=0</p> <p>http://www.milioanedecopaci.ro/rolul-padurilor.html</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=EijNGyZpcW8&feature=youtu.be</p> <p>http://www.apa-vie-sanatate.com/filme-documentare-despre-apa.html</p> <p>http://www.weather.com/template/tem_popup_game.cfm?category=Jigsaw%20Puzzles&med_id=30717</p> <p>http://www.historia.ro/exclusiv_web/actualitate/articol/clima-adevarata-stapana-istoriei</p> <p>http://ro.wikipedia.org/wiki/Energie_eolian%C4%83</p> <p>http://www.airconditioning.ro/images/publicistica/U0408/U0408.htm</p> <p>https://sites.google.com/site/climatetypes/</p> <p>http://www.ecology.com/2011/10/14/energy-energized/</p>
Alte resurse	calendare, grafice, statistici



