

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

## Din nou la Școala Viitorului!

Din luna iunie 2015, cei 100 de elevi participanți la proiectul „ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES” și-au reluat activitatea în cadrul cluburilor.

Primele patru luni ale proiectului s-au dovedit rodnice pentru fiecare atelier în parte, așa că reîntoarcerea elevilor la cluburi a fost pe placul tuturor. De asemenea, pe parcursul semestrului al doilea elevii au fost implicați în desfășurarea a patru proiecte educaționale, iar în vacanță au participat la Tabăra de creație din Parâng și au călătorit prin pitoreasca Românie în excușiile organizate.



Atelierele *Micii antreprenori*, *Clubul de presă*, *Voluntarii Cetății Verzi*, *E-școală*, *Dezvoltare personală*, *Resurse regenerabile*, și-au desfășurat activitățile la sfârșitul programului școlar al elevilor, pe parcursul altor patru luni. Astfel, elevii au participat la activități interesante și atractive, toate având menirea de a pregăti elevi capabili să creeze o școală a viitorului.

Expert informare și publicitate, Claudia-Lia Purece

Tehnoredactare, Radu Cristian Cârțătoarea

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

Din nou la Centrul de presă



număr al revistei școlii.

Centrul de presă și-a redeschis ușa pentru micii jurnaliști. În aceste luni, elevii participanți la activități vor descoperi caracteristicile textelor nonliterare, cu accent pe textele jurnalistice și vor învăța să redacteze singuri astfel de texte. De asemenea, vor realiza articole pentru următorul

număr al revistei școlii. Cei zece jurnaliști în devenire au fost nerăbdători să-și înceapă activitatea sub coordonarea dnei prof. Carmina Volanin. În luna iunie au învățat cum să recunoască textul nonliterar, să-i identifice specificul, trăsăturile și să redacteze astfel de texte (scrisori, anunțuri, buletine meteo).



Luna iulie a adus cu ea cheia descifrării tainelor textelor nonliterare. Astfel textul publicitar, evenimentele culturale, pamfletul și foiletonul și-au dezvăluit, rând pe rând, secretele. Elevii au aflat care au fost primele opere publicate în foileton și cine este creatorul pamfletului la noi.

De asemenea, și-au creat un grup pe yahoo.mail, [centruldepresatrșcoalaviitorului@yahoo.com](mailto:centruldepresatrșcoalaviitorului@yahoo.com), unde vor posta ceea ce este relevant din activitatea lor.



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

În luna septembrie, a venit rândul textelor informative să fie analizate și interpretate. De altfel, micii jurnaliști au dovedit că nu și-au irosit timpul la activitățile Centrului de presă, reușind să scrie articole pentru revistă.



Brumărel a adus cu sine pătrunderea în lumea magică



a audiovizualului. Radioul și televiziunea și-au dezvăluit tainele, copiii aflând cine au fost pionierii acestor domenii în lume și la noi.

De asemenea, elevii au vizitat postul RadioTV Sibiu, unde au luat cunoștință de felul în care funcționează aceste instituții. Au aflat o parte din specificul meseriei de jurnalist, au prezentat știri la tv și au transmis de la radio

salutări colegilor.

Au aflat apoi istoria emisiunilor pentru copii și pe aceea a filmului, ceea ce i-a încântat peste măsură. Faptul că aceste luni de proiect le-au fost utile, iar cele învățate au găsit în mințile lor fragede terenul propice dezvoltării este dovedit de paginile de față. Revista aceasta este mărturia că orele petrecute la Centrul de presă au fost hrană pentru minte și suflet.



Expert Centrul de presă, Carmina Volanin

Tehnoredactare, Ioana-Elena Hoandă, Delia-Cristina Neagoe



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

## Călătorie în lumea radioteleviziunii

Cei zece membri ai atelierului au avut parte de o experiență nouă, vineri, 9 octombrie 2015: au pășit pentru prima dată pragul unei radioteleviziuni.

În cadrul parteneriatului încheiat cu RadioTV Sibiu, elevii au avut ocazia să viziteze sediul acestei instituții. Vremea rece de octombrie n-a fost o piedică pentru călătorie, iar căldura cu care am fost întâmpinați ne-a făcut să uităm de vânt, de frig, de toate.



Gazda noastră, domnișoara Adelina Taifas, ne-a prezentat istoricul acestui post în timp ce admiram instantaneele ce împodobesc culoarele clădirii. A urmat apoi studioul tv, unde am putut intra în pielea prezentatorilor de știri. A fost ceva nemaipomenit, iar emoțiile și-au spus cuvântul.



Este necesar ca elevii să afle care sunt regulile ce trebuie respectate pe teren, când iei un interviu sau prezinți o știre de la locul faptei. Totul presupune profesionalism, dăruire, muncă. Aceasta pentru că materialele filmate pe teren trebuie prelucrate pentru a putea ajunge în casele noastre prin intermediul televizorului. Este o lume minunată, ne-a mărturisit gazda noastră, care îți oferă multe satisfacții.

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**



Emoționant a fost și momentul în care am pășit pragul postului de radio, iar copiii au avut posibilitatea de a vorbi în direct cu ascultătorii despre ei și despre proiectul care i-a adus acolo. Într-un alt studio, au aflat cum de înregistrează și cum se îmbină materialele pentru a ajunge programe tv.



Călătoria noastră nu putea dura însă la nesfârșit. Ultimul popas a fost la redacție, unde întrebările copiilor au primit răspuns din partea gazdei. Au aflat astfel ce studii trebuie să urmeze, ce aptitudini le sunt necesare pentru o carieră în jurnalism, ce presupune această meserie. Nimic nu este însă imposibil, iar drumul de la vis la realitate poate fi parcurs cu ușurință dacă există în noi dăruire pentru ceea ce vrem să realizăm.

Expert Centrul de presă, Carmina Volanin



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

# Atelierul e-școala

## E-școala, Micii matematicieni

Scopul atelierului este de a încuraja creativitatea elevilor, spiritul competitiv și abilitatea de a lucra în cadrul unei echipe, în vederea obținerii de performanță. Activitățile propuse pentru aceste luni cuprind o paletă cât mai variată de modalități de realizare, pentru a fi plăcute, atractive și în beneficiul elevilor.



Prima activitate, **Comoara din localitatea mea**, a avut ca subiect rezervația de calcarele eocene de la Turnu Roșu, ale cărei elemente de valoare paleontologică au fost semnalate și i-au preocupat pe specialiști încă din 1950.



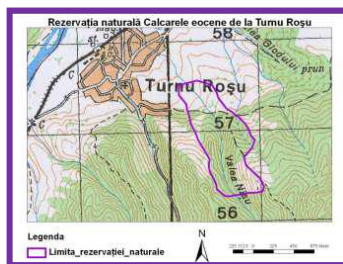
Activitatea a avut mai multe etape:

**Lumea vie între trecut și viitor**- documentare privind evoluția organismelor vii de-a lungul timpului și modul de formare al fosilelor.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”



**Micii topometriști:** cei 20 de membri ai atelierului au determinat aria suprafeței rezervației, utilizând hărți tematice obținute cu sprijinul Agenției Regionale pentru Protecția mediului Sibiu.

**Să respectăm natura!** Elevii au realizat referate, flyere, afișe, apreciind impactul promovării rezervației asupra comunității.

În iulie, cei 20 de matematicieni au învățat ...să învețe. Activitatea „**Iute si ... vesel!**” a pornit de la premisa că la baza procesului de învățare există anumiți parametri care ne fac, conștient sau inconștient, să relaționăm cu informația în orice moment al vieții noastre într-un anumit fel, specific fiecăruia dintre noi. Valorile acestor parametri se stabilesc în urma unei evaluări și sunt: curba de atenție, capacitatea de concentrare, capacitatea de memorare, viteza relativă de citire, coeficientul de memorare, relația cu informația, atitudinea față de informație.



„Prin utilizarea sistematică a aparatului de citire rapidă, prin rezolvarea fișelor de lucru, elevii și-au îmbunătățit viteza de citire, și-au mărit câmpul vizual și vederea periferică, prelucrarea informațiilor din textele propuse devenind facilă, eliminând astfel tendința de a relua citirea unui text. Prin dezvoltarea memoriei pe termen

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

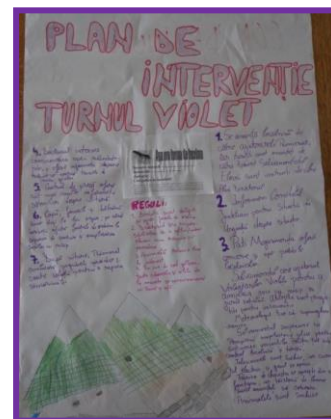
scurt, mediu și lung elevii vor fi pregătiți să obțină performanțe considerabile într-un timp optim și să facă față provocărilor care îi așteaptă în viață.



În urma parcurgerii integrale a modulului „Învățăm să... învățăm!”, elevii și-au mărit capacitatea de atenție și concentrare și și-au dezvoltat abilitățile de învățare și procesare a informațiilor într-un mod inedit și atractiv” ne-a declarat coordonatoarea atelierului, dna prof. Carmen Buta.



În luna septembrie, în cadrul activității **Micii antreprenori**, au învățat să utilizeze elemente de organizare a datelor, de statistică și de probabilități în modelarea unor fenomene. *Bugetul familiei* a fost o provocare, mai ales pentru cei mici, iar *Firma de exercițiu* le-a dat ocazia celor mari să-și dezvolte



abilitățile de antreprenori. În cadrul activității *Comunicare-negociere-vânzare*, elevii au avut sarcina de a-și organiza o societate ideală, căreia să-i dea un nume și pe care să o organizeze politic, administrativ, economic, social și cultural.





**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

Ultima activitate le-a oferit elevilor ocazia să testeze instrumente de măsură folosite de meteorologi: termometre pentru măsurarea temperaturii aerului, pluviometre, pentru precipitații, barometre pentru presiunea aerului, giruete și anemometre pentru direcția și viteza vântului.

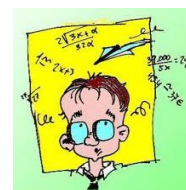
În luna octombrie, **Celulele buclucașe, Matematica și meseriile, Și eu pot deveni...**, **Lumini și umbre** au fost activitățile ce au încheiat studiul modulului **Matematică aplicată**.



Pentru mințile istețe, doamna profesoară propune câteva exerciții, pentru a demonstra că matematica poate fi distractivă!

1. Trenul electric merge de la est spre vest. Accelerând mersul, trenul face 60 km pe oră. În aceeași direcție, de la est spre vest, suflă vântul, dar cu viteza 50 km pe oră. În ce direcție va fi dus fumul trenului?
2. Compuneți exemple cu răspuns 100. Se poate folosi semnele matematice +, -, ×, / :
  - a) de cinci ori cu cifra 1 ;
  - b) de patru ori cu cifra 9 ;
  - c) de cinci ori cu cifra 5 .

Spre exemplu, "de cinci ori cu cifra 3" :  $33 \times 3 + 3/3 = 100$ .
3. Într-o zi toridă de vară, când văzduhul zângănește de găze, pe o pajiște mică și verde cu aria 3.5 hectare pasc doi cai de aceeași culoare și prăsilă, care diferă între ei numai prin faptul că coada unuia e legată. Pajiștea are formă de paralelogram și un cal mănâncă iarbă, mișcându-se pe diagonala acestuia, iar celălalt - pe laturi. Care din acești cai va mânca mai multă iarbă într-o oră, dacă au poftă de mâncare egală și pătura vegetală a pajiștei este la fel pe toată suprafața?
4. Un morar a venit la moară. În fiecare din cele patru colțuri ale încăperii el a văzut trei saci de făină. Pe fiecare sac s-au așezat trei mâte, iar fiecare mătă a avut pe lângă dânsa trei motănași. Se întreabă, câte picioare au fost la moară?
5. Zburau niște rațe: una înainte și două în urmă, una în urmă și două înainte, una-i printre două și trei în rând. Câte rațe au zburat în total?
6. Doi tați și doi feciori au prins trei iepuri, dar fiecărui i-a revenit câte un iepure. Se întreabă, cum așa s-a întâmplat?



Prof. Carmen-Liliana Buta



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

## E-școala- limba română

Activitățile atelierului au reînceput în luna iunie, cu studiul textului științific. Elevii au cercetat astfel Universul și miracolele lui: Sistemul Solar, Axa Soare-Lună-Pământ, Cucerirea spațiului de către om și Terra, planeta albastră.

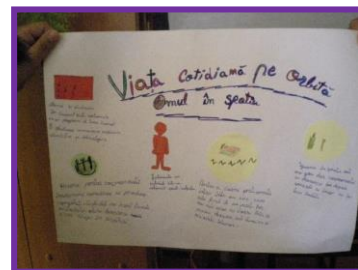


Activitățile s-au dovedit deosebit de interesante și de antrenante. Elevii au vizionat filme documentare, au realizat o



machetă a Sistemului Solar, un afiș cu fazele Lunii, o altă machetă ce reprezintă erupția unui vulcan și un cadran solar pe care au notat umbra unui corp dată de soare.

Au aflat astfel ce loc ocupă planeta noastră în Sistemul Solar, cum s-a format, ce formă are, care este structura Terrei, realizând apoi un colaj care să reprezinte structura sa internă. De asemenea, au realizat planșe care redau drumul unei nave spațiale și viața în spațiile orbitale.



Material realizat de Denisa-Ioana Ureche și Irene-Ioana Costeiu

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

## Micii antreprenori- atelierele handmade

Activitățile acestui atelier se desfășoară vinerea și sâmbăta, sub atenta supraveghere a doamnelor profesoare Livia-Mariana Coropețchi și Ionelia Buzuriu. Sunt cuprinși în acest club 20 de elevi din clasele primare.

Atelierul coordonat de doamna Livia Coropețchi a avut ca temă în luna iunie Tangramul. Elevii au aflat atunci povestea pătratului magic, au realizat figuri folosind tehnica tangramului, au pătruns în lumea apelor și au creat pești din tanuri, apoi au creat o fermă a animalelor de hârtie.



Omul trebuie să trăiască în armonie cu natura, de aceea, în luna iulie la atelier elevii au învățat despre efectele pe care poluarea le are asupra mediului și implicit, a noastră. Apoi au confecționat păpuși ecologice din diverse materiale, ață și hârtie creponată.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”



O altă activitate a vizat tehnicile de prelucrare a lemnului și realizarea unor figurine din linguri de lemn. Un real succes au avut măștile de carnaval. Elevii au finalizat diferite personaje utilizând carton colorat, foi gumate, hârtie creponată pentru mustăți, lipici, foarfece și creând o atmosferă de poveste. De asemenea, pietrele procurate din râul din localitate au fost pictate cu multă măiestrie.



Și elevii din cadrul atelierul Handmade coordonat de doamna prof. **Ionelia Buzuriu** au avut parte de activități interesante.

În iunie, modulul **Bijuterii handmade** a stârnit interesul elevilor pentru mărgelile și materiale naturale. Pentru a marca activitatea desfășurată, elevii au combinat materialele și tehnicile învățate, realizând bijuterii de diverse forme și dimensiuni. Au finalizat prin a realiza „brățara prieteniei”, fiecare oferind obiectul realizat colegului a cărui activitate a apreciat-o mai mult.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

Iulie a adus cu sine Accesoriile handmade, iar elevii au exersat diferite tehnici de croșetare, realizând panouri decorative din cânepă, covorașe decorative din material textil și huse de telefon, brățări, alte accesorii din fâșii de piele colorate.



Tainele tehnicii **Origami** au fost dezlegate în luna septembrie. Membrii atelierului au realizat diferite obiecte decorative prin quilling, apoi colaje cu personaje create utilizând tangram și tehnica șervețelului.



În octombrie, **Obiectele decorative** din materiale naturale au permis obținerea unor împletituri din nuiile și fibre naturale, a unor suporturi pentru flori, și a unor tablouri cu materiale din natură.



Obiectele realizate în cadrul acestui atelier sunt minunate, dovedind măiestria și pasiunea de care micii antreprenori au dat dovadă în aceste luni. Felicitări tuturor!

Material realizat de Valentina- Georgiana Șoima și Radu-Cristian Cârțătoarea

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

# Atelierul Cetățenie activă

## Atelierul Cetățenie activă

Scopul atelierului este de a încuraja acțiunile de voluntariat pe probleme de mediu, creativitatea, comunicarea, negocierea și munca în echipă. Termenii cheie ai proiectului vor fi: inițiativă, creativitate, responsabilitate socială, comunitate, lider.

Au fost prezentate principalele activități studiate în cadrul modulului - **Voluntar în Cetatea Verde: Plantele medicinale în slujba sănătății omului; Ce este și cum se realizează un ierbar?; Voluntar în Cetatea Verde.** Elevilor le-au fost prezentate materiale legate de universul plantelor medicinale și aromatice ce pot fi găsite ușor chiar și în zona lor.



A urmat o activitate practică de deplasare în teren în zona comunei Turnu Roșu pentru a identifica și a culege plante specifice zonei, pe care le-au pus apoi la presat. Aceste activități au avut scopul de a întregi cunoștințele despre localitatea în care trăiesc și învață, punându-se accent pe oferta bogată a mediului înconjurător.



Ultimele luni de proiect au adus în atenție **Parcuri și Cetăți verzi**, elevii documentându-se despre evoluția zonelor verzi în contextul exploziei urbanistice. De asemenea, s-au informat despre obiectivele vizitate în excursii: Roșia Montană, peștera Scărișoara, Castelele Peleş și Bran.

Material realizat de Sonia-Maria Popa și Camelia Spivac



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

În ideea de a încuraja acțiunile de voluntariat pe probleme de mediu, creativitatea, comunicarea, negocierea și munca în echipă, dna profesoară Silvia Vițchii, coordonatoarea atelierului Resurse regenerabile, le-a propus elevilor ca o primă temă **Energia regenerabilă**.

Astfel, elevii au învățat despre sursele regenerabile de la noi din țară, s-au informat despre **energia eoliană**, iar după vizitarea exponatelor din Muzeul Astra din Sibiu, au construit o moară de vânt și o eoliană.



În luna iulie a fost rândul **energiei solare** să-și dezvăluie tainele. Elevii au analizat planetele din sistemul solar și particularitățile acestora, realizând apoi o planșă - Sistemul Solar. Au discutat despre fotosinteză, condițiile de realizare a acesteia și importanța energiei solare în lumea vie. Au explicat legătura dintre intensitatea luminii și anotimpuri și au precizat importanța spațiilor verzi în viața omului. Într-o altă activitate, și-au exprimat părerile cu privire la avantajele și dezavantajele utilizării diferitelor tipuri de panouri soare, au realizat desene și flyere despre panourile solare, după care le-au distribuit în localitate.



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

În cadrul modulului **Energia apei**, elevii au analizat evoluția utilizării energiei apei până în ziua de azi, care sunt avantajele și dezavantajele utilizării acestora, realizându-se o dezbateri. Au jucat apoi rolul unor detectivi, realizând o investigație privind modul de utilizare și cantitatea de apă folosită în gospodărie.



Într-o altă activitate, elevii au vizitat exponatele din Muzeul Astra din Sibiu, după care au realizat diferite scheme de construcții hidraulice.

Modulul **Școala verde-școala viitorului** a supus atenției grădinile suspendate și importanța acestora, apoi arhitectura în natură. Familiarizarea elevilor cu tema propusă s-a făcut prin prezentarea unui material referitor la utilizarea energiilor alternative în școala noastră, care sunt avantajele și dezavantajele utilizării acestora, realizându-se o dezbateri. În final, elevii au realizat o machetă cu tema *Școala mea verde*.



Fiind cetățeni activi, au dovedit că sunt preocupați de natură și știu că trebuie să protejeze mediul pentru a avea o viață sănătoasă.

Material realizat de Sonia-Maria Popa și Camelia Spivac

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

## Atelierul Dezvoltare personală

Activitatea atelierului coordonat de dna profesor Aniela Grigore a reînceput în luna iunie, cu studiul modulului **Relațiile mele cu ceilalți**. Elevii au urmărit materiale referitoare la comunicarea eficientă (acasă, la școală, pe stradă), le-au dezbătut, apoi au rezolvat exerciții menite să identifice urmările care decurg din adoptarea unui comportament neadecvat.

Activitățile s-au finalizat sub forma unui joc, materializat în realizarea unui poster cu diferite expresii faciale, aflate în diferite situații de comunicare, ascultare, neascultare. Completarea fișelor de autoevaluare cu aspecte pozitive au demonstrat interesul elevilor pentru activitățile desfășurate, precum și dorința de implicare în asemenea activități.



În luna iulie, tema dezbătută a fost **Învăț organizat și mă pregătesc pentru viață**, care a presupus studiul abilităților și al atitudinilor de învățare, vizând ușurința sau greutatea pe care o au elevii pentru studiu. Au fost analizați factorii care contribuie sau nu la asigurarea reușitei sau insuccesului la învățătură. În continuare, a avut loc o dezbatere prin care au fost aduse în discuție diverse meserii cunoscute sau mai puțin cunoscute de elevi, evidențiindu-se utilitatea lor pentru om, uneltele folosite, precum și produsele rezultate din practicarea lor.





**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

Activitățile modului **Planificarea carierei** au pornit de la dezbaterile care au vizat identificarea preferințelor și abilităților elevilor pentru diverse activități școlare și extrașcolare, precum și a factorilor care determină alegerea unei meserii. Activitățile propuse au fost utile pentru a identifica rolul deprinderilor dobândite în școală în viața cotidiană, pentru a înțelege că aceste deprinderi și abilități le vor fi de folos mai târziu în realizarea sarcinilor cotidiene și profesionale. Modulul s-a încheiat cu jocul **Ruleta meseriilor** prin care elevii au reușit să aplice în practică ceea ce cunosc despre anumite meserii.



Ultimul modul, **Educația antreprenorială**, a debutat cu o dezbatere pe tema importanței pe care o acordă societatea de astăzi oamenilor de afaceri și a necesității cunoașterii unor aspecte, caracteristici specifice acestora. S-a realizat un exercițiu de imaginație: elevii sunt patronii unei firme, iar pe o coală de flipchart au ilustrat principalele activități, relațiile care există între angajați, respectiv între patron și angajați, modalitatea de promovare și vânzare a produselor, cererea care există pentru produsele sau serviciile oferite de firmă.



Fiecare grup de elevi își prezintă afacerea, îi face reclamă, concepe un plan de promovare și găsește soluții pentru înlăturarea dificultăților apărute în inițierea unei afaceri. Următorul pas a fost să încerce să prezinte atractiv și convingător produsele ce trebuie vândute, să realizeze schimbul de produse în funcție de valoarea lor, să

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

găsească modalități de echivalare a produselor schimbate. Activitățile s-au încheiat cu desfășurarea unui joc prin care elevii au avut sarcina de a-și planifica veniturile eficient,



Activitățile atelierului coordonat de dna prof. Letiția-Ofelia Hentea au început cu studiul modului *Stil de viață*.



Au vorbit despre efectele pe care le are fumatul asupra stării de sănătate și asupra calității vieții, apoi au identificat ce sarcini poate îndeplini un copil în diferite etape de vârstă și ce responsabilități poate să își asume. Altă activitate a debutat cu identificarea de roluri pe care le poate îndeplini o persoană în decursul vieții (exemple: copil, elev, părinte, angajat, profesor), urmând să conceapă o listă cu drepturile, respectiv responsabilitățile specifice rolului menționat.



Material realizat de Evgenia Onică și Andra-Ioana Balea

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

# PROIECTE EDUCAȚIONALE

Tot în cadrul proiectului „Școala viitorului - inovație și performanță în dezvoltarea competențelor pentru o viață de succes” elevii Școlii Gimnaziale „Matei Basarab” Turnu Roșu au fost antrenați în mai multe proiecte educaționale.

Astfel, proiectul **Mass-media în viața mea**, implementat de doamnele profesoare **Aniela Grigore și Livia-Mariana Coropețchi**, s-a desfășurat în parteneriat cu Biblioteca comunală Turnu Roșu, TV Radio Sibiu și Liceul Tehnologic Mârșa .

Comunicarea reprezintă informație, iar setea de informare este tot mai acută în zilele noastre. Direct sau indirect, media reprezintă un instrument de educație, de modelare personală și manifestare socială, care se impune valorificat, cu precădere, în dezvoltarea copiilor și tinerilor, grație avantajelor pe care forma, rapiditatea, flexibilitatea și continua actualizare a informației o au asupra sistemului relativ rigid al educației formale realizate în școală. Astfel, media - componentă a educației informale - ar trebui valorizată în materializarea dezideratului educațional al calității.



Proiectul a urmărit formarea și dezvoltarea unui comportament media responsabil, prin valorificarea calitativă și creativă a informației. A vizat cunoașterea și explicarea unor fapte și fenomene din viața reală care contribuie la susținerea principiilor și valorilor drepturilor omului și cetățeniei democratice.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”



Alte scopuri au fost înțelegerea comunicării libere, deschise, printr-o raportare obiectivă și eficientă la realitatea în care trăiesc, a impactului pozitiv/negativ pe care media îl poate avea asupra individului, valorificarea resurselor acestuia în scopul formării și dezvoltării individului și nu al manipulării sale.



Proiectul a avut șase activități: *Comunicarea și mijloacele de comunicare, Surse de informație, Calculatorul - beneficii și daune, Telefonul în viața noastră, Televizorul - prieten sau dușman? și Ziare, reviste, cărți - surse de informare.* Acestea s-au desfășurat fie în cadrul școlii, fie la instituțiile partenere. Evaluarea proiectului a avut loc la Biblioteca Comunală Turnu Roșu.

Activitățile au fost pe placul tuturor celor implicați, deoarece proiectul a atins o problemă de actualitate.



Material realizat de Evgenia Onică și Irene-Ioana Costeiu

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

Proiectul **Violența- o problemă a societății actuale** a pornit de la o realitate crudă: violența școlară.

Violența este una dintre marile probleme ale lumii contemporane. Presa, scrisă sau audiovizuală, informează în permanență cu privire la manifestări diverse ale acestui fenomen, de la formele cele mai agresive, precum războaie ori crime terifiante, bătăi, violuri, furturi, distrugerii de bunuri și până la cele mai puțin șocante (dar nu mai puțin vinovate), cum ar fi violențele verbale.



În acest context, apariția diferitelor forme de violență în mediul școlar pare aproape o fatalitate și devine, adesea, un lucru obișnuit, cu care semenii coexistă fără măcar a se mai sesiza asupra pericolului. Chiar dacă reprezintă o problemă delicată, luarea în stăpânire a fenomenului violenței nu se poate face decât dacă îi sunt cunoscute cauzele, originile, formele de manifestare și posibilitățile de prevenire. Problema violenței în școală poate și trebuie să devină o temă de reflecție pentru toți cei implicați în actul educațional.



Proiectul implementat de doamnele profesoare **Carmen-Liliana Buta** și **Carmina Volanin** s-a desfășurat în parteneriat cu **Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmăciu**, **Liceul Teoretic „Gh. Lazăr” Avrig** și **Poliția comunei Turnu Roșu**.





**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

Echipa de implementare și-a propus să sensibilizeze elevii, adulții și reprezentanții instituțiilor partenere și să acționeze printr-un efort conjugat în prevenirea și combaterea la nivel microsocial (grupurile școlare, școala) și la nivel macrosocial (comunitatea) a fenomenului violenței.



Astfel, s-au desfășurat atât în școală, cât și la parteneri, activitățile *Spune nu violenței, Sunt mic, dar cu drepturi mari, Violența nu te face mare, Mass-media și violența, Violența este arma celor slabi, Reprezentarea violenței în literatură și problematica genului, Implică-te!* S-a asigurat un mediu de învățare pozitiv și colaborarea între participanți, s-au realizat dezbateri, concurs de desene tematice, distribuirea unor flyere și marșul antiviolență, scopul fiind oferirea unei experiențe educaționale flexibile, necesară pentru un învățământ de calitate.



Diseminarea a urmărit să facă mai vizibile, mai cunoscute și mai durabile rezultatele activităților din proiect și să consolideze impactul pozitiv al proiectului asupra unui număr cât mai mare de beneficiari, atât pe durata implementării, cât și după încheiere acestuia.



Material realizat de Andra Balea și Camelia Spivac



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

**COMOARA DIN LOCALITATEA MEA** este un proiect educațional elaborat și implementat de profesorii Purece Claudia-Lia și Vișchii Silvia-Agnes, în perioada martie -iunie 2015. Proiectul a fost propus atât elevilor Școlii Gimnaziale „Matei Basarab”, cât și altor elevi din școli ale județului Sibiu.

Realizat în parteneriat cu **Direcția Județeană Pentru Cultură Sibiu și Muzeul ASTRA Sibiu**, proiectul a fost implementat în șase școli: **Școala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roșu, Școala Gimnazială Poplaca, Școala Gimnazială „Aurel Decei” Gura Râului, Școala Gimnazială Rîu Sadului, Școala Generală „Samuil Micu” Sadu și Școala Gimnazială Alțîna.**



Ideea proiectului a apărut în momentul în care mai mulți consilieri locali ai comunei Turnu Roșu au solicitat profesorilor derularea unor activități extrașcolare în care să fie valorificate tradițiile și obiceiurile locale, activități prin care elevii să conștientizeze valoarea patrimoniului cultural local, prin cooptarea mai multor generații care să învețe unele de la altele și să lucreze împreună pentru îmbunătățirea calității vieții.

Astfel, proiectul **„Comoara din localitatea mea”** răspunde atât cerințelor exprimate de comunitatea locală, cât și direcțiilor de dezvoltare propuse de Uniunea Europeană în privința conservării și valorificării patrimoniului cultural al Europei. **Scopul proiectului** a fost acela de a forma deprinderi de cetățenie activă, prin educarea interesului pentru cunoașterea și valorificarea patrimoniului cultural local.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

Prin intermediul acestui proiect elevii au fost provocați să identifice și să analizeze patrimoniul cultural local, și apoi să propună modalități de ocrotire și valorificare a acestuia, pentru a putea fi transmis mai departe generațiilor viitoare.

Participând la activități, elevii au conștientizat și au apreciat valori pe care le considerau neînsemnate, inutile sau inexistente. Căutând comoara, au explorat cu atenție orizontul local, au interacționat cu mai multe generații încercând să se informeze cât mai bine și au căutat soluții de valorificare a patrimoniului identificat în comună.



În luna iunie, elevii au fost evaluați prin intermediul expoziției județene, organizată în Muzeul Astra din Dumbrava Sibului. În expoziție au fost prezentate 17 planșe cu imagini reprezentând comori identificate în localitățile natale. Fiecare imagine a fost însoțită de fișa obiectului sau monumentului de patrimoniu descoperit de elevii calificați la etapa județeană a proiectului. Prin completarea acestor fișe elevii au dovedit că știu să clasifice un bun de patrimoniu și



au oferit modalități de valorificare a acestuia.

La vernisajul expoziției, 17 elevi și-au prezentat pe rând comoara și apoi au primit câte o diplomă pentru participarea la acest eveniment. Diplomă au primit și profesorii coordonatori (Florea Dorin, Hanzu Ileana, Cătoiu Maria, Maur Mariana, Oancea Simona, Bogdan Margareta-Veronica, Bodea Andreea, Simion Cristina Elena), de la toate cele șase școli colaboratoare, pentru aportul semnificativ pe care l-au adus la implementarea proiectului *Comoara din localitatea mea*.

La final, doamna profesoară Purece Claudia-Lia, manager de proiect, a anunțat dorința de a-l continua și în anii școlari următori, cerând sprijinul celor prezenți pentru organizarea edițiilor viitoare. Elevii implicați au un mesaj pentru colegii lor: **„Dați valoare lucrurilor din jurul vostru. Trăiți prezentul, construiți viitorul, prețuind moștenirea trecutului!”**

Prof. Claudia-Lia Purece

Tehnoredactare, Denisa-Ioana Ureche

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

Prin proiectul *Colectăm, reciclăm, creăm, mediul îl protejăm!* profesorii coordonatori, *Marina Ianusevici* și *Letiția-Ofelia Hentea* au dorit să contribuie la educarea elevilor în ceea ce privește valorificarea și reciclarea deșeurilor din hârtie, în vederea reducerii impactului acestora cu mediul. Implementarea proiectului a plecat de la ideea că interesul umanității trebuie să fie în conformitate cu legile naturii și că numai astfel se poate asigura o continuitate sănătoasă a vieții pe Terra.



Astfel, proiectul constituie punctul de pornire pentru a forma în rândul copiilor obiceiul de recuperare a deșeurilor de ambalaje reciclabile, atât la școală, cât și acasă, valorizând astfel respectul acestora față de mediul înconjurător. Iar dacă există ceva ce copiii ar trebui să învețe în secolul al XXI-lea, acest lucru este creativitatea, acea creativitate care aplicabilă în tot procesul instructiv, nu numai în artă și cultură.

**Obiectivul general** al proiectului a fost dezvoltarea interesului elevilor față de procesul de colectare selectivă, prin activități de colectare și reciclare a hârtiei.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “LIVIU REBREANU”  
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “MATEI BASARAB”  
TURNU ROȘU



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

Activitățile propuse *Reciclând hârtia, putem salva pădurile!, Salvați aurul verde!, Pădurea fermecată, Făbricața de idei, Prețuiește hârtia, Paper Party* s-au desfășurat la școală și în afara ei, au ajutorul partenerilor- Primăria comunei Turnu Roșu, Dispensarul din localitate și Centrul de Colectare și Reciclare Sibiu.



S-au urmărit materiale tematice, s-au dezbătut problemele discutate, apoi elevii au realizat pliante și le-au distribuit în localitate, invitând comunitatea să se alăture campaniei lor de colectare și reciclare a hârtiei. Au confecționat și obiecte din materiale reciclabile, dar și costume pentru carnavalul care a fost activitatea cea mai așteptată.



Implementarea proiectului a avut impact asupra formării unor trăsături pozitive de voință și caracter la elevi, precum și în privința creșterii interesului pentru protejarea mediului în care trăiesc.



Material realizat de Valentina Șoima și Ioana Hoandă

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**

## DESTINAȚIE: PARÂNG, TABĂRA DE CREAȚIE

Luni, 7 septembrie 2015, un grup de 22 de elevi ai Școlii Gimnaziale „Matei Basarab”, Turnu Roșu, însoțiți de profesori ai școlii, au pornit la drum pentru a ajunge în Tabăra de Creație. Aceasta se desfășoară în Munții Parâng, în perioada 7-13 septembrie.

Timp de o săptămână, elevii vor desfășura activități interesante și distractive, vor implementa două proiecte educaționale, prin care vor demonstra însușirea cunoștințelor precum și dezvoltarea abilităților și competențelor formate și exersate în cadrul atelierelor organizate în școală pentru implementarea proiectului Școala viitorului- inovație și performanță în dezvoltarea competențelor pentru o viață de succes.



Am ajuns în tabără seara, după o zi lungă și obositoare. Ziua a doua a debutat cu înviiorarea!

A urmat marea confruntare dintre echipele **Orange Tower** și **Turnul Violet**, în cadrul activităților proiectului educațional *Satul imaginar*. **Orange Tower** este un sat de câmpie, cu livezi de portocali, iar **Turnul Violet** un sat de munte care are mure și...telescaun. Prima activitate s-a încheiat cu jale mare în echipa **Orange Tower**: au pierdut „la mustață”, cu doar un punct diferență față de echipa câștigătoare... . A urmat prima activitate a proiectului *Pietenele noastre, necuvântătoarele*. Aceasta ne-a adus noi provocări, cărora le-am făcut față cu determinare și voie bună!



În ziua a treia am fost de neoprit. Am lucrat și am descoperit misterele din lumea necuvântătoarelor. Am explorat puțin și împrejurimile, peisajele fiind magnifice. **Prietenele noastre necuvântătoarele** au avut o relație mai specială cu noi. Am realizat și desene care să ilustreze legătura dintre om și animal.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”



În ziua a patra satele noastre s-au confruntat cu o situație limită: au venit inundațiile! Am fost însă foarte bine organizați și am făcut față cu brio.



În ziua următoare, pentru început copiii au rămas tot în *Lumea necuvântătoarelor*, cunoscându-l pe *Ariciul înțelept* și îmbrățișându-se cu *Lupul*. A urmat încă o provocare pentru locuitorii celor două sate, deoarece și *Satul imaginar* se confruntă cu problemele lumii reale:

S-a realizat un studiu de caz - Ajută-l să meargă la școală!

Ziua de 15 septembrie este pentru mulți copii un prilej de bucurie: începe școala! Îmbrăcați în uniforme noi, pătrunși încă de nostalgia vacanței de vară, copiii pășesc, cu ghiozdanele în spate, pragul claselor care îi așteaptă pentru un nou an de studiu. Există însă și familii cărora luna septembrie le aduce un gust amar... Copii care nu vor putea merge la școală, pentru că nu au haine, încălțăminte, ghiozdane sau caiete... Pentru aceștia, școala este doar un vis, mult prea îndepărtat... Satele s-au descurcat minunat, astfel că în final doi copii din două regiuni diferite au putut să meargă la școală.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

În ziua a șasea, satul imaginar s-a confruntat cu un incendiu. Pornind de la provocarea *Focul este prieten sau dușman?* s-a realizat o dezbatere pe tema cauzelor, a stingerii și a prevenirii incendiilor, apoi a fost conceput un plan de intervenție. De asemenea, s-a putut interveni cu bine la cofetăria *La Dulcica* și la *Fabrica de lemne*.



Ultima zi a adus și marea premieră! A fost un superfestival, s-au intonat imnurile celor două sate, s-a cântat în jurul focului de tabără, apoi Eusebiu, preotul din Turnul violet ne-a încântat cu acordurile naiului său. Cu siguranță, cu bune, cu rele, a fost o experiență de neuitat.



Sperăm că imaginile sunt grăitoare și sunteți cu toții convingși că activitățile desfășurate au avut un real succes. Le mulțumim celor care ne-au fost alături și sperăm că au retrăit împreună cu noi o mică parte din minunata lume a copilăriei.

Prof. Carmen-Liliana Buta, Denisa-Ioana Ureche



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”

“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”

# Pe drumuri de munte...

Tabăra de creație nu a fost punctul terminus al aventurilor noastre. La întoarcere, am putut vizita Castelul Huniazilor și Rezervația de zimbri de la Hațeg. Am avut și oportunitatea de a călători prin țară, de a vedea peisaje impunătoare și obiective turistice remarcabile.



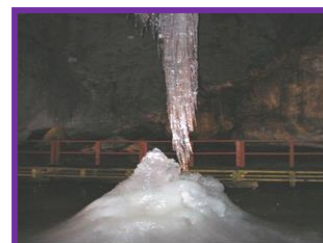
Am poposit astfel în Apuseni și am vizitat Roșia Montană, una din cele mai vechi și însemnate localități din România, recunoscută pentru zăcămintul auro-argentifer cel mai mare din Europa. A fost emoționant să intrăm în minele vechi de mii de ani, să aflăm istorii nebănuite despre vâlve și băieși care și-au dat de multe ori viața pentru a exploata minereul prețios, dar și legende despre cei care au folosit bogățiile obținute cu trudă pentru binele semenilor.



Am vizitat apoi Ghețarul și peștera Scărișoara, care este cel mai frumos ghețar cu stalagmite și stalactite din Europa. Drumul a fost greu și anevoios, scările erau abrupte și alunecoase, dar a meritat. Peisajul este amețitor, rămâi fără respirație, și nu doar din cauza frigului ce caracterizează zona.



Valea Prahovei, Castelul Peleș, Castelul Bran sunt tot atâtea locuri încărcate de istorie pe care am avut ocazia să le vizităm.



Putem spune că proiectul Școala viitorului-inovație și performanță în dezvoltarea competențelor pentru o viață de succes chiar ne-a oferit ocazia de a deveni elevi capabili să creeze o școală a viitorului.



Material realizat de Radu-Cristian Cârpatorea și Delia-Cristina Neagoe



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”**

**“ȘCOALA VIITORULUI - INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR PENTRU O VIAȚĂ DE SUCCES”**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013  
„Investește în oameni!”



MICII  
ANTREPRENORI

E-ȘCOALĂ

CENTRUL DE  
PRESĂ

BURSA DE IDEI  
BURSA DE PROIECTE

CETĂȚENIE  
ACTIVĂ

TABĂRA DE  
CREAȚIE

“ȘCOALA VIITORULUI -  
INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PENTRU  
O VIAȚĂ DE SUCCES”  
[www.eduinovatie.ro](http://www.eduinovatie.ro)

ȘCOALA GIMNAZIALĂ “LIVIU REBREANU”  
TÂRGU MUREȘ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ “MATEI BASARAB”  
TURNU ROȘU